

ISTITUTO COMPRENSIVO GIACOMO MATTEOTTI APRILIA

PIANO ANNUALE DELL'OFFERTA FORMATIVA



A.S. 2019-20

- Il presente Piano annuale dell'offerta formativa, relativo all'Istituto Comprensivo "G. Matteotti" di Aprilia (LT), è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
- il piano è stato elaborato dal Collegio dei docenti sulla base partendo dal PTOF 2019/2022 e rappresenta un aggiornamento, della parte progettuale del PTOF stesso.
- il PTOF 2019/2022 è pubblicato nel Portale Unico dei Dati della Scuola e nel sito web della scuola www.icmatteottiaprilia.edu.it, inoltre è consegnato a chiunque ne faccia richiesta.
- Il PIANO ANNUALE DELL' OFFERTA FORMATIVA 2019/2020 è pubblicato sul sito web della scuola www.icmatteottiaprilia.edu.it.
- **Il piano è stato rivisto per l'A. S. 2019/2020 in data 22/10/2019 dal Collegio Docenti e in data 29/10/2019 dal Consiglio d'Istituto.**

I.C. GIACOMO MATTEOTTI

Codice LTIC824009

Indirizzo VIA OTTORINO RESPIGHI, 6 APRILIA 04011

Telefono 069257905

Email LTIC824009@istruzione.it

Pec ltic824009@pec.istruzione.it

Sito WEB www.icmatteottiaprilia.edu.it

Pubblicizzazione delle attività istituzionali

La scuola rende adeguata pubblicizzazione ad eventi e manifestazioni che interessano gli alunni mediante i propri canali istituzionali (sito web, pagina face book) con opportune relazioni scritte e/o audio-visive.

In tale contesto, le foto e i video che verranno pubblicati, saranno selezionati con adeguata attenzione al fine di salvaguardare eventuali dati “particolari” (art. 9 del Reg. UE n. 679/2016). Nel fare ciò, legando sempre ad eventuali pubblicazioni il carattere istituzionale delle stesse, si terrà conto del principio di **minimizzazione dei dati, limitazione della conservazione e protezione dei dati per impostazione predefinita**, in base alle policy di “privacy by default” che viene adottata da questa istituzione scolastica

L'IC MATTEOTTI E' COSTITUITO DA TRE PLESSI:

1. CAMPOVERDE (TOTALE ALUNNI 232)

- **SCUOLA DELL'INFANZIA (4 CLASSI, 69 ALUNNI)**

Codice LTAA824038

Indirizzo VIA ORAZIO 1 , LOC.CAMPOVERDE , 04011--APRILIA

- **SCUOLA PRIMARIA (10 CLASSI, 163 ALUNNI)**

Codice LTEE82402C

Indirizzo VIA MEDIANA CISTERNA SNC LOC. CAMPOVERDE , 04011 -APRILIA

2. GRAZIA DELEDDA(TOTALE ALUNNI 648)

- **SCUOLA PRIMARIA (30 CLASSI, 648 ALUNNI)**

Codice LTEE82403D

Indirizzo VIA G. DELEDDA APRILIA , 04011 -APRILIA

3. GIACOMO MATTEOTTI (TOTALE ALUNNI 299)

- **SCUOLA SECONDARIA I GRADO (13 CLASSI, 299 ALUNNI)**

Codice LTMM82401A

Indirizzo VIA OTTORINO RESPIGHI, 6 , 04011- APRILIA

CONTESTO DELLA SCUOLA

L'Istituto Comprensivo "G. Matteotti" comprende **tre ordini** di scuola: **infanzia, primaria e secondaria di I grado**. E' costituito da **tre plessi**:

- il plesso di **Campoverde** (scuola dell'infanzia e scuola primaria) ospita 14 classi (4 di infanzia, 10 di primaria)
- il plesso **Deledda** (scuola primaria) ospita 30 classi
- la **sede centrale Matteotti** di via Respighi (scuola secondaria di I grado) ospita 13 classi

L'I.C. Matteotti è stato trasferito nella sede di Via Respighi nell'a. s. 1994/1995.

Nell'a.s.2000/2001 alla scuola media sono state accorpate la scuola dell'infanzia e primaria di Campoverde, generando così l'I.C. Matteotti.

In seguito alla razionalizzazione della rete scolastica, dettata dalla L. Finanziaria 11/07/11, dal 01/09/12 è stata annessa la scuola primaria Deledda.

