



Matteottino 2023



Notiziario per le famiglie scritto dagli studenti dell'Ic Matteotti di Aprilia

Numero 2 aprile 2023

**Foglio d'informazione
degli studenti dell'Ic
Matteotti di Aprilia**

Sommario:

L'Ic Matteotti vince il piano delle arti	1-3
Al via la settima edizione festival delle orchestre	4
La Matteotti al podio nelle provinciali di calcio a 5	5
La giornata nazionale dell'acqua	6-8
La settimana della solidarietà	9-10
Alla scoperta dei dinosauri	11
Festa del Papà: una biografia	12
Alla scoperta della lingua madre	13-14
I "pon" per una didattica alternativa	15
Rubrica di spagnolo: Don Quijote	16
Rubrica d'inglese: water pollution by plastic	17-18
Che belli i calzini spaiati!	19
Attività in aula informatica	20

Quarta scuola del Lazio e unico comprensivo nella provincia di Latina

LA MATTEOTTI VINCE IL PIANO DELLE ARTI



**ISTITUTO COMPRENSIVO MATTEOTTI
APRILIA**

**PIANO DELLE ARTI
2022-2023**

*"Bianca, cittadina
europea ed apriliana: il
musical"*

L'istituto comprensivo Matteotti di Aprilia vince per la seconda volta il Piano delle Arti del Ministero dell'Istruzione. L'Ic Matteotti di Aprilia è risultata la quarta scuola su tredici finanziate nel Lazio, l'unico comprensivo della provincia di Latina ad aver ottenuto

il finanziamento del Piano delle Arti 2022 - 2023. Un risultato che è motivo di orgoglio di tutto l'istituto e della dirigente Marzia Mancini. La conferenza stampa di presentazione si è tenuta mercoledì 22 marzo presso l'aula teatro Roberta Middei dell'Ic Matteot-

ti di via Respighi. Erano presenti il sindaco di Aprilia Antonio Terra e l'assessore alla pubblica istruzione del Comune Gianluca Fanucci, il primo collaboratore del dirigente scolastico Manuela Monti, Annalisa Spadolini del Coordina-

Continua a pag. 2-3

.....La Matteotti vince il Piano delle Arti del Ministero dell'Istruzione e del Merito



Un momento della conferenza stampa di presentazione: Annalisa Spadolini

mento Nazionale per l'apprendimento pratico della musica per tutti del Ministero dell'Istruzione e del Merito, Gabriele Vendittelli il compositore alunno della classe di composizione del conservatorio di musica Santa Cecilia di Roma con il quale l'istituto ha avviato una collaborazione, Bianca Carp e il referente del progetto Riccardo Toffoli. Hanno inviato i saluti l'attore Clemente Pernarella che collabora direttamente al progetto per la recitazione e il dirigente dell'Ufficio Scolastico Provinciale Anna Carbonara. L'Ic Matteotti ha vinto il finanziamento del piano delle arti già nel 2019 quando realizzò un cortometraggio "Il viaggio di Marco", un viaggio in bicicletta di un bambino alla scoperta del territorio. Oggi ottiene il finanziamento con la proposta di un musical sulla storia di Bianca, la storia vera di una ragazza apriliana di origini rumene che ha ottenuto la cittadinanza italiana solo a 23 anni.

I DETTAGLI DEL PROGETTO

Il musical coinvolgerà tutte le fasce d'età dell'istituto comprensivo: dall'infanzia alla scuola secondaria di primo grado per un totale di circa 300 alunni. La rappresentazione finale del musical si terrà mercoledì 31 maggio presso il teatro Europa di Aprilia grazie ad una parte dei fondi dell'accordo di programma con il Comune di Aprilia. La trama del musical è liberamente ispirata alla storia di Bianca Carp e affronta il nodo spinoso della cittadinanza. Aprilia è una città di fondazione anche se il suo territorio è stato terra di antichi insediamenti. Sia nel lontano passato, sia nella storia più recente, Aprilia rimane un territorio a forte immigrazione. Il copione del musical è del tutto origina-

le. È stato scritto dai ragazzi attraverso la forma laboratoriale sotto la regia degli insegnanti coinvolti nella progettualità e dei soggetti esterni chiamati a collaborare. Interverranno i cori della primaria, le coreografie dell'infanzia e il fiore all'occhiello dell'istituto: la sezione ad indirizzo musicale nella sua versione corale e orchestrale. La recitazione invece coinvolge una selezione dei bambini della primaria e di tutta la secondaria di primo grado. Il progetto prevede la collaborazione di due prestigiosi soggetti esterni. Il Conservatorio di Musica Santa Cecilia di Roma ha accolto favorevolmente la collaborazione e l'alunno di composizione della classe del Maestro Paolo Rotili, Gabriele Vendittelli, ha scritto la musica dell'ouverture che suoneranno i ragazzi della sezione a indirizzo musicale. L'Associazione Teatro Ragazzi di Latina aiuterà nella recitazione con il coinvolgimento diretto dei noti attori Clemente Pernarella e Melania Maccaferri.

“Il progetto prevede la prestigiosa collaborazione dell'attore Clemente Pernarella e del Conservatorio di Musica Santa Cecilia di Roma”

ri. L'immagine dell'evento è un quadro della pittrice Antonella Bonaffini che rappresenta una "strada" e delle danzatrici sorridenti. Sono il simbolo di una scuola che viaggia, tutti insieme, attraverso le arti performative, verso una cittadinanza inclusiva.

.....La Matteotti vince il Piano delle Arti del Ministero dell'Istruzione e del Merito



Il tavolo dei relatori della conferenza stampa

LA TRAMA DEL MUSICAL: IL NODO DELLA CITTADINANZA

La trama del musical è liberamente ispirata alla storia di Bianca Carp, una ragazza apriliana nata da una famiglia rumena che, dopo la caduta del comunismo, è giunta in Italia per motivi di lavoro e in cerca di fortuna. Bianca è arrivata in Italia piccolissima. Aveva appena tre anni. Ha vissuto la città, ha frequentato le scuole italiane e ha trovato qui le sue amicizie. A 18 anni, però, non può votare perché scopre di non essere ufficialmente cittadina italiana. Dovrà aspettare ancora cinque anni per

ottenere il riconoscimento ufficiale. Quando Bianca a 23 anni si reca al Municipio per vedersi riconoscere la cittadinanza, è accompagnata dalle sue ex compagne di classe con in mano il tricolore. Il musical affronta il nodo spinoso della cittadinanza. Aprilia è una città di fondazione anche se il suo territorio è stato terra di antichi insediamenti. Sia nel lontano passato, sia nella storia più recente, Aprilia rimane un territorio a forte immigrazione. La cittadinanza civica di fondazione si è realizzata attraverso l'integrazione di famiglie coloniche provenienti dalle più diverse regioni d'Italia. Nel dopoguerra il boom economico ha attirato famiglie provenienti da nuove regioni come le Marche, la

Campania e in genere il Sud Italia grazie alla facilità di trovare lavoro negli stabilimenti apriliani. Negli anni '90 il fenomeno immigratorio ha portato ad Aprilia famiglie provenienti dai paesi dell'Est con le quali l'Europa è quel fattore civico ormai comune e consolidato. Oggi Aprilia deve ripensare ad una nuova cittadinanza in grado di includere famiglie provenienti da tutto il mondo, in modo particolare dall'India e dal Nord Africa. Dal suo lontano passato che affonda le sue radici nel popolo rutulo e volsco, il territorio di Aprilia dimostra come

"E' la storia vera di Bianca Carp"

gli insediamenti umani siano dei "fatti temporanei" che si evolvono nel tempo.

