

VALUTAZIONE MATERIE LETTERARIE

INDICATORI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI PER IL GIUDIZIO DI ITALIANO:

- Comprensione orale e scritta
- Produzione orale e scritta
- Riflessione linguistica

INDICATORI	DESCRITTORI DI VOTO			
	10-9 (livello alto)	8 (livello intermedio)	7-6 (Livello di base)	5-4 (livello iniziale)
COMPRENSIONE (ORALE E SCRITTA)	Comprende con prontezza e in modo approfondito il contenuto di un testo	Comprende chiaramente il contenuto di un testo	Comprende gli elementi principali di un testo	Comprende solo alcuni elementi di un testo o ha difficoltà nella comprensione di un testo
PRODUZIONE (ORALE E SCRITTA)	Si esprime in modo scorrevole e corretto	Si esprime in modo chiaro e corretto	Si esprime in modo semplice e abbastanza corretto	Si esprime con difficoltà e/ in modo scorretto
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Conosce e usa correttamente tutte le funzioni linguistiche	Conosce e usa le funzioni linguistiche	Conosce e usa le principali funzioni linguistiche	Non conosce le principali funzioni linguistiche

INDICATORI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI PER IL GIUDIZIO DI GEOGRAFIA

- Orientamento e lettura di una carta geografica
- Conoscenza e uso del linguaggio specifico
- Comprensione dell'interazione uomo-ambiente

INDICATORI	DESCRITTORI DI VOTO			
	9-10 (LIVELLO ALTO)	8 (LIVELLO INTERMEDIO)	7-6 (LIVELLO DI BASE)	5-4 (LIVELLO INIZIALE)
ORIENTAMENTO E LETTURA DI UNA CARTA GEOGRAFICA	Si orienta con facilità e descrive accuratamente una carta geografica	Si orienta con facilità e descrive con chiarezza una carta geografica	Si orienta abbastanza e descrive in modo semplice una carta geografica	Ha difficoltà ad orientarsi e necessita di essere guidato dei principali elementi di una carta geografica
CONOSCENZA E USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	Conosce accuratamente e usa in modo appropriato il linguaggio tipico della disciplina	Conosce bene e usa in modo corretto il linguaggio tipico della disciplina	Conosce il lessico fondamentale della disciplina e lo usa	Conosce poco o non conosce e non usa correttamente il lessico della disciplina
COMPRENSIONE DELL'INTERAZIONE UOMO-AMBIENTE	Comprende appieno la complessità territoriale e l'interazione uomo-ambiente	Comprende la complessità territoriale e l'interazione uomo-ambiente	Comprende le principali relazioni uomo-ambiente	Comprende con molta difficoltà l'interazione uomo-ambiente

INDICATORI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI PER IL GIUDIZIO DI STORIA

- Conoscenza degli eventi storici
- Individuazione dei rapporti causa- effetto
- Produzione orale
- Conoscenza e uso del linguaggio proprio della disciplina

INDICATORI	DESCRITTORI			
	10-9 (LIVELLO ALTO)	8 (LIVELLO INTERMEDIO)	7-6 (LIVELLO DI BASE)	5-4 (LIVELLO INIZIALE)
CONOSCENZA DEGLI EVENTI STORICI	Conosce in modo approfondito gli eventi storici	Conosce in modo adeguato gli eventi storici	Conosce gli eventi storici principali	Conosce solo alcuni eventi o non li conosce affatto
INDIVIDUAZIONE DEI RAPPORTI CAUSA- EFFETTO	Individua con sicurezza le relazioni causa –effetto degli eventi e dei fenomeni studiati	Individua in genere le relazioni causa –effetto degli eventi e dei fenomeni studiati	Individua , guidato, le principali relazioni causa-effetto	Non coglie le relazioni causa-effetto
CONOSCENZA E USO DEL LINGUAGGIO DELLA DISCIPLINA	Conosce in modo approfondito e usa correttamente il linguaggio della disciplina	Conosce e usa correttamente il linguaggio della disciplina	Conosce e usa le parole fondamentali della disciplina	Conosce poco o non conosce e usa il lessico della disciplina
PRODUZIONE ORALE	Espone con completezza, coerenza e correttezza gli eventi e i fenomeni studiati	Espone con chiarezza gli eventi e i fenomeni studiati	Espone in modo abbastanza chiaro i principali eventi e fenomeni studiati	Non riesce a esprimere gli eventi e i fenomeni studiati