Il plesso di **Campoverde** si trova in una zona periferica della città; nasce negli anni Cinquanta nel territorio rurale di Aprilia, in **Via Mediana Cisterna**, e dista circa 12 Km dalla sede centrale.

Possiede 10 aule ed un laboratorio di informatica, con 15 pc e 4 LIM; non è presente la palestra.

La scuola dell'Infanzia è dotata di un ampio giardino con giochi donati da sponsor locali.

Il plesso **Deledda** si trova in una zona centrale della città; nasce in **Via Deledda** negli anni Ottanta, quando viene costruita una prima ala dell'edificio costituita da 12 aule ed una successiva, otto anni dopo, per ampliare la struttura ed ospitare un numero maggiore di classi. Un padiglione adiacente ospita le classi prime.

Possiede una palestra, aula informatica, con 17 PC e una LIM, aula polifunzionale, due aule per attività di musica e di teatro, un anfiteatro esterno, diverse aule per il sostegno.

Ospita 31 classi, 17 delle quali con LIM.

Il **plesso "G. Matteotti"** della Secondaria di I Grado si trova in una zona abbastanza periferica della città in **via Respighi 6**.

Possiede una palestra, un laboratorio di scienze, un laboratorio di informatica con 25 PC, una biblioteca, Aula Magna, laboratorio di Arte, mensa.

Ospita 13 classi , di cui 7 con LIM e altre usate come aule polifunzionali.

Un'ala dell'edificio dal 2019 ospita il **CPIA** di Latina con entrata autonoma.

L'istituto non ha barriere architettoniche e le strutture sono in buono stato.

INDIRIZZO MUSICALE

L'indirizzo musicale è una delle prerogative specifiche dell' IC Matteotti che, attraverso lezioni individuali e d'insieme, tende ad arricchire la crescita dell'alunno e ad affinarne l'armonia personale e la sensibilità artistica. Per esservi ammessi bisogna sostenere una prova orientativo-attitudinale, che non prevede competenze tecniche specifiche.

Gli insegnanti sono musicisti in possesso di adeguati titoli di studio, culturali, didattici, artistici.

Le esperienze di tipo interpersonale, sociale ed emotivo derivanti dalle iniziative di musica d'insieme costituiscono un'opportunità per favorire nei ragazzi il conseguimento di un altro obiettivo molto importante: lo sviluppo di competenze socio-cognitive trasversali che possano arrecare vantaggio anche nello studio e nell'apprendimento di tutte le altre discipline scolastiche.

Strumenti insegnati:

Clarinetto, Chitarra Classica, Pianoforte, Violino.

CONTESTO CITTADINO

La scuola opera nel contesto di una città che nel tempo ha subito modifiche.

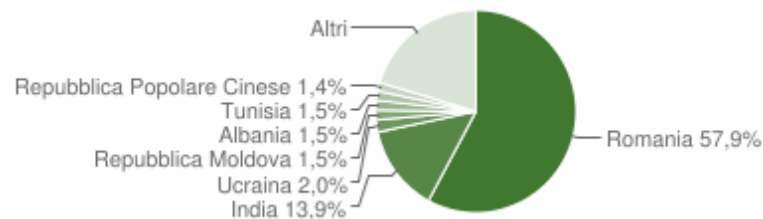
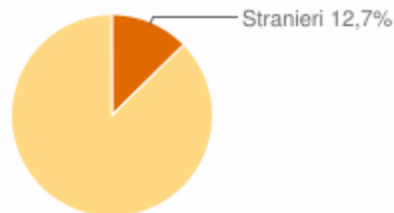
Aprilia, da centro agricolo sin dalla fondazione il 25 aprile 1936, si è trasformata in città industriale. Con la costituzione della Cassa per il Mezzogiorno e del Consorzio per l'area di sviluppo industriale del Lazio, Aprilia passò da un'agricoltura di consumo ad un'agricoltura di mercato e si costituirono nuove aziende agricole tecnicamente più avanzate. Dagli anni Cinquanta sorsero le industrie che offrirono lavoro a numerose maestranze e oggi tra gli stabilimenti industriali più rilevanti vi sono quelli farmaceutici. Negli anni Novanta avvenne lo sviluppo del settore terziario.

Tuttavia le aziende hanno fortemente risentito della crisi economica degli ultimi anni generando un alto tasso di disoccupazione i cui riflessi si sono avvertiti anche all'interno dell'istituzione scolastica dove sono presenti molte famiglie con difficoltà economiche.