Se vogliamo, si supera il concetto di inclusione a favore di una cittadinanza alla pari dove ognuno ci riversa una parte di sé, del proprio vissuto e della propria cultura. La consapevolezza della cittadinanza responsabile e attiva si acquisisce durante il percorso scolastico e la scuola consegue il successo formativo quando ogni alunno si sente pienamente incluso nella comunità di cui fa parte. Questo avviene per Bianca che, nonostante i tempi stabiliti dalla legge non le consentano di votare, si sente cittadina apriliana, italiana ed europea grazie al ruolo fondamentale della scuola che promuove conoscenza, inclusione e amicizie.

UN NUOVO MODO DI LAVORARE

"Il progetto realizza un nuovo modo di lavorare insieme, trasversalmente alle discipline e agli ordini di scuola. Non è semplice, ci vogliono molte risorse, ma nulla nella scuola è scontato. Ciò richiede una nuova modalità di pensiero e progettazione, ma non dobbiamo riuscire a mantenere il giusto equilibrio tra la transizione al digitale, con tutte le risorse che ci può offrire per migliorare l'offerta formativa, e la valorizzazione dei linguaggi e del patrimonio artistico, perché solo l'arte e la bellezza possono salvare l'uomo e i nostri ragazzi".

**La dirigente scolastica
Marzia Mancini**

PER ELIMINARE OGNI BARRIERA

"Il Piano delle Arti è uno strumento che esprime un nuovo modo di concepire la scuola dove l'apprendimento è promosso attraverso le varie forme di espressione artistica: musica, danza, teatro, arti grafiche, pittoriche. —ha scritto Anna Carbonara- L'educazione all'espressione artistica è parte integrante del percorso formativo dei nostri alunni e deve essere favorita fin dalla scuola dell'infanzia poiché sono attività essenziali per lo sviluppo della percezione, delle capacità motorie o dall'interazione sociale. L'arte è un linguaggio che arriva immediatamente al cuore delle persone ed elimina ogni barriera. Mi complimento con l'Istituto Matteotti, una delle due scuole della nostra provincia che è riuscita ad ottenere questo finanziamento e consentire questa bellissima esperienza agli alunni. Ringrazio la Dirigente Scolastica per il lavoro svolto, tutto il personale scolastico e tutti i partner che hanno partecipato al progetto. Un progetto che in primis coinvolge tutti gli ordini di scuola, si compie attraverso una serie di molteplici attività ma soprattutto tocca dei temi estremamente sensibili, che la scuola affronta quotidianamente e che sono fondamentali nel percorso di crescita: cittadinanza, inclusione, solidarietà prendendo spunto da una storia vera. Rinnovo ancora i miei complimenti e come Ufficio Scolastico aspettiamo con grande entusiasmo la messa in scena del musical a cui non mancheremo".

La dirigente dell'Ufficio Scolastico Provinciale Anna Carbonara

LE ATTIVITA' MUSICALI DELL'INDIRIZZO MUSICALE

FESTIVAL DELLE ORCHESTRE PONTINE: AL VIA LA SETTIMA EDIZIONE



CHI ERA ANDREA DI GIOIA

Il festival è dedicato alla memoria di Andrea Di Gioia, il giovane talentuoso flautista apriliano, venuto a mancare

disco la cui forma assomiglia sia ad una cassa di amplificazione sia ad un vinile. È esattamente lo spirito del festival che vuole unire diversi alunni della provincia in un momento unico di condivisione. Grazie alla partecipazione di oltre 650 ragazzi coinvolti, il festival permette a questi strumenti di andare oltre i confini di un teatro e di raggiungere Andrea Di Gioia ovunque ora si trovi.

Anche quest'anno l'associazione Kamermusik e la sezione ad indirizzo musicale dell'Ic Matteotti hanno promosso il festival delle orchestre pontine—memorial Andrea Di Gioia. Il festival è giunto alla sua settima edizione. Si terrà nella palestra dell'Ic Matteotti le mattine del 3, 4 e 5 maggio. A questa settima edizione parteciperanno 12 scuole ad indirizzo musicale della provincia di Latina. Oltre ovviamente alla nostra sezione che aprirà ogni giornata del festival, verranno ad Aprilia le scuole ad indirizzo musicale di Latina, Sabaudia, Priverno, Monte San Biagio, Minturno e Sezze. Sul palco della Matteotti si esibiranno le rispettive formazioni orchestrali composte appunto dagli alunni che stanno studiando uno strumento musicale nelle sezioni ad indirizzo musicale degli istituti partecipanti. È un'occasione per condividere insieme la passione per la musica e per confrontarsi senza spirito competitivo. Il festival delle Orchestre Pontine è del resto l'unico della provincia di Latina. Quest'anno il logo del festival è stato disegnato dal Maestro d'Arte Rosario Luca Salvaggio. Rappresenta un bellissimo insieme di strumenti musicali uniti da un pentagramma e un

per una tragica fatalità il 13 agosto 2016. Andrea aveva 15 anni, studiava al liceo Manzoni di Latina, era pieno di passioni e di voglia di vivere. Rimane e rimarrà sempre un modello per tutti i giovani, per il suo carattere, il suo sorriso, le sue passioni dedicate non solo alla musica ma a tante attività sociali che sono indispensabili per la crescita di una comunità e di una città. Quest'anno ad Andrea Di Gioia l'amministrazione comunale ha voluto intitolare il nuovo auditorium comunale.



**Il disegno realizzato dal Maestro d'arte
Rosario Luca Salvaggio**

LE ATTIVITA' SPORTIVE D'ISTITUTO

La Matteotti al podio delle provinciali di calcio a 5 all'ultimo rigore



La squadra vincente

Dopo due anni di stop alle attività sportive scolastiche a causa della pandemia, finalmente è ripartito il campionato studentesco del MIUR, con il TORNEO DI CALCIO a 5, svoltosi a Latina presso il centro sportivo "Lorenzo Giannandrea" il 28 febbraio scorso.

L' I.C. Giacomo Matteotti di Aprilia, ha partecipato alla fase eliminatória provinciale, affrontando la scuola del Sabaudia in una partita di 5vs5, divisa in 4 tempi da 10 minuti.

