

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA

La valutazione del comportamento è articolata in sei livelli: OTTIMO, DISTINTO, BUONO, DISCRETO, SUFFICIENTE, NON SUFFICIENTE.

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Indicatori	Descrittori	Descrittori	Descrittori	Descrittori	Descrittori	Descrittori
a) Comportamento	L'allievo agisce in modo corretto, responsabile e propositivo all'interno della classe, rispettando sempre autonomamente e consapevolmente il regolamento scolastico.	L'allievo agisce in modo corretto e responsabile all'interno della classe rispettando sempre il regolamento scolastico.	L'allievo agisce solitamente in modo corretto all'interno della classe e rispetta in genere il regolamento scolastico.	L'allievo agisce generalmente in modo corretto all'interno della classe e rispetta parzialmente il regolamento scolastico.	L'allievo non sempre agisce in modo corretto all'interno della classe e necessita di sollecitazioni per il rispetto del regolamento scolastico. Sono spesso necessarie comunicazioni orali e scritte alla famiglia o colloqui in merito al suo comportamento.	L'allievo agisce in modo non corretto all'interno della classe con gravi episodi di mancato rispetto del regolamento scolastico. Necessita di guida costante da parte del personale scolastico.
b) Rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente	Ha sempre cura di sé, degli altri e dell'ambiente e fornisce agli altri un modello, utile ed efficace da seguire, per il rispetto delle norme della	Ha cura di sé, dell'ambiente e degli altri. Conosce e rispetta le regole della convivenza civile.	Ha cura di sé, dell'ambiente e degli altri. Conosce le regole della convivenza civile e le rispetta in linea di massima.	Non sempre ha cura di sé, dell'ambiente e degli altri. Conosce in parte le regole della convivenza civile e le rispetta se sollecitato.	Ha poca cura di sé e dell'ambiente e necessita spesso di richiami alle regole della convivenza civile da parte di un adulto autorevole	Spesso non ha cura di sé e dell'ambiente, né si preoccupa o mostra considerazione per le regole della convivenza civile, le quali non

	convivenza civile.					vengono rispettate neanche su invito da parte di un adulto autorevole
c) Collaborazione, interesse e partecipazione	Agisce in modo interdipendente nelle attività di gruppo e collabora spontaneamente per la loro riuscita. Invita, motiva o aiuta i compagni in difficoltà a fare lo stesso.	Collabora spontaneamente nelle attività di gruppo.	Collabora nelle attività di gruppo ed è abbastanza interessato.	Collabora parzialmente nelle attività di gruppo e non sempre risulta interessato.	Collabora poco nelle attività di gruppo e va frequentemente motivato per portarle a termine. Spesso entra in conflitto con gli altri.	Non collabora nelle attività di gruppo nonostante le sollecitazioni di un adulto autorevole.
d) Impegno	Si impegna sempre e spontaneamente nelle attività.	Si impegna in modo costante nelle attività.	Si impegna nelle attività in modo adeguato e regolare.	Si impegna nelle attività in modo non è sempre regolare.	Si impegna nelle attività in modo incostante e va spesso sollecitato.	Si impegna in modo sporadico e ciò non gli consente di avviare e portare a termine il lavoro efficacemente.
e) Frequenza	La frequenza è assidua e il rispetto degli orari costante	La frequenza e il rispetto degli orari sono regolari.	La frequenza e il rispetto degli orari sono generalmente regolari.	La frequenza e il rispetto degli orari non sono costanti.	La frequenza e il rispetto degli orari non è sempre regolare	La frequenza è saltuaria e il rispetto degli orari non regolare nonostante i richiami

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Voto	Descrittori	Descrittori	Descrittori	Descrittori	Descrittori	Descrittori
	FREQUENZA	RISPETTO DELLE REGOLE SCOLASTICHE	CONVIVENZA CIVILE	PARTECIPAZIONE E RELAZIONALITA'	RESPONSABILITÀ	PROVVEDIIMENTI DISCIPLINARI (Sono escluse le note disciplinari di classe)
10	La frequenza è assidua e rispettosa degli orari.	Comportamento pienamente rispettoso delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto, ordine e cura della propria postazione, degli ambienti e dei materiali della scuola.	Comportamento pienamente rispettoso delle persone e dei compagni. Utilizzo di un linguaggio appropriato e riguardoso nella vita quotidiana scolastica.	Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento disponibile e collaborativo nei confronti di adulti e pari.	Piena consapevolezza dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nelle attività curriculari ed eventuali extracurriculari.	Nessun provvedimento.
9	La frequenza è assidua e rispettosa degli orari.	Comportamento rispettoso delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto, ordine e cura della propria postazione, degli ambienti e dei materiali della