La città ha conosciuto negli ultimi anni un significativo sviluppo urbano e la sua popolazione è andata progressivamente aumentando fino agli attuali 74.660 abitanti.

Aprilia è caratterizzata da un continuo flusso migratorio proveniente dalle regioni vicine, da Roma (l'Amministrazione Comunale di Aprilia ha ceduto al Comune di Roma alcuni edifici in un nuovo popoloso quartiere, offrendo possibilità di alloggio a numerosi famiglie in difficoltà dell'area metropolitana romana), dalle regioni dell'est Europa, dai paesi asiatici, soprattutto India, e dal nord Africa.

Secondo i dati Istat aggiornati al 1° gennaio 2019, gli stranieri residenti ad Aprilia sono 9.485 e rappresentano il 12,7% della popolazione residente.



I flussi migratori hanno determinato una significativa eterogeneità sociale e culturale della popolazione, che si rispecchia nella popolazione scolastica dell'Istituto dove si richiede un costante lavoro di integrazione, e hanno accentuato situazioni di disagio socio-economico, correlato ad un elevato tasso di dispersione scolastica, presente specialmente ai livelli della scuola superiore.

Nel plesso di Campoverde su 163 alunni, 19 alunni sono stranieri, di cui 11 sono nati all'estero.

Nel plesso Deledda su 648 alunni sono presenti 80 alunni stranieri, di cui 27 sono nati all'estero.

Nella scuola secondaria di I grado su 299 alunni, 51 alunni sono stranieri, di cui 24 sono nati in Italia.

Esistono ad Aprilia una serie di associazioni culturali, artistiche e ricreative che coinvolgono la cittadinanza e con le quali l'istituto collabora, anche per ridurre la dispersione scolastica; a tal fine la scuola promuove attività che favoriscono la frequenza di centri sportivi apriliani quali A.S. Città di Aprilia, Virtus Basket Aprilia, Pianeta Volley, Judo Aprilia.

I locali dell'istituto poi sono concessi a diverse associazioni sportive e culturali in orario extrascolastico trasformandosi così in un polo culturale.

Il Comune e le Associazioni Culturali organizzano numerosi eventi e manifestazioni come concorsi, concerti, confronti tra poeti, scrittori, artisti di vario genere e l'Istituto partecipa a tali iniziative, selezionando quelle più consone alle età e alle esigenze formative degli alunni iscritti.

Il contributo del Comune è rivolto al patrocinio, anche economico, dei progetti e allo stanziamento di cifre per la gestione del comodato d'uso di libri per alunni disagiati economicamente, borse di studio per alunni meritevoli con ISEE basso, e un contributo economico alla scuola per la realizzazione delle attività progettuali. Le altre risorse finanziarie che la scuola ha a disposizione sono relative al MOF e a contributi a carico delle famiglie per attività extracurricolari.

Il contesto culturale di Aprilia è eterogeneo: accanto a diplomati e laureati, c'è anche un considerevole numero di residenti in possesso dei soli titoli di studio di base – talvolta con una qualifica professionale. Nel nostro istituto si riflette tale eterogeneità.