Tra il primo ed il secondo tempo, i nostri ragazzi sono andati in vantaggio di 2 a 0, dimostrando un gioco compatto ed un buon controllo del pallone.

Gli avversari però durante il tempo successivo sono saliti di livello ed hanno sorpreso la difesa della no-

stra scuola mettendo a segno 3 reti. Durante l'ultimo tempo i ragazzi dell' I.C. Giacomo Matteotti, con una forte determinazione, guidati e motivati dai professori accompagnatori FERGNANI e MANCINI ed aiutati dall'allenatore ROBERTO CAVICCHIOLI, tecnico dell' ASD AKKAEMY APRILIA, sono riusciti a mettere a segno l'ultima rete che ha sancito il fischio della fine dei tempi di gioco e l'avvio dei rigori.

In alternanza con l'altra squadra, i nostri ragazzi, hanno calciato con successo i rigori mentre, il nostro portiere, ha parato l'ultimo tiro del Sabaudia, determinando la vittoria ed i relativi festeggiamenti per la conquista del PRIMO POSTO alle eliminatorie PROVINCIALI. Grande

I RINGRAZIAMENTI

Un ringraziamento particolare per la collaborazione, va al tecnico dell'ASD AKKAEMY APRILIA, **ROBERTO CAVICCHIOLI**, che insieme alla docente Olivelli Cristina, ha organizzato le selezioni e la formazione della squadra vincente..

Determinante l'aiuto dei professori: **Denni Fergnani, Riccardo Caroprese e Mara Mancini**

Grazie anche ai nostri fedeli sponsor:

DAMA TRIVELLAZIONI

FIVE STARS SRL

PALESTRA ASKS

DE NONI SERRAMENTI

CIRCUITO CHRISTEL EDUARD VILLAGE (Pista minimoto e go kart)

EDIL IANNOTTA

NUOVA ORSA

.. Sempre presenti a supporto delle attività sportive organizzate nella nostra scuola.. Oltre a fornire le maglie scolastiche, hanno provveduto anche alle divise complete di pantaloncino e casacche numerate, con le quali i nostri ragazzi hanno partecipato al Torneo.

successo, considerando che, negli anni scorsi pre-pandemia, la nostra scuola non era mai riuscita a superare le fasi eliminatorie.



LA GIORNATA MONDIALE DELL'ACQUA

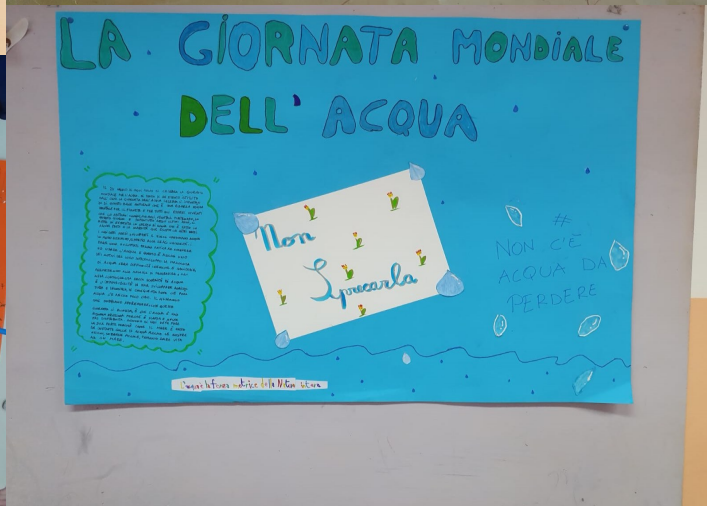
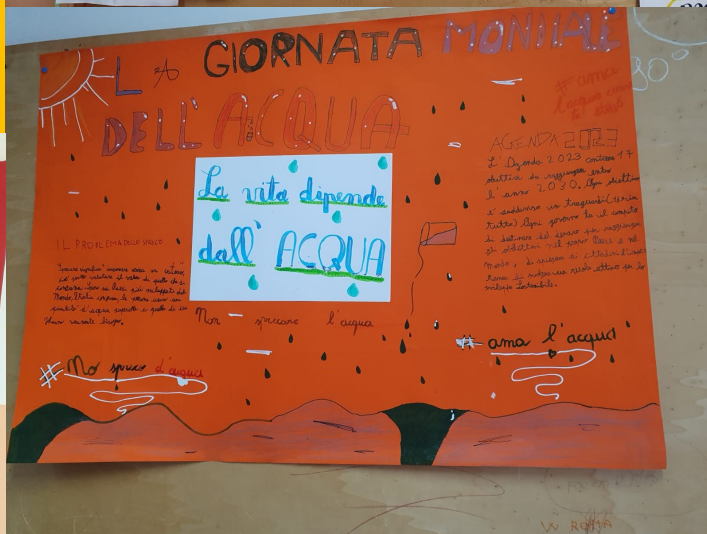
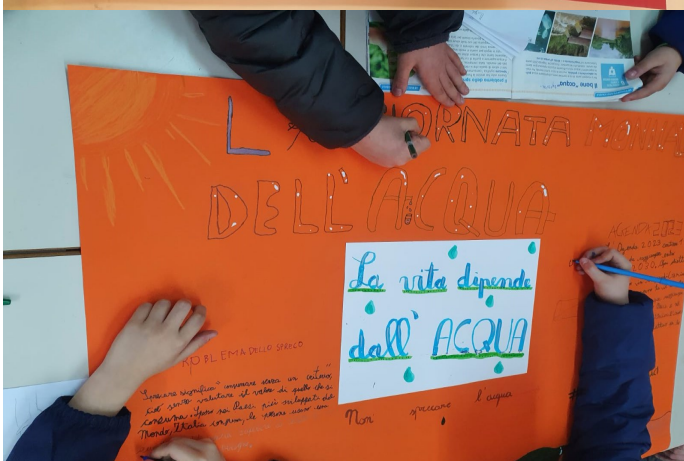
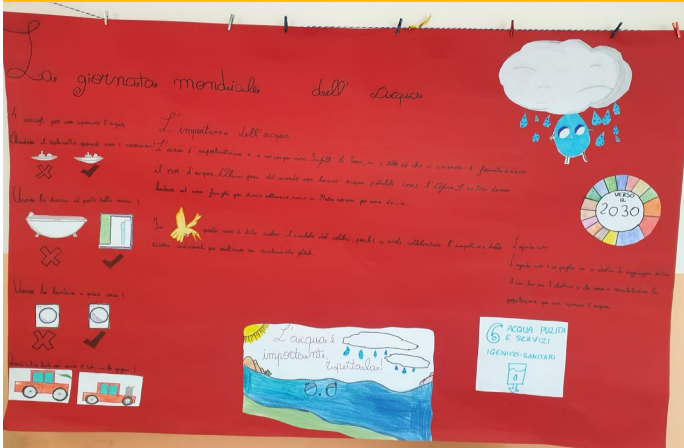
I CARTELLONI QUARTE C-D DELEDDA

Istituita dall'Onu nel 1992, il suo obiettivo è quello di sensibilizzare le istituzioni mondiali e l'opinione pubblica per ottenere acqua e servizi igienici per tutte le popolazioni entro il 2030. Quest'anno simbolo di questa giornata è il colibri, uccellino che, come raccontato da un'antica leggenda, di fronte ad un grave incendio decise di agire e di trasportare con il becco piccole gocce d'acqua per spegnere il fuoco.

