MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "Giacomo Matteotti"

Via Ottorino Respighi, n° 6 - 04011 Aprilia (Latina) – Tel. 06/9257905 – 06/92730463
www.icmatteottiaprilia.edu.it - Mail: LTIC824009@istruzione.it - Pec: LTIC824009@pec.istruzione.it
C.M. LTIC824009 – C.F. 80006530598 – C.U.U. UFP896

PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE SCOLASTICO

PREMESSA

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale scolastico, è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento, alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale e all'efficientamento dell'organizzazione e del funzionamento della Scuola.
Essa costituisce un **diritto/dovere**, è strutturata su piani nazionali e d'istituto, finanziata e mirata allo sviluppo professionale continuo del personale, con un focus crescente su competenze digitali, inclusione e sicurezza, come stabilito dalla normativa vigente.
La formazione e l'aggiornamento in servizio, sono dunque, elementi imprescindibili del processo di:
– costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica;
– innalzamento della qualità della proposta formativa;
– valorizzazione professionale.

QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

Le proposte formative che il personale DSGA formula per il personale ATA, in propria sede, unitamente alle azioni formative previste per il personale docente, vanno a costituire il Piano di Formazione di Istituto deliberato dal rispettivo Collegio dei Docenti.
Il personale della scuola esercita il diritto alla formazione in servizio anche nella forma dell'aggiornamento individuale, in coerenza con il Piano di Formazione di Istituto deliberato dal Collegio dei Docenti nel rispetto del Piano triennale dell'offerta Formativa (PTOF) e ai sensi dell'art. 66 del CCNL 2006-2009 e dell'art. 1 comma 124 della Legge 107/2015

- **Legge 107/2015 (comma 124):**
  - Formazione obbligatoria, permanente e strutturale per i docenti di ruolo.
  - Prevede il Piano Nazionale di Formazione (PNF) e inserisce la formazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).
  - Introduce la Carta del Docente e riconosce la ricerca e la formazione come criteri di valorizzazione.
- **D.Lgs 81/2008 (Testo Unico Sicurezza):**
  - Obbliga datore di lavoro (Dirigente Scolastico) a formare tutti i lavoratori (docenti, ATA, dirigenti) su salute e sicurezza.
  - Definisce contenuti e durata della formazione in base ai rischi specifici (rischio medio per la scuola).
- **Decreto Ministeriale n. 226/2022:**
  - Regola in modo unitario l'anno di formazione e prova per i docenti neoassunti (durata, tutoraggio, valutazione).
- **Direttiva 170/2016:**
  - Stabilisce i criteri per accreditare e qualificare gli enti di formazione.
- **Accordo Stato-Regioni 17/04/2025:**
  - Aggiorna i contenuti e le durate minime della formazione specifica sulla sicurezza per i lavoratori, inclusi i docenti, secondo le categorie ATECO.
- **Linee Triennali di Indirizzo (2023-2025):**
  - Definiscono le priorità strategiche della formazione, coprendo aree come competenze digitali (DigComp, GreenComp, ecc.), inclusione, cittadinanza attiva e innovazione didattica.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "Giacomo Matteotti"

Via Ottorino Respighi, n° 6 - 04011 Aprilia (Latina) – Tel. 06/9257905 – 06/92730463
www.icmatteottiaprilia.edu.it - Mail: LTIC824009@istruzione.it - Pec: LTIC824009@pec.istruzione.it
C.M. LTIC824009 – C.F. 80006530598 – C.U.U. UFP896

PIANO DI FORMAZIONE DI ISTITUTO
(Delibera N. 27 del Collegio dei Docenti del 23.09.2025)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il proprio Atto di Indirizzo al Piano Triennale dell'Offerta Formativa, prot. n. 10819 del 21.09.2025;
VISTO il Regolamento di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013 n.80 per quanto attiene al Sistema Nazionale di Valutazione e succ. direttive e circolari ministeriali;
VISTO il DPR 275/1999, Regolamento per l'autonomia scolastica;
VISTO il D. L.vo 165 del 2001 e ss.mm. e integrazioni, Norme per il pubblico impiego;
VISTO il D.l.vo N.297/94 Testo Unico per la Scuola di ogni ordine e grado;
VISTO il CCNL Comparto Istruzione vigente;
VISTA la Legge n. 107 del 2015, Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione;
VISTA la Carta Docenti e la finalizzazione primaria del bonus per le attività di formazione e aggiornamento;
VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 **(AI Act)** norma i tre pilastri fondamentali che riguardano una corretta gestione e responsabile utilizzo dell'AI, quali la **Governance** dell'innovazione digitale, l'aggiornamento di **Policy e Strategie** interne, la **Formazione (AI Literacy**) del personale e degli studenti;
ACQUISITO il parere della DSGA, in merito alle priorità formative del Personale ATA;
VISTE le decisioni assunte dal Collegio dei docenti, con delibera n. 27 del 23.09.2025;
AL FINE DI:

- Ampliare ed arricchire l'Offerta Formativa, attraverso la promozione di attività progettuali curriculari ed extracurriculari, funzionale all'acquisizione/consolidamento e potenziamento di competenze trasversali e disciplinari.
- Favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- Fornire occasioni di riflessione, approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica;
- Attivare la formazione del personale docente e non docente seguendo i punti di forza del PNSD;
- Garantire attività di formazione ed aggiornamento quale diritto del personale;
- Promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza e della privacy;
- Migliorare la Scuola, garantendo un servizio di qualità;
- Ottimizzare gli ambienti digitali;
- Implementare l'innovazione metodologica;
- con la partecipazione di tutti gli organi di governo, ha predisposto e deliberato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, per il triennio 2025- 2028, la cui realizzazione è connessa anche ad un Piano della Formazione, coerente e mirato.