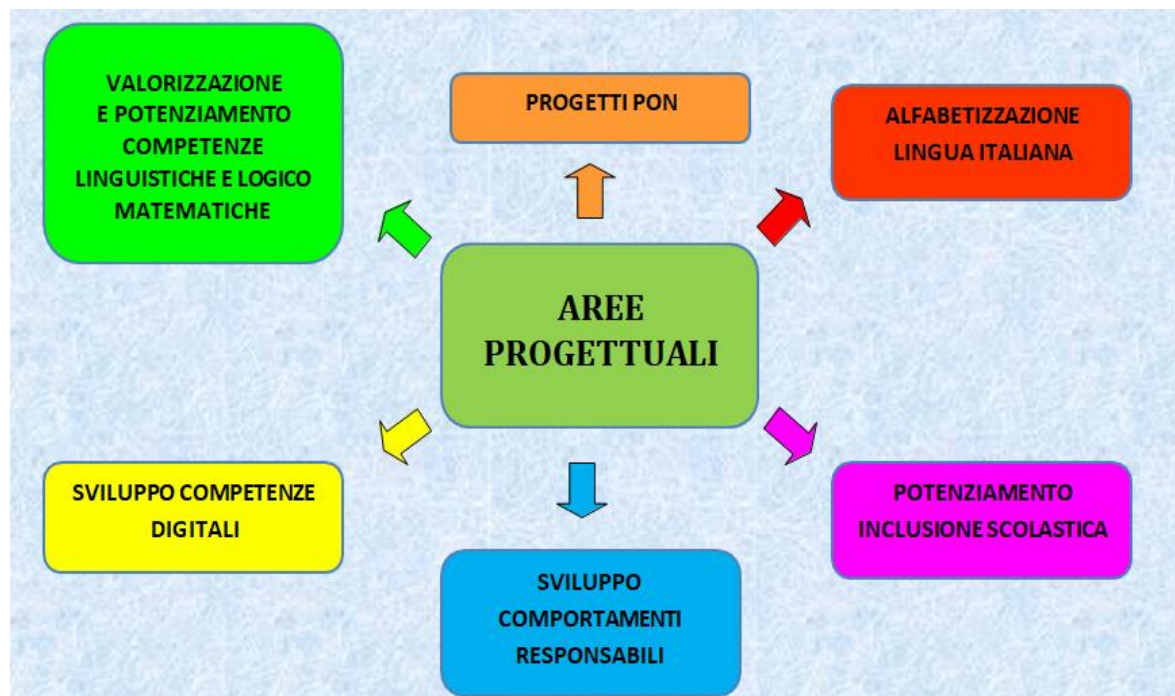
OBIETTIVI DELLA SCUOLA

Il ruolo della scuola è indispensabile al fine di garantire la costruzione di un'identità personale e sociale dell'individuo, per educare i giovani al successo sociale, indicando loro le mete da raggiungere e aiutandoli a dare forma ad una coscienza civica.

Pertanto in base alle esigenze riscontrate nei tre ordini di scuola dell'IC Matteotti sono indicati come obiettivi formativi primari:

- **Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche** (italiano e lingue comunitarie) e logico matematiche, al fine di formare studenti autonomi ed eccellenti.
- **Sviluppo delle competenze digitali** degli studenti con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media, indicato per soddisfare le numerose richieste dell'utenza e della società globale.
- **Sviluppo di comportamenti responsabili** ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, da prediligere per favorire lo sviluppo delle competenze sociali e civiche.
- **Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio** degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati attingendo anche alle strategie offerte da attività espressive quali musica, arte, teatro. Tale azione è finalizzata alla valorizzazione delle potenzialità di ciascun alunno comprese le eccellenze.
- **Alfabetizzazione della lingua italiana**, per rendere la scuola un laboratorio vitale d'incontro interculturale.
- **Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza delle problematiche ambientali e al rispetto dell'ambiente** per favorire lo sviluppo delle competenze sociali e civiche.

ATTIVITA' PROGETTUALI: AREE DI RIFERIMENTO



I progetti didattici coinvolgono gli alunni di varie età e permettono di agire e interagire sviluppando la motivazione, l'interesse e la curiosità per imparare e apprendere.

In base alle esigenze riscontrate nei tre ordini di scuola dell'IC Matteotti, sono indicate di seguito le aree progettuali che s'intendono sviluppare:

- *Miglioramento delle competenze linguistiche e logico matematiche degli studenti:*

Tale area prevede:

1. *Svolgimento di attività extracurricolari finalizzate **alla formazione di studenti autonomi ed eccellenti**. L'obiettivo è orientare e valorizzare alunni dotati di talento favorendo la loro partecipazione a concorsi e gare a livello nazionale sia in ambito linguistico sia in quello logico matematico.*

2. Svolgimento di attività extracurricolari finalizzate **a consolidare il recupero degli allievi in difficoltà.**

- **Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche comunitarie:** Svolgimento di attività extracurricolari per il miglioramento delle competenze linguistiche comunitarie (inglese, francese, spagnolo).
- **Sviluppo delle competenze digitali degli studenti:** Svolgimento di attività curriculari ed extracurricolari per lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.
- **Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità:**
Svolgimento di attività curriculari ed extracurricolari per lo sviluppo di comportamenti legali e responsabili.
- **Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati attingendo anche alle strategie offerte da attività espressive quali musica, arte, teatro:** Svolgimento di attività finalizzate all'inclusione di alunni in difficoltà e con bisogni educativi speciali. L'obiettivo principale è creare opportunità per sostenere gli alunni e favorire l'acquisizione di conoscenze basilari necessarie per il loro successo scolastico.
- **Percorso psicoeducativo per lo sviluppo di abilità socio-relazionali di base:** Svolgimento di attività per sviluppare competenze sociali nella scuola secondaria di primo grado.
L'obiettivo è favorire adeguata comprensione ed utilizzo, da un punto di vista cognitivo, affettivo e funzionale, delle regole di interazione sociale.