"Be the change", "Sii tu il cambiamento", questo è il tema scelto per il 2023, un invito ad agire per fermare la grave crisi relativa alla carenza d'acqua in corso a livello mondiale.

Gli alunni delle classi IVC e IVD sono stati coinvolti in varie attività che hanno permesso loro di approfondire l'argomento, tramite visione di filmati e discussioni in gruppo, insieme al team Docenti.

Successivamente, gli alunni hanno condiviso le loro opinioni tramite la realizzazione di bellissimi cartelloni, nei quali hanno illustrato gli argomenti con molta creatività e fantasia.



LA GIORNATA MONDIALE DELL'ACQUA

Il progetto delle classi IV A-B

INSIEME PER GLI OCEANI



Tante le attività proposte per imparare divertendosi. Il progetto mette a disposizione dei docenti un kit di materiali da usare in classe ricchi di curiosità, spunti di riflessione e attività interdisciplinari che favoriscono momenti di forte condivisione e creatività. L'incontro con le ambasciatrici ha creato enormi spunti di riflessione tra gli alunni, il laboratorio è stato coinvolgente e divertente oltre che molto produttivo. I bambini hanno letto la storia di Ondina e Oceano, da un fantastico libro illustrato, visionato video, superato egregiamente il quiz, lavorato alla realizzazione di un cap-

Progetto "Insieme per gli oceani" (il progetto di WWF e Rio Mare per un consumo consapevole sostenibile) alla Deledda. Il progetto di educazione alla sostenibilità ha coinvolto le Classi 4 A e 4 B della scuola primaria G.Deledda, che il 15 marzo scorso hanno ricevuto la visita delle Ambasciatrici Carolina, Marika ed Angela. La piccola Ondina e il suo saggio amico Oceano accompagnano gli alunni alla scoperta degli ecosistemi marini, della biodiversità e del consumo responsabile. Un viaggio che regala il rumore

delle onde, i colori dei coralli, le curiosità degli abissi e un obiettivo condiviso: imparare a conoscere il nostro prezioso "Pianeta blu" e a difenderlo.

pelletto da capitano, si sono divisi in squadre scegliendone i nomi ed hanno imparato le 8 regole che ci aiutano a rispettare Oceano ed hanno svolto degli esperimenti scientifici con La Tutor Carolina, che è venuta appositamente da Milano per l'attività in programma. Nei giorni successivi gli alunni, in aula informatica, hanno utilizzato i materiali messi a disposizione dal sito, giocato con Ondina e gli altri personaggi, visionato diversi video e "ballato" il ballo dell'Oceano!



delle onde, i colori dei coralli, le curiosità degli abissi e un obiettivo condiviso: imparare a conoscere il nostro prezioso "Pianeta blu" e a difenderlo.



LA GIORNATA MONDIALE DELL'ACQUA

Le attività delle prime E, F, G della Deledda

“Acqua preziosa”



LA STORIA DI GOCCIOLINA

LEGGE L'INSEGNANTE, EMILO

Un giorno Gocciolina era tranquilla in mare, nuotando tra le onde con il suo amico Sole a farle compagnia. Faceva tanto caldo ed il Sole era sempre più alto nel cielo.

All'improvviso Gocciolina vide una grande nuvola bianca muoversi in cielo e pensò: "Che bella nuvola... quasi quasi volo lassù e chissà... forse lì farà meno caldo..." ma mentre si domandava come fare per raggiungerla ecco che si trovava a volare leggera leggera verso la grande nuvola. Gocciolina era evaporata!!!

Arrivata sulla nuvola notò un'altra gocciolina che scrutava l'orizzonte con in mano un binocolo. "Ciao, chi sei? Io mi chiamo Gocciolina" disse allora andandole incontro. "Ciao Gocciolina sono il Capitano di questa bella nuvola, sei pronta per un bel viaggio?"

Gocciolina era contentissima... la grande nuvola veniva sospinta dal bel vento estivo e lei ammirava il paesaggio che sembrava proprio piccolissimo da lassù.

All'improvviso delle nuvole grigie in lontananza non facevano presagire nulla di buono... il vento ora era diventato più forte e il Capitano intervenne: "Forza mie piccole goccioline abbandonate la nave siamo all'interno del temporale!!!" Così Gocciolina e le altre si precipitarono giù dalla nuvola cadendo in un bellissimo fiume tra le montagne. Gocciolina era diventata pioggia!!! Quando tutte le goccioline caddero e la pioggia cessò poté finalmente ricominciare a riposarsi nell'acqua fresca tra le montagne.

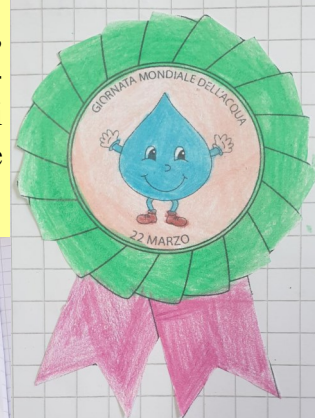
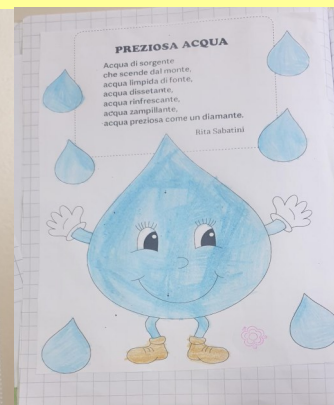
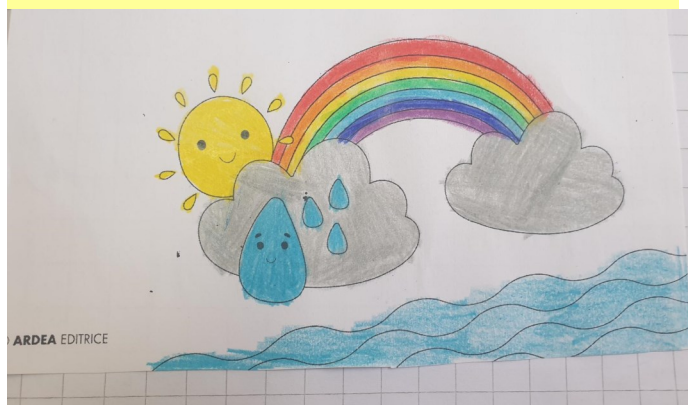
Adatt. da www.drippytheraindrop.com



schede, disegni, memorizzazione di una poesia, completamento di percorsi e realizzazione di un opuscolo contenente istruzioni.

