MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "Giacomo Matteotti"

Via Ottorino Respighi, n° 6 - 04011 Aprilia (Latina) – Tel. 06/9257905 – 06/92730463
www.icmatteottiaprilia.edu.it - Mail: LTIC824009@istruzione.it - Pec: LTIC824009@pec.istruzione.it
C.M. LTIC824009 – C.F. 80006530598 – C.U.U. UFP896

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO
Anno Scolastico 2026-2027

✓ Introduzione e Quadro Strategico

Il **Piano di Formazione del Personale Scolastico** rappresenta lo strumento strategico attraverso cui l'I.C. "G. Matteotti" promuove il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa, la valorizzazione delle competenze professionali e l'innovazione didattica, organizzativa e digitale.
La progettazione e l'attuazione del Piano si inseriscono, nel quadro delineato dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF 2025-2028) e dal Piano di Miglioramento (PdM), rispondendo ai bisogni formativi rilevati all'interno della comunità scolastica e ponendo al centro: il benessere formativo degli alunni, la crescita professionale di docenti e ATA e la qualità organizzativa dell'intero Istituto.

✓ Quadro Normativo e Riferimenti di Linea Guida

La formazione in servizio si fonda e si sviluppa in conformità con il seguente quadro normativo e d'indirizzo:

- **Legge 13 luglio 2015, n. 107 (art. 1, comma 124):** definisce la formazione in servizio del personale docente come *obbligatoria, permanente e strutturale*, legandola strettamente al Piano Triennale dell'Offerta Formativa e al Piano di Miglioramento.
- **Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) Comparto Istruzione e Ricerca 2022-2024:**
  - **Personale Docente:** regola la fruizione e la rendicontazione delle ore di formazione svolte in servizio o fuori dall'orario di insegnamento, raccordandosi con il sistema della formazione incentivata.
  - **Personale ATA:** definisce la formazione continua come elemento propedeutico per le progressioni economiche all'interno delle aree e per l'accesso agli incarichi di elevata qualificazione (EQ).
- **AI Act - Regolamento Europeo sull'Intelligenza Artificiale (Regolamento UE 2024/1689):** quadro europeo per l'uso etico, sicuro e trasparente dei sistemi di Intelligenza Artificiale, con particolare attenzione all'alfabetizzazione sull'IA (*AI literacy*) per una valutazione consapevole dei diritti d'autore, della protezione dei dati e dell'integrità didattica.
- **PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4 - Componente 1):**
  - **Investimento 2.1 – Didattica digitale integrata e transizione digitale:**
    Decreto Ministeriale 11 novembre 2025, n. 219: istituzione degli **Snodi Formativi Territoriali per l'Intelligenza Artificiale (IA)**, finalizzati all'attivazione di laboratori sul campo e percorsi formativi specialistici per l'integrazione delle tecnologie emergenti nella pratica quotidiana (*DigCompEdu* e *DigComp 2.2*).
  - **Investimento 3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi:** rafforzamento delle discipline STEM, del multilinguismo e della sperimentazione di metodologie didattiche attive.
- **Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.**
  - **Competenze nella Didattica Orientativa,** cornice per l'integrazione di moduli formativi di orientamento curricolare fin dalla scuola primaria e secondaria di primo grado, valorizzando la didattica laboratoriale e l'uso del portfolio digitale (*Unica*).
  - **Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti,** promozione del benessere psico-fisico della comunità scolastica.

- **Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative**, riflessione professionale e didattica attiva per il successo formativo.

- **Prevenzione e Contrasto del Bullismo e Cyberbullismo:** Legge 29 maggio 2017, n. 71, **Legge 17 maggio 2024, n. 70** e aggiornamento delle Linee Guida Ministeriali (D.M. 18/2021) per la formazione obbligatoria dei referenti e del personale sui rischi della rete e sui modelli di intervento socio-educativo.
- **Inclusione Scolastica:** D.Lgs. 66/2017 e succ. mod. (Inclusione scolastica alunni con disabilità) e Legge 170/2010 (DSA).

✓ **Principi Guida e Assi Prioritari del Piano**

Il Piano declina l'aggiornamento e la crescita professionale lungo le seguenti direttrici fondamentali:

1. **Intelligenza Artificiale Etica e Transizione Digitale (Attuazione AI Act e DM 219/2025):** percorsi pratici su alfabetizzazione digitale (*AI literacy*), utilizzo etico dei modelli di IA per la progettazione didattica personalizzata, cybersecurity e applicazione consapevole del quadro *DigCompEdu*.
2. **Didattica Orientativa e Continuità Verticale (DM 328/2022):** sviluppo di competenze docenti per la progettazione di moduli di orientamento formativo integrati nelle discipline, finalizzati a far emergere i talenti e le attitudini degli alunni dell'Istituto Comprensivo.
3. **Inclusione, Benessere e Prevenzione dei Disagi:** formazione mirata sulla didattica inclusiva (BES/DSA/disabilità), sulla prevenzione del bullismo e cyberbullismo (L. 70/2024) e sullo sviluppo di competenze socio-emotive per la gestione positiva dei conflitti.
4. **Benessere Organizzativo e Tutela del Personale:** corsi e interventi formativi orientati al supporto psico-pedagogico, alla gestione dello stress lavoro-correlato, al miglioramento del clima relazionale e alla sicurezza nei luoghi di lavoro (D.Lgs. 81/08).
5. **Formazione Continua e Processi di Gestione ATA:** percorsi dedicati al personale Amministrativo, Tecnico e Ausiliario focalizzati sulle procedure digitali della Pubblica Amministrazione, sulla tutela dei dati personali (GDPR) e sull'ottimizzazione del lavoro di squadra.

✓ **Conclusioni**

Il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti allo sviluppo professionale delle risorse umane, ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima e l'organizzazione e a creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF, oltre che a favorire l'attività di confronto, di ricerca e di sperimentazione prevista dall'Autonomia.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Antonella De Ienner
(firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art.3, co.2, D.lgs.39/93)