Per la realizzazione dei progetti l'istituto farà riferimento a personale docente interno, a esperti esterni, ad associazioni operanti sul territorio.

Per la realizzazione dei progetti e per ovviare alle risorse finanziarie limitate la scuola dovrà fare riferimento a:

- Finanziamenti ministeriali;
- contributi "volontari" delle famiglie;
- sponsorizzazioni;
- sovvenzioni di enti territoriali comunali e provinciali;
- eventuali contributi richiesti ai partecipanti

PROGETTI A.S. 2019-20

**PROGETTI PER LA VALORIZZAZIONE E IL POTENZIAMENTO
DELLE COMPETENZE NELLE VARIE AREE**

AREA LINGUISTICA (ITALIANO E LINGUE COMUNITARIE)

PROGETTO	ORDINE SCUOLA e CLASSI A CUI È RIVOLTO	BREVE DESCRIZIONE
TUTTA UN'ALTRA LINGUA	Classi V primaria Deledda	Il progetto vuole preparare gli alunni alla scelta della seconda lingua comunitaria (francese e spagnolo) favorendone la conoscenza e incoraggiandoli alla curiosità verso nuove culture.
FANTASCRIVENDO LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA	Classi IV primaria Deledda	Il progetto mira a sviluppare l'arte del narrare e del reinventare anche attraverso un approccio ludico e a favorire l'apprendimento cooperativo
ALFABETIZZAZIONE ALLA LINGUA ITALIANA	Primaria Deledda	Il progetto si prefigge di aumentare le possibilità di successo scolastico degli alunni stranieri e di favorire l'acquisizione della piena autonomia linguistica.
MATTEOTTINO	Alunni III-IV e V primaria Deledda e Campoverde e alunni Secondaria di I grado	Il progetto è finalizzato alla realizzazione di un Giornalino d'Istituto di informazione delle attività didattiche, curriculari e altro svolte dagli alunni in esso coinvolti. Il "Matteottino" sarà in format digitale e inviato alle famiglie dell'istituto

THEATRELAND	Classi V primaria Campoverde	Il progetto si propone di agevolare l'apprendimento della lingua inglese attraverso attività teatrali. Le rappresentazioni teatrali scelte sono "Excalibur" e "The adventure at monster mansion"
IL LATINO È FRA NOI	Classi II-III Secondaria di I grado	Il progetto è finalizzato a fornire un quadro iniziale di approccio storico e logico allo studio della lingua Latina
RECUPERO DI ITALIANO	Classi I e II Secondaria di I grado	Il progetto mira al recupero di competenze di base della lingua italiana al fine di promuovere il successo scolastico

NATI PER LEGGERE	Alunni scuola Infanzia Campoverde	Il progetto promuove la lettura e l'esperienza musicale nella fascia di età 0-6 con lettura animata e musica.
TOPI DI BIBLIOTECA	Classi V primaria Deledda	Il progetto vuole stimolare e favorire il piacere della lettura, far acquisire il comportamento del "buon lettore" educare all'ascolto e alla comunicazione
LE RADICI DELLA NOSTRA LINGUA	Classi V A,B,C,D,E primaria Deledda	Il progetto si propone di far scoprire l'etimologia delle parole in uso nella nostra lingua cogliendo lo stretto rapporto con la civiltà greca e latina

A SCUOLA CON LO SCRITTORE	Tutti gli alunni di Campoverde	Il progetto si propone di promuovere l'amore per la lettura attraverso attività di animazione, la lettura di un racconto e l'incontro con l'autore
DALLA SOFFITTA AL CORTILE: GIOCHI E GIOCATTOLI NEL TEMPO	Tutti gli alunni (dalla I alla V) classi primaria Deledda	Il progetto vuol far conoscere i giochi "vecchi e a migliorare la relazione fra nipoti e nonni, a cui spesso i bambini vengono affidati quando i genitori lavorano.
LIBRIAMOCI	Alunni scuola secondaria di I grado	L'iniziativa, promossa dal MIUR, mira a promuovere nelle scuole il piacere della lettura ad alta voce nella settimana dedicata dall'11 al 16 novembre e durante l'anno scolastico.
"CAMBRIDGE"	Classi V primaria e Classi I-II-III secondaria I grado	È un progetto che prevede dei corsi di potenziamento di Lingua Inglese finalizzati alla preparazione degli esami Cambridge Young Learners (dal livello pre-A1 al livello A2 del Common European Framework), e conseguimento della relativa certificazione presso un ente esterno.
TRINITY COLLEGE I GRADES	Classi IV primaria	Il progetto nasce dall'esigenza di potenziare le conoscenze e competenze di alunni meritevoli in lingua inglese. Si attiveranno corsi "I Grades" con certificazione esterna.
GIROTONDO INTORNO AL MONDO	Alunni della scuola dell'infanzia di Campoverde	Il progetto si propone di far scoprire ai bambini la multiculturalità e valorizzare la diversità intesa come risorsa e non come limite.