Il 22 Marzo è stata celebrata la giornata mondiale dell'acqua e gli alunni delle classi IE, IF e IG della Scuola Primaria Grazia Deledda sono stati molto entusiasti di realizzare molte attività dedicate all'importante argomento.

Hanno visto dei cartoni animati molto coinvolgenti che hanno commentato con riflessioni di gruppo, mostrando anche di conoscere già alcuni importanti comportamenti da rispettare per contribuire al risparmio del nostro bene prezioso. Si sono impegnati con entusiasmo nello svolgimento di varie attività: letture, completamento di



La settimana della solidarietà all'infanzia e primaria Campoverde

“TU SEI IMPORTANTE PER ME”



Il Plesso di Campoverde “Scuola dell’Infanzia” e “Scuola Primaria” dell’Istituto Comprensivo G. Matteotti, anche questo anno scolastico 2022-2023 hanno voluto vivere l’esperienza della solidarietà e della condivisione.

I bambini e le bambine, insieme alle docenti e ai collaboratori, si sono messi in ascolto delle necessità e dei bisogni che molte persone vivono e, attraverso la condivisione di tali bisogni, si è giunti insieme a desiderare, anche se in piccola parte, come una goccia nell’oceano, essere solidali tra loro e con le persone del territorio.

Durante le mattinate, hanno potuto comprendere la bellezza e la forza della solidarietà, che non è semplicemente dare qualcosa, ma mettersi in sintonia, in empatia con le altre

persone che vivono nel bisogno: bisogni non solo inerenti al “cibo”, ma anche bisogni e necessità culturali,

di ciò che significa essere connessi gli uni agli altri; il significato profondo della parola “Tu sei importante per me”, cioè “Ti porto dentro di me”, e con questa scoperta si è compreso che il bene per l’altro equivale al bene per sé stessi e che è il noi nasce dalla relazione tra “Io” e “Tu”.

La Settimana della Solidarietà si è conclusa con la consegna alla Caritas, nella persona di don Andres, di alimenti che i bambini e i loro genitori hanno condiviso con

alcune famiglie in difficoltà site sul territorio di Campoverde.

Per rendere più vivace il momento i bambini e le bambine hanno cantato la canzone “La bellezza della solidarietà”.

Continua nella pagina successiva



religiosi e sociali.

È stata una settimana ricca di condivisione di idee, di modi di vivere e di sentire, di comprendere cosa significhi concretamente “prendersi cura del Bene dell’altro e del Bene Comune”;

La settimana della solidarietà all'infanzia e primaria Campoverde

“Solidarietà è accogliere ogni cultura”

Le classi quarte della primaria di Campoverde per la settimana della solidarietà, hanno approfondito la loro conoscenza del paese di origine di alcuni loro compagni: l'India.

L'attività è stata svolta in modo interdisciplinare dalle docenti di matematica, religione, italiano e geografia. I ragazzi hanno realizzato dei cartelloni con notizie su personaggi storici, sulla cultura, sulle tradizioni, le religioni, il clima e i paesaggi di questo grande paese.

Da un'indagine svolta dai bambini in tutte le classi del plesso si evince una grande incidenza di alunni che hanno origine indiana e conoscere un po' meglio l'India è sembrato naturale e divertente.

Classi IV A-B di Campoverde



“Solidarietà è sentire l'altra persona degna di...”

Durante la settimana della “Solidarietà”, noi, alunni delle quinte della scuola Primaria di Campoverde, abbiamo creato due cartelloni. Sui cartelloni abbiamo scritto la parola “SOLIDARIETA” utilizzando dei ritagli di giornale. Abbiamo usato:

i visi delle persone, perché di persone povere ce ne sono tante nel mondo e il vederlo sui giornali ci ha dato manifesto la realtà in cui viviamo;

i vestiti, perché molti non ne hanno o non riescono a comprarli;

il cibo, perché molte persone, ancora oggi 2023, muoiono di fame;

numeri e parole, perché nel mondo, la scuola non è per tutti.

Abbiamo, inoltre, raccolto degli alimenti, insieme a tutti gli altri compagni delle classi del plesso, e lo abbiamo dato a don Andreas venerdì mattina 24 marzo perché ne facesse dono alle tante persone bisognose del nostro territorio.

Ci siamo sentiti orgogliosi delle nostre azioni, cantando tutti insieme una splendida canzone “La bellezza della solidarietà”, ma abbiamo anche compreso che essere solidali con gli altri significa che l'altro è una persona degna di essere considerata e amata per se stessa e non perché così ci ricambia. Infatti, abbiamo compreso e un po' vissuto le parole importanti legate a solidarietà: empatia, compassione e condivisione.



La settimana è trascorsa in fretta e speriamo che crescendo possiamo essere sempre pronti a donare a chi ha bisogno.

Classe V A-B di Campoverde

Il lavoro della classe terza della primaria di Campoverde

ALLA SCOPERTA DEI DINOSAURI



Con gli alunni della classe terza di Campoverde si è svolto un laboratorio sui “Dinosauri”.

Il lavoro è stato elaborato in ottica inclusiva e interdisciplinare che ha coinvolto diverse discipline: storia, italiano, arte/immagine e musica.

Gli obiettivi che le docenti si sono prefissate sono stati: approfondire un argomento di storia che ha un forte interesse per i bambini; avviare gli alunni alla realizzazione di una ricerca su un argomento ben definito; potenziare la capacità di reperire informazioni utili all'interno di un testo, individuando quelle più importanti e iniziare un percorso di avvio al riassunto; saper realizzare un cartellone riassuntivo delle informazioni raccolte; migliorare l'esposizione di contenuti davanti ad un pubblico; avere un feedback sull'attività svolta.

I bambini sono stati molto entusiasti e collaborativi nello svolgimento di tutte le attività.



“Festa del papà” a Deledda: Una biografia per i papà

I nostri papà sono e sempre saranno i nostri eroi. Ovunque saremo, ovunque saranno porteremo con noi i loro consigli, i sorrisi, i giochi, le passeggiate, le chiacchierate e gli sguardi silenziosi e pieni d'amore. Noi quest'anno abbiamo pensato ad un regalo alternativo: la biografia del papà. Così siamo andati in aula informatica,

dopo aver raccolto i dati biografici attraverso i nostri familiari e testimoni, progettato la struttura del testo, ne abbiamo creato uno in word appositamente per lui, corredato da foto e immagini scelte e prese dal web. Se avessimo avuto tempo avremmo fatto anche altro... Così pur pensando di conoscere tutto di loro, con questo lavoro, non solo abbiamo imparato ad usare il computer, le stranezze, somiglianze con noi, ma abbiamo scoperto anche i sogni che volevano realizzare. Chissà se quelli che non hanno avuto buon esito, un giorno potremmo portarli avanti proprio noi, per non dimenticare! Gli alunni della 4^aC-D di Grazia Deledda Grazie ai nostri papà per tutto quello che fanno per il nostro benessere e...
Auguri



LET'S SPEAK ENGLISH!
AL VIA I CORSI DI LINGUA INGLESE PER OTTENERE LA CERTIFICAZIONE TRINITY COLLEGE LONDON.

