

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE: ED. FISICA, ED. MUSICALE, ARTE

Per il giudizio per singole discipline del dipartimento si propone la seguente tabella:

Voto decimale 4

Giudizio sintetico: gravemente insufficiente

Giudizio descrittivo: l'allievo non ha dimostrato alcun impegno nei riguardi della materia. Non ha mai partecipato alle lezioni a distanza o si è collegato pochissime volte pur avendone mezzi e disponibilità. Ignora, pertanto, i contenuti del programma svolto e, alle poche prove di verifica in cui ha partecipato, si è dimostrato quasi del tutto non conoscente della terminologia specifica della disciplina o del suo linguaggio.

Voto decimale 5

Giudizio sintetico insufficiente

Giudizio descrittivo: i livelli formativi sono lacunosi, si dimostra poco partecipativo e interessato, ma seppur povero di terminologia e linguaggio specifico, mostra un parziale orientamento nelle attività proposte. La partecipazione alle lezioni a distanza è stata discontinua e non sempre seguita ad un impegno fattivo nello studio a casa. Ciò ha influito nel mancato raggiungimento delle competenze disciplinari.

Voto decimale 6

Giudizio sintetico: sufficiente

Giudizio descrittivo: i livelli formativi sono positivi, dimostra partecipazione e interesse costante nelle attività didattiche svolte a distanza e un grado di conoscenza di linguaggio e terminologia specifica standard quanto omogenea sul programma svolto.

Voto decimale 7

Giudizio sintetico: buono

Giudizio descrittivo: i livelli formativi sono abbastanza organici, articolati con capacità di coordinamento. Adotta una metodologia di lavoro autonoma e ha partecipato con costanza alle attività svolte nella didattica a distanza. Viene elaborata seppur superficialmente la conoscenza specifica acquisita.

Voto decimale 8

Giudizio sintetico: distinto

Giudizio descrittivo: la preparazione è ben approfondita e organica, sorretta da autonome e valide capacità logico-intellettive, da una metodologia sicura e da esposizioni precise e puntuali sul piano grafico, espressivo, musicale, motorio o descrittivo (in base alla disciplina, ndr). Ha partecipato attivamente alle attività svolte nella didattica a distanza, dimostrando interesse costante e uno studio a casa assiduo. Viene elaborata seppur in maniera non del tutto piena la conoscenza specifica acquisita.

Voto decimale 9

Giudizio sintetico: ottimo

Giudizio descrittivo: la conoscenza dei contenuti è ampia, ricca e approfondita ed è sostenuta da ottime capacità di analisi e sintesi in riscontro di una personalità già autonoma nel giudizio dotata di valide capacità di collegamenti interdisciplinari, espressi attraverso un qualificato iter metodologico. Ha partecipato attivamente alle attività svolte nella didattica a distanza, dimostrando interesse costante e uno studio a casa assiduo e alquanto approfondito. Presenta una completa capacità di elaborazione delle conoscenze acquisite che condivide partecipando positivamente nel gruppo classe.

Voto decimale 10

Giudizio sintetico: eccellente

Giudizio descrittivo: la conoscenza dei contenuti è ampia, ricca, approfondita con il contributo di informazioni di ordine extrascolastico. Tale conoscenza è sostenuta da una personalità brillante dotata di autonomia nel giudizio, in possesso di ottime capacità critiche di analisi e sintesi, in grado di istituire efficaci collegamenti interdisciplinari attraverso un iter metodologico originale sul piano espressivo ed espositivo. Ha partecipato attivamente alle attività svolte nella didattica a distanza, dimostrando interesse costante e uno studio a casa assiduo e molto approfondito. Presenta una completa capacità di elaborazione delle conoscenze acquisite che condivide partecipando positivamente nel gruppo classe.