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICA E INFORMATICA

GIOCHI MATEMATICI	Tutto l'istituto	Centro Pristem Bocconi:” la gara contribuisce ad aprire la mente dei ragazzi, ad orientarli e aiutarli a ragionare correttamente interessandoli alle discipline scientifiche”. Concorso nazionale per la valorizzazione delle eccellenze
NEL CUORE DELLA NATURA	Alunni delle classi I A, I B, I C ,I D della scuola secondaria di I grado	Il progetto si svolge in collaborazione con l'Istituto Pangea con lo scopo di sensibilizzare i ragazzi sulla tutela del patrimonio naturalistico e di far conoscere l'ambiente tipico del territorio pontino
A LEZIONE DI SCIENZE	Alunni di I, II,III B della scuola secondaria di I grado	Il progetto prevede alcune lezioni tenute dagli alunni ad altri ragazzi della scuola su argomenti tecnico-scientifici
BEBRAS DELL'INFORMATICA	Tutto l'istituto	Il progetto è un'occasione per avvicinare bambini e ragazzi al mondo dell'informatica in maniera divertente, attraverso un concorso a squadre non competitivo, che presenta piccoli giochi ispirati a reali problemi di natura informatica.
UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA MOODLE	Secondaria di I grado	Il progetto vuole avvicinare gli alunni ai nuovi strumenti di comunicazione e supportare l'apprendimento attraverso l'uso della piattaforma e-learning Moodle
CODING (PROGRAMMA IL FUTURO)	Tutto l'istituto	Il progetto prevede l'avvio all'informatica attraverso l'utilizzo di un linguaggio di programmazione (<i>coding</i>)
INFORMATICA...DI PIU'!	Alunni delle classi IV e V della scuola primaria di Campoverde	Il progetto è un corso di informatica e coding. Attività di Coding si effettueranno sul sito CODE.ORG (percorso di Minecraft, Frozen e Star Wars); ZAPLYCODE; SCRATCH (funzioni base).

AREA ESPRESSIVA (MUSICA-SPORT-ARTE)

PROGETTO	ORDINE SCUOLA E CLASSI A CUI È RIVOLTO	BREVE DESCRIZIONE
S.FRANCESCO	Classi IV scuola primaria Deledda e sezione musicale scuola secondaria I grado	Il progetto si propone di potenziare la pratica musical e di sensibilizzare gli alunni al rispetto dell'ambiente.
POPPY DAY	Classi V primaria Campoverde e sezione musicale scuola secondaria I grado	Il progetto si propone di potenziare la pratica musicale attraverso la pratica corale e di educare alla necessità di un modo di pace attraverso la conoscenza degli aspetti più drammatici della I guerra mondiale
CORO DI NATALE	Classi V scuola primaria Deledda, classi dell'indirizzo musicale scuola secondaria, selezione alunni classi prime scuola secondaria	Il progetto si propone di integrare i vari ordini di scuola e di diffondere il linguaggio della cultura musicale fra gli allievi, le famiglie e il territorio, di sviluppare la percezione sensoriale e la sfera affettiva ed emotive, di potenziare le capacità comunicative nell'ottica dell'integrazione e della socializzazione.
MUSICA A PORTE APERTE	Classi III, IV, V scuola primaria Deledda -Campoverde	Il progetto vuole potenziare la motivazione alla pratica musicale nell'ottica della continuità fra primaria e secondaria e prevede lezioni concerto mattutine nei plessi e sei incontri pomeridiani presso la sede centrale con lezioni di intonazione e ritmica
MUSICHIAMO IN ARMONIA	Classi III C e III D primaria Deledda	Il progetto intende avvicinare i bambini al mondo della musica con un approccio ludico ed esperienziale, sviluppare le loro attitudini musicali e favorire la loro crescita nella relazione e socializzazione