DEFINISCE

in linea con i documenti strategici di Istituto, le iniziative di formazione e di aggiornamento, di seguito esplicitate, volte:

- ✓ all' arricchimento professionale;
- ✓ all' attenzione e sostegno alle diverse attività di autoaggiornamento.

Le iniziative, proposte dall'Istituto o dall'Ambito territoriale di appartenenza, ma anche da numerosi enti e soggetti esterni (va evidenziato il focus sulle iniziative INDIRE, relative ai finanziamenti sui percorsi formativi

su rispetto e relazioni, con impatto sulla didattica), saranno affrontate, definendo specifici percorsi, realizzabili in sede, o nelle scuole afferenti all'Ambito Territoriale (Ambito 21 della provincia di Latina), o in collaborazione con le Reti di scopo, cui il nostro Istituto appartiene (Formazione in rete).
Sarà possibile partecipare anche ad attività individuali presso Enti accreditati e riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione e del Merito. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri soggetti devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.

Personale Docente
Le priorità di formazione che l'Istituto intende adottare, riflettono le Priorità e i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento. I nuovi bisogni formativi emersi dal RAV evidenziano la necessità di una formazione centrata sulla didattica per competenze, sull'uso sistematico di pratiche innovative, anche basate sulle Nuove Tecnologie, con particolare riguardo all'IA, per migliorare la qualità del processo di insegnamento/apprendimento, a partire già dal corrente anno scolastico.
Aree tematiche principali:

- **Privacy:** tutela dei dati degli studenti e delle famiglie, nonché sicurezza nell'uso degli strumenti digitali, con particolare attenzione a pratiche e procedure operative quotidiane.
- **Inclusione e Benessere:** formazione specifica, per docenti di sostegno e curricolari, su inclusione, equità, accessibilità, prevenzione del disagio giovanile e burnout.
- **Competenze Digitali:** utilizzo avanzato di piattaforme, realtà aumentata, coding, robotica, con particolare attenzione all'IA, volte a garantire la transizione digitale nella didattica.
- **Metodologie Didattiche:** didattica laboratoriale, orientamento, mentoring, tutoring, e creazione di ambienti di apprendimento innovativi (Rete Nazionale Scuole DADA).
- **Valutazione e Competenze:** valutazione degli apprendimenti e delle competenze in linea con il Quadro Europeo delle Qualifiche (EQF).
- **Lingue Straniere:** Potenziamento della lingua inglese e italiano L2 per non italofoni.

In sintesi, il piano mira a costruire un sistema scolastico più inclusivo, digitale e innovativo, preparando docenti ed allievi alle sfide future.

Personale ATA
Le attività per la formazione del personale ATA, Il DSGA proposte, tenuto conto delle esigenze specifiche di questo Istituto e delle risorse disponibili, saranno volte a garantire, oltre allo sviluppo professionale di ciascuno, il miglioramento la qualità del servizio offerto, attraverso l'implementazione delle competenze gestionali e amministrative, funzionali all'attuazione dei processi di innovazione e di efficientamento, sul piano organizzativo e gestionale, delle procedure e dei processi.
Aree tematiche principali:

- **Sicurezza,** quadro normativo, gestione emergenze, rischi specifici.
- **Privacy,** obblighi e metodologie di gestione dei dati, responsabilità, processi di valutazione del rischio, soluzioni tecnologiche per proteggere le informazioni trattate, trasparenza e rispetto delle normative pubbliche.
- **Formazione digitale**, funzionale all'utilizzo delle diverse piattaforme gestionali, in uso nella Scuola.
- **Procedure di supporto alla gestione del personale**: assunzione, ricostruzioni di carriera, Passweb.
- **Azioni PNRR e PN 21-27:** gestione pratiche amministrativo-contabili.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "Giacomo Matteotti"

Via Ottorino Respighi, n° 6 - 04011 Aprilia (Latina) – Tel. 06/9257905 – 06/92730463
www.icmatteottiaprilia.edu.it - Mail: LTIC824009@istruzione.it - Pec: LTIC824009@pec.istruzione.it
C.M. LTIC824009 – C.F. 80006530598 – C.U.U. UFP896

CONCLUSIONI

Il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti allo sviluppo professionale delle risorse umane, ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima e l'organizzazione e a creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF, oltre che a favorire l'attività di confronto, di ricerca e di sperimentazione prevista dall'Autonomia.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Antonella De Ienner
(firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art.3, co.2, D.lgs.39/93)