Sono da poco cominciati i nuovi corsi di lingua inglese per la preparazione all'esame Trinity College che si svolgerà nel mese di Giugno. Gli alunni delle classi quarte della Scuola Primaria Grazia Deledda hanno accolto la nuova esperienza con molto entusiasmo, mostrando interesse e curiosità. Fin dalla prima lezione, i ragazzi hanno interagito molto positivamente con le loro nuove Docenti, Anna Sarchese e Federica Esposito che li prepareranno per poter sostenere l'esame consistente in una conversazione con un Docente madrelingua. La metodologia didattica si basa fondamentalmente sullo sviluppo comunicativo, soprattutto orale, utilizzando molteplici risorse tramite l'utilizzo esclusivo della lingua inglese (dialoghi, audio, video, flashcards e schede) che stimolano l'interesse e la spontanea produzione linguistica.

Nei giorni scorsi, il nostro Istituto ha ricevuto un nuovo riconoscimento dal Trinity College London per essere una delle scuole che offre la propria disponibilità alla preparazione degli alunni, da più di 20 anni. Durante questi anni, centinaia di alunni hanno conseguito le certificazioni linguistiche e per

noi è stato un grande piacere contribuire al loro arricchimento formativo. Siamo orgogliosi di questo risultato e di poter continuare ad offrire il nostro meglio a tutti coloro che scelgono di perfezionare la conoscenza della lingua inglese.

Ins. Anna Sarchese
Responsabile Progetto Trinity College

TRINITY
COLLEGE LONDON



Il lavoro delle classi quarte E-F della primaria di Deledda

ALLA SCOPERTA DELLA LINGUA MADRE



Quando, annunciando che il 21 febbraio si celebra la giornata internazionale della lingua madre abbiamo chiesto ai nostri alunni che cosa potesse significare l'espressione lingua madre, essi hanno avanzato le ipotesi più disparate: la lingua più importante al mondo, quella più diffusa, quella da cui derivano tutte le altre, quella che è arrivata prima delle altre...

Ma poi riflettendo insieme siamo arrivati alla definizione più veritiera: la lingua madre è la lingua con cui le nostre mamme ci hanno accolto alla nascita e poi ci hanno cresciuti, quella con cui ci cantano le canzoncine per cullarci o farci addormentare e quelle con cui ci risvegliano al mattino, quelle con cui ci rimproverano, ma anche quella con cui ci dicono il loro amore. E' la prima lingua che parliamo, quella con cui noi stessi impariamo a pensare, quell'insieme di prime parole senza le quali non possiamo costruire il nostro pensiero, la nostra immagine del mondo. Quella che a un certo punto della nostra vita, se siamo fuori dal nostro paese possono chiederci di ritirare in un cantuccio del nostro cuore per abbracciare totalmente la lingua degli ospitanti.

Come se fosse facile!

Come se fosse possibile!

Come se la nuova lingua potesse essere meglio appresa rinunciando alle parole, come se silenziare

la propria lingua aiutasse ad imparare la nuova, come se smettere di camminare facilitasse l'apprendimento del nuotare.

Invece con i bambini abbiamo voluto valorizzare l'importanza della lingua madre che accompagna e sostiene l'apprendimento di tutte le altre e che nella classe porta nuove occasioni di scoperte e apprendimenti. E ciò non solo per i bambini che arrivano in Italia e nelle nostre classi con nuove lingue, ma anche e forse soprattutto, per i nostri bambini che così hanno forse una delle poche occasioni di sperimentare la concretezza del lavoro in contesti multilingue, della pratica della conversazione in un team multinazionale, proprio come quegli ambienti di lavoro in cui un giorno potranno trovarsi a lavorare, magari loro in questa occasione come stranieri parlanti "un'altra lingua". Studenti all'estero, studenti Erasmus; professionisti capaci di viaggiare lo si diventa sapendo gestire la complessità delle situazioni e delle diversità, e la scuola ha l'obbligo di offrire questa competenza, nei vari gradi dell'istruzione, nel rispetto delle età. Perciò noi abbiamo giocato e giocando abbiamo imparato non nuove lingue, ma che conoscere le lingue è bello, che ogni lingua, compresa la nostra è ricca di

suoni e non solo di potenziali errori ortografici

(con l'h senza h, con l'accento senza accento...), che la lingua è prima di tutto

comunicazione e incontro. Così è stato bello dare la parola in lingue diverse alla stessa



Continua nella pagina successiva

Alla scoperta della lingua madre

Continua da pagina precedente

storia per immagini: l'abbiamo ascoltata in rumeno, più volte perché sono due i bambini rumeni nella nostra classe 4E, in arabo e poi... perché no? in romanaccio e in siciliano come hanno proposto altri compagni... perché sì, la lingua madre è anche il dialetto o la cadenza dialettale con cui i nostri familiari ci parlano e ci aiutano a costruire il nostro

linguaggio affettivo e di pensiero come quello degli scherzi e dei giochi. In più ascoltare una storia in un'altra lingua ha offerto una nuova occasione per guardare alle cose

da punti di vista diversi: cosa significa ascoltare una storia in più lingue? Cosa significa non comprendere i dettagli ma riuscire solo ad intuire il significato generale grazie alla condivisione delle stesse immagini? Cosa significa essere ascoltati... Ma soprattutto cosa significa per gli alunni non italofoni poter parlare la propria lingua in un contesto dove la lingua dominante è un'altra, quella che tu stai cercando di imparare e che spesso è il tuo ostacolo al libero gioco con i compagni? Quella lingua che cerchi di conquistare ma a quanto pare ti lascia sempre indietro?

Accanto alla narrazione multilingue della stessa bellissima storia di un incontro fra un lupo e un ragazzo (attività svolta con la classe IV E), abbiamo poi costruito un piccolo dizionario multilingue. Ovviamente abbiamo avuto l'aiuto e la supervisione dei compagni madrelingua presenti nelle nostre classi. Abbiamo usato il punjabi, il rumeno, l'arabo, l'inglese che è la nostra seconda lingua di studio e l'italiano, per la maggior parte di noi la nostra lingua madre, base per tutte le altre scoperte linguistiche.

“Il 21 marzo del 2023 a scuola le maestre ci hanno

distribuito dei cartoncini rossi da piegare e ritagliare in vari modi. Ciò serviva a costruire un piccolo dizionario multilingue per celebrare la giornata internazionale della lingua madre.