TI CANTO UN SORRISO	Classi III A, III B, III C; III D scuola primaria Deledda	Il progetto intende sviluppare il senso di solidarietà e condivisione e prevede un concerto finale di canti di Natale presso il S. Michele Hospital.
GOSPEL DI NATALE A CAMPOVERDE	Alunni di tutte le classi della primaria di Campoverde	Il progetto prevede l'esecuzione collettiva di brani vocali sui temi della pace, della fratellanza e della solidarietà.
GRUPPI SPORTIVI STUDENTESCHI	Secondaria I grado	Il progetto prevede corsi pomeridiani di calcio, ginnastica artistica e basket completamente gratuiti per I ragazzi.
CAMPIONATI SPORTIVI STUDENTESCHI	Secondaria I grado	Il progetto consiste in gare sportive di corsa campestre, in un torneo di calcio e uno di basket in orario antimeridiano.
FESTA DELLO SPORT	Secondaria I grado	Il progetto prevede due giornate antimeridiane dedicate interamente allo sport, una a dicembre e l'altra a maggio.
SPORT IN CAMPO	Secondaria I grado	Il progetto propone l'avviamento alle discipline sportive di squadra e individuali: basket, pallamano, pallavolo, atletica leggera, scherma, tiro con l'arco e tennis in collaborazione con associazioni del territorio in orario antimeridiano.
EASYBASKET	Tutte le classi di Campoverde	Il progetto si propone di promuovere attività e giochi propedeutici al minibasket.

PROGETTI PER LO SVILUPPO DI COMPORTAMENTI RESPONSABILI E DI SUPPORTO PSICOLOGICO

DIFFERENZIO ANCH'IO	Classi IV e V primaria Campoverde	Il progetto si propone di sensibilizzare gli alunni alla raccolta differenziata.
TAPPO SARAI TU!	classi primaria Deledda Campoverde	Il progetto prevede la raccolta di tappi di plastica in appositi contenitori, da portare poi all'Ecocentro di Aprilia.
FRUTTA E VERDURE NELLE SCUOLE	Classi primaria Campoverde	Il progetto è finalizzato alla sensibilizzazione degli alunni al consumo di frutta e verdura a scuola durante il momento della ricreazione.
C'È DI MEZZO IL MARE	Tutto l'istituto	Il progetto è proposto dal WWF e vuole sensibilizzare i ragazzi sul problema dell'inquinamento dei mari e la necessità della loro salvaguardia. Si inserisce nell'iniziativa globale No Plastic in Nature.
PRENDIAMOCI CURA DELLA NOSTRA CASA COMUNE PER UNA CITTADINANZA PLANETARIA RESPONSABILE (IRC)	Alunni della scuola primaria Campoverde	La docente di religione aiuterà i bambini a sviluppare la creatività e a promuovere la cittadinanza planetaria nel rispetto delle relazioni con se stesso, con gli altri e con l'ambiente
UNITI CONTRO BULLI E CYBERBULLI PER UN WEB SICURO	Classi IV e V della primaria e tutte le classi Secondaria di I grado	Il progetto si propone di indurre i ragazzi ad un uso consapevole e corretto delle tecnologie digitali e della rete e di prevenire e contrastare i comportamenti riferiti a dinamiche di bullismo e cyberbullismo

GENERAZIONI CONNESSE	Classi IV della Scuola Primaria “Deledda” e “Campoverde”.	Il progetto promuove l’uso sicuro e responsabile di Internet e delle TIC da parte degli alunni della Scuola Primaria, ponendosi come obiettivo principale l’analisi della situazione di rischio nell’uso della rete e la gestione del rapporto tra giovani e nuovi media.
GRIDO NO, SCAPPO NO, CORRO A DIRLO A QUALCUNO	Classi V Campoverde	Il progetto mira a fare prevenzione sull’abuso sessuale
APRILIA, SCUOLA E INCLUSIVITA’	Alunni di I e II scuola primaria di Campoverde	Il progetto mira a individuare eventuali difficoltà specifiche di apprendimento
RECUPERO ALUNNI BES	Alunni primaria Campoverde	Predisposizione di percorsi personali per gli alunni con conseguente adattamento della valutazione durante l’orario scolastico in classe e fuori nel laboratorio linguistico, gestito dalla sig.ra Lazzanovà, docente in pensione che offre volontariamente ore del suo tempo libero partecipando all’iniziativa “Banca del Tempo”, promossa dal nostro istituto. (tutte le classi)
UNPLUGGED	Alunni classi I-II scuola secondaria I grado	Il progetto è finalizzato alla prevenzione dell’uso del tabacco, alcool e droghe. Si basa su un modello di influenza sociale globale (comprehensive social influence approach) che include una equilibrata miscela di nozioni teoriche, sviluppo di abilità sociali generali e correzione delle percezioni erranee riguardanti la diffusione e l’accettabilità dell’uso di sostanze psicotrope.
SPORTELLLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO	Istituto	È attivato presso la sede centrale dell’ I C Matteotti tenuto dalla dott.ssa Monti. Lo sportello è aperto ai genitori degli alunni dell’ Istituto, ai docenti e agli alunni della Scuola Secondaria di I grado (previo rilascio di autorizzazione da parte dei genitori). E’ attivo altresì presso il plesso Campoverde tenuto dalla dott.ssa Barlone ed è rivolto ai genitori della primaria e dell’ infanzia.