CRITERI	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
SVILUPPO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI	Segue il programma previsto nei pdm e ne assimila i contenuti, sviluppando competenze specifiche in grado di	-scarso interesse e impegno	4
		-competenze lacunose, impegno e interesse parziale	5
		-interesse e impegno	6

	condizionare positivamente la sua crescita nella vita quotidiana anche in ambito familiare e comunitario.	positivo e più o meno regolare -interesse e impegno organico con capacità di coordinamento -vivo interesse ed impegno costante con competenze solide ed organiche. Contenuti approfonditi -competenze sviluppate con capacità di analisi e sintesi, anche con riferimenti ad ambiti pluridisciplinari -competenze completamente sviluppate ed elaborate in maniera autonoma con criterio di giudizio e riferimento ad ambiti disciplinari diversificati	7 8 9 10
STUDIO A CASA E METODOLOGIA DI STUDIO	Costanza nello studio a casa e metodologia di lavoro organizzato e autonomo	-lo studio a casa è pressoché assente. Non ha sviluppato metodologia di lavoro autonomo -lo studio a casa non è costante. Ha poca iniziativa personale e va seguito con assiduità -lo studio a casa è più o meno regolare. Ha sviluppato una metodologia di lavoro autonoma e organizzata -Lo studio a casa è regolare. Ha sviluppato una metodologia di lavoro organizzata anche se non sempre autonoma -lo studio a casa è regolare e ha sviluppato una metodologia sicura	4 5 6 7 8

		con performance precise e puntuali e ben organizzate -lo studio a casa è approfondito e la metodologia di lavoro è qualificata -lo studio a casa è approfondito e responsabile e la metodologia di lavoro è originale	9 10
CONOSCENZA DELLA TERMINOLOGIA SPECIFICA DELLA MATERIA	Ha acquisito competenze linguistiche, normative e tecniche specifiche della relativa disciplina, utilizzandole anche in contesti extradidattici, nell'ambito familiare e comunitario.	-sviluppo scarso -sviluppo lacunoso -sviluppo standard -sviluppo autonomamente elaborato seppur superficialmente -sviluppo puntuale e organizzato -sviluppo elaborato individualmente con confronti con altri ambiti disciplinari -sviluppo elaborato individualmente in maniera originale, costruttiva e propositiva avvalorato da una rete di collegamenti con altre aree disciplinari	4 5 6 7 8 9 10
COMPETENZE INTERDISCIPLINARI	Ha consolidato le competenze specifiche della materia confrontandole, autonomamente, anche con altre aree disciplinari	-non avvia confronti e parallelismi -i confronti sono rari e non sempre pertinenti -i confronti non sono sempre pertinenti e vanno stimolati -i confronti sono sempre pertinenti ma non sono del tutto autonomi -i confronti sono organici anche se non del tutto autonomi -i confronti sono approfonditi e autonomi -i confronti sono	4 5 6 7 8 9 10

		approfonditi, autonomi e portano a idee personali	
CONDIVISIONE DELLE COMPETENZE NEL GRUPPO CLASSE	Ha sviluppato delle competenze trasversali che permettono all'alunno di creare un clima positivo per l'apprendimento all'interno del gruppo classe	-non sviluppate. Spesso provoca distrazioni, indirizzando l'attenzione non sempre verso l'obiettivo formativo	4
		-lacunose. Non sempre indirizza l'attenzione del gruppo classe verso l'obiettivo formativo	5
		-standard. Si lascia trasportare dal clima positivo ma non contribuisce a realizzarlo	6
		-organiche. Si immerge nel clima positivo e qualche volta contribuisce personalmente	7
		-approfondite. È attratto dal clima positivo e lo mantiene vivo personalmente quando viene meno	8
		-molto approfondite. È promotore di un clima positivo all'apprendimento e spesso aiuta gli altri se in difficoltà	9
		-molto approfondite e personali. Promuove nella classe un clima positivo verso l'apprendimento, aiuta chi è in difficoltà e spesso diventa leader positivo del gruppo classe attraverso operazioni comunicative efficaci verso i proprio compagni	10