Dopo aver finito tutto, ci hanno distribuito un cartoncino giallo e uno verde, per scrivere diverse parole in diverse lingue.

Le lingue sono : Italiano che abbiamo scelto noi, Inglese e punjabi e in questo ci ha aiutato Harman mentre, e per le parole in arabo ci ha aiutato Amine.

Dopo aver finito questo lavoro le maestre ci hanno fatto disegnare bambini che dialogavano in diverse lingue.

Finita l'ora di italiano siamo usciti a fare motoria mentre Amine preparava un cartoncino multilingue ancora più grande che poi abbiamo finito insieme.

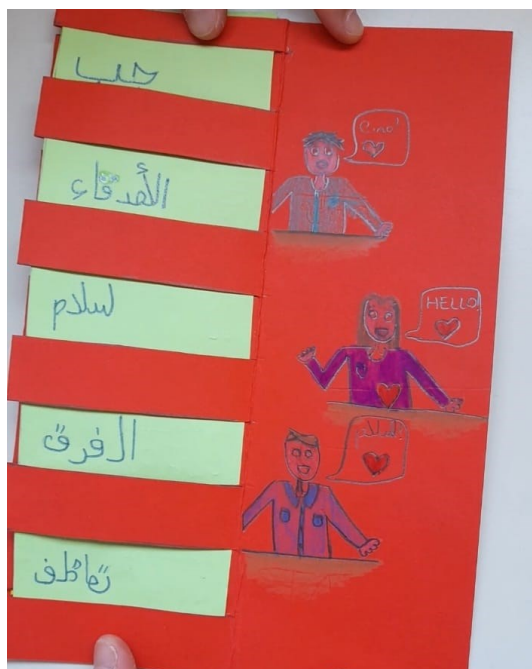
Sono venuti tutti e due molto belli, noi siamo felicissimi di aver completato questo lavoro”.

Così c'eravamo anche noi alla celebrazione della giornata internazionale della lingua madre promosso dal Patto educativo di comunità "coltivare il cambiamento" che si è tenuto il 25 febbraio 2023 presso l'aula consiliare "Luigi Meddi" del Comune di Aprilia.

I nostri racconti e I nostri dizionari multilingue hanno narrato la nostra esperienza di riflessione e di scambio in classe. IV E e IV F della scuola primaria Grazia Deledda Dell'IC Matteotti.



Ins. Stefania Alotta primaria Deledda



L'iniziativa della secondaria di primo grado

I “PON” PER UNA DIDATTICA ALTERNATIVA



Le visite sul territorio

Durante quest'anno scolastico, presso il nostro Istituto, sono stati attivati una serie di percorsi formativi, indicati all'interno dei PON, ossia dei Fondi Europei messi a disposizione, tramite il Ministro dell'Istruzione, che abbracciano quasi tutte le discipline a 360 gradi. Si tratta di progetti dagli argomenti più svariati, come lo “sport”, l’“approccio allo studio della lingua e cultura latina”, le “scienze”, il “teatro”, “la storia”, l’“accoglienza”, la “musica”, la “robotica”, ecc...

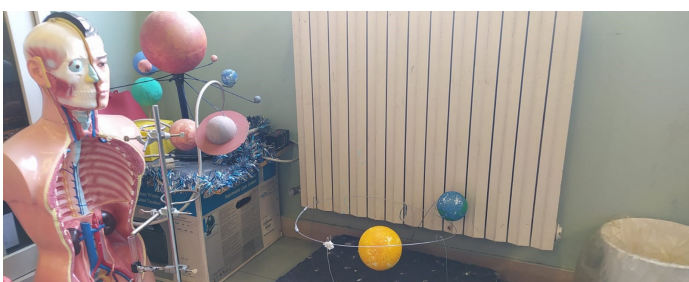
Sono tante le novità di quest'anno. Prima di tutto, i docenti formatori esperti e i docenti tutor fanno parte del team interno della nostra scuola, con tutte le competenze e i curricula idonei, pertanto gli alunni lavoreranno in un ambiente familiare e con persone già a loro note; in secondo luogo, i corsisti sono stati selezionati sia tra quelli della scuola elementare che della scuola media, coinvolgendo tutti i plessi del nostro istituto: Campoverde, Deledda e Matteotti e fornendo, così la possibilità, ai più piccoli di conoscere gli spazi, quali la palestra, la biblioteca, l'aula di scienze, l'aula di informatica, la biblioteca della loro futura scuola media e anche alcuni dei loro futuri professori; i più grandi, invece, hanno avuto la possibilità di socializzare ancora di più anche con i compagni di altre classi e di rafforzare alcune conoscenze già acquisite di mattina. Infatti, uno dei punti di forza di queste attività, è la didattica alternativa, cioè non condotta in maniera tradizio-



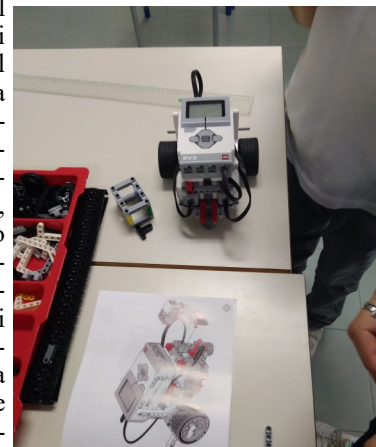
Il laboratorio di teatro

nale, ma attraverso laboratori, brainstorming, circle time e tutto quello che attiene alla manualità e all'approccio pratico nei confronti degli argomenti che si affrontano. Inoltre, sono tutti gratuiti per i corsisti, dando la possibilità alle famiglie, non solo di far trascorrere ai figli dei pomeriggi alternativi, comodi e sicuri all'interno della propria scuola, ma anche di frequentare attività che altrove avrebbero dei costi, come il teatro, lo sport e l'apprendimento di una lingua straniera. Alcune di queste attività sono: giocare con gli attrezzi di un archeologo, riconoscere le proprietà dell'acqua tramite esperimenti, apprendere la robotica, costruendo dei piccoli circuiti e robot, ecc..

Ed infine, sicuramente, la cosa più gradita agli alunni partecipanti è la possibilità di fare, sempre a livello gratuito, delle uscite didattiche sul territorio, per sperimentare in outdoor quello che hanno imparato, come visitare un vivaio all'interno del quale fare i piccoli botanici, oppure un sito storico, come l'Antiquarium di Nettuno oppure l'antica strada “Selciatella”, oppure il Museo archeologico di Anzio, dove leggere dal vivo le iscrizioni in lingua latina e tanto altro. Pertanto, durante queste occasioni, gli alunni, accompagnati dalle famiglie, hanno vissuto ed hanno ancora da vivere dei momenti culturali con i propri cari, i propri amici e i propri insegnanti, imparando allo stesso tempo a conoscere, ad orientarsi e ad amare il proprio territorio.