FUORICLASSE	Alunni classi IV–V scuola primaria e Secondaria di I grado Classi II-III	Il progetto Fuoriclasse , è un intervento integrato rivolto a studenti, docenti e famiglie. Interviene con attività a supporto della motivazione allo studio e dell'apprendimento, al fine di garantire la piena attuazione del diritto all'istruzione, come sancito nella Convenzione Onu sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza. È un programma di contrasto alla dispersione scolastica che grazie alla collaborazione con la Fondazione Giovanni Agnelli, per la prima volta in Italia è stato sottoposto ad una valutazione di impatto.
--------------------	---	---

Attività progettuali in collaborazione con associazioni

Nel nostro istituto si pone l'attenzione sulla realizzazione di attività sportive, culturali, musicali e sociali in collaborazione con le associazioni operanti sul territorio che possano favorire processi di crescita utili alla prevenzione della dispersione scolastica e del disagio giovanile.

L'aspetto educativo e formativo di tali attività, opportunamente strutturate e articolate in adeguati percorsi di apprendimento, è in grado di costituire un prezioso supporto alla didattica, soprattutto quando tali attività sono mirate a un totale coinvolgimento delle scolaresche senza distinzione alcuna, a un pieno inserimento di tutti gli alunni e a una reale integrazione degli alunni diversamente abili.

Gli Istruttori delle associazioni, che saranno autorizzati a operare con le classi s'impegnano a svolgere, senza alcun onere economico a carico dell'Istituzione Scolastica, una funzione di affiancamento e di consulenza dei docenti delle classi stesse e sono, quindi, responsabili della correttezza delle attività proposte, in coerenza con le finalità del progetto presentato. Nel rapporto con gli alunni, inoltre, gli istruttori s'impegnano ad attuare modalità di relazione e di comunicazione consone al ruolo educativo che sono chiamati a rivestire e, nello stesso tempo, a favorire un clima di lavoro sereno e un coinvolgimento attivo di tutti gli alunni partecipanti.

Le associazioni con cui l'istituto collabora sono:

- Associazione Culturale “**Kammermusik**”, che ha come scopo primario la formazione culturale del ragazzo attraverso la migliore utilizzazione del tempo libero, la promozione e la conoscenza delle diverse tradizioni musicali e soprattutto offre l'opportunità a giovani talenti di esprimere la propria sensibilità musicale attraverso esibizioni pubbliche.

Strumenti insegnati

I corsi di strumento sono: Flauto traverso, Clarinetto, Sax, Violino, Chitarra, Pianoforte, Batteria e Canto

Struttura Oraria

Una lezione di gruppo la settimana (1 ora) comprensiva di teoria, lettura della musica e pratica strumentale o una lezione individuale (1/2 ora) alla settimana in orario pomeridiano. Per gli alunni dei corsi avanzati si possono prevedere prove orchestrali.

- Associazione teatrale **Gulliver**
- Associazioni sportive: basket, pallamano, atletica leggera, pallavolo, scherma e tiro con l'arco.
- Associazione **Save the children**:
L'associazione dal 2011 è impegnata nell'analisi del fenomeno e nella definizione di un intervento efficace nel contrasto della dispersione scolastica, in collaborazione con le scuole. Il progetto **Fuoriclasse**, è un intervento integrato rivolto a studenti, docenti e famiglie. Interviene con attività a supporto della motivazione allo studio e dell'apprendimento, al fine di garantire la piena attuazione del diritto all'istruzione, come sancito nella Convenzione Onu sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza.

Nello specifico, dal 2018-19 viene proposto alle classi IV e V delle primarie e II e III delle secondarie di primo grado, al fine di accompagnare il passaggio da un ordine scolastico a quello successivo.