Il laboratorio di scienze



La robotica

Rubrica di spagnolo a cura della prof.ssa Arianna Sforza

Don Quijote en el teatro de Aprilia por primera vez

El 17 de marzo 2023, los estudiantes de tercer año de nuestro cole, "Giacomo Matteotti" fueron a ver el espectáculo "Sancho Panza Gobernador" en el "Teatro Europa" en Aprilia.

Eso fue una obra escrita por algunos actores de una compañía valenciana que querían exaltar el personaje de Sancho, el compañero un poquito ton-



to del Don Quijote. El Don Quijote es un símbolo de la literatura española, la más importante novela del siglo de oro y de todos los tiempos siguientes. Juntos el Don Quijote y Sancho, viven muchas aventuras, y siempre Quijote promete a Sancho una isla. Sólo Sancho con su coraje puede gobernarla. Como es mucho tiempo que Sancho está esperando, Quijote lo lleva a la isla "Barataria". Todos los habitantes son felicísimos de verlo y pronto Sancho tiene que empezar a trabajar. Lo que un rey debe

hacer es escuchar al pueblo, por lo tanto Sancho resuelve los problemas de cada uno que llega a su castillo. Pero no es suficiente. Por la tarde de ese día, los enemigos atacan Barataria, y el consejero

advierte al gobernador, así él lucha contra el ejército y salva sus súbditos. Después de haber escrito una carta a su mujer y hijos para decirles que está bien, empieza a tener hambre. El consejero, así

lleva a Sancho muchos platos deliciosos, pero explica que no puede comerlos porque es posible que se va a volver enfermo. Sancho ha pasado experiencias locas y divertidas y entre canciones y viajes, la comedia se termina con la declaración de Sancho, que no quiere ser más un gobernador. Él va a volver a su casa, y va a seguir ser al lado del Don Quijote. Nos ha encantado este día y sobre todo el carisma y la simpatía de Sancho.

Giorgia

Rubrica d'inglese a cura della prof.ssa Marianna Ottaviani

WATER POLLUTION BY PLASTIC

Language activities for Middle School students

1. Matching (→) – Match the English words with their Italian translation.

1. ocean
2. sea
3. environment
4. pollution
5. marine
6. litter
7. threat
8. freshwater
9. decomposition
10. saltwater
11. conservation
12. goal
13. resource
14. bin
15. plastic
16. waste
17. development
18. improve
19. sustainable
20. recycle

- A. marino
- B. inquinamento
- C. conservazione
- D. acqua salata
- E. obiettivo
- F. migliorare
- G. oceano
- H. bidone
- I. mare
- J. plastica
- K. acqua dolce
- L. minaccia
- M. decomposizione
- N. risorsa
- O. immondizia
- P. riciclare
- Q. ambiente
- R. rifiuti
- S. sostenibile
- T. sviluppo

ANSWER KEY: 1-G; 2-I; 3-Q; 4-B; 5-A; 6-O; 7-L; 8-K; 9-M; 10-D; 11-C; 12-E; 13-N; 14-H; 15-J; 16-R; 17-T; 18-F; 19-S; 20-P.

Continua a pag. 18

Rubrica d'inglese a cura della prof.ssa Marianna Ottaviani

Language activities for Middle School students

2. Word puzzle (?) – Number the squares properly to describe Goal 14 in 2030 Agenda.



improve	Goal 14	is	use
of	2030	its	in
to	resources	conservation	ocean
sustainable	and	Agenda	the

ANSWER KEY: Goal 14 in 2030 Agenda is to improve ocean conservation and the sustainable use of its resources.

3. Writing (...) – Do you Know the rule of the three Rs?

Find it out on the Internet and make a sentence for each R.

ANSWER KEY: reduce - reuse - recycle

Attività con le prime della Deledda CHE BEI CALZINI SPAIATI!



Il 3 Febbraio è stata la giornata internazionale dei calzini spaiati, come simbolo per celebrare la diversità.

Le classi IE, IF e IG della Scuola

ludico, hanno scoperto quanto sia importante apprezzare il valore della particolarità di ogni cosa e come sia facile poterlo fare anche nei confronti di chi sia diverso. Hanno realizzato giochi, disegni e discussioni di gruppo durante le quali ognuno ha osservato proprio i calzini dei compagni, descrivendone la bellezza dei particolari.

I
ns. Anna Sarchese

Primaria Grazia Deledda hanno realizzato molte simpatiche attività per comprendere l'importanza del rispetto nei confronti delle diversità per favorirne l'inclusione. La nuova esperienza ha suscitato vivo interesse negli alunni che, in modo



Con “Scratch” per avviare gli studenti alla conoscenza del Coding e al Pensiero Computazionale

si è deciso di lavorare sul pensiero computazionale attivando azioni di coding ed utilizzando per l'occasione l'applicazione Scratch.

L'esperienza e l'attività didattica svolta si è rivelata molto emozionante per gli alunni che hanno lavorato con interesse,

serenità e molta partecipazione, mossi da un forte stimolo nel realizzare piccole storie e animazioni create da loro stessi.

Classi quarte e quinte della primaria di Campoverde

Con le classi quarte e quinte dell'istituto “G. Matteotti” di Aprilia- plesso di Campoverde sono stati programmati nel corso dell'anno scolastico 2022-2023 alcuni incontri in aula informatica.

L'obiettivo delle lezioni è stato quello di cominciare ad acquisire le abilità di base per fare pratica con il computer ed i suoi componenti hardware, in particolare con la conoscenza della tastiera. Successivamente,



Istituto Comprensivo Giacomo Matteotti -Aprilia (Lt)

sede centrale
via D. Respighi, 6
04011 Aprilia (Lt)
Tel: 069257905
Fax: 069257952
Email: Itic824009@istruzione.it

La Matteotti siamo noi!

Tutti gli alunni dell'istituto possono scrivere al "Matteottino" inviando il proprio scritto, elaborato, proposta di articolo, suggerimento inerente il notiziario o la vita scolastica o tanto altro, all'insegnante di classe.

I testi pubblicati nel "Matteottino" vengono di volta in volta selezionati dai docenti di classe nonché scelti ed inseriti in base alle tematiche individuate e agli spazi disponibili, dai docenti referenti del progetto: Anna Sarchese, Riccardo Toffoli e Fabiana Ceravolo. Per le pagine "in lingua": Marianna Ottaviani e Arianna Sforza. Collaborano alla redazione tutti gli insegnanti e le insegnanti dell'istituto comprensivo Matteotti.

Il "Matteottino" viene inviato a tutte le famiglie degli alunni dell'istituto.

Siamo su internet!
www.icmatteottiaprilia.edu.it

ALCUNI SCATTI.....PROVE DEL MUSICAL "BIANCA" IN ATTESA DEL 31 MAGGIO AL TEATRO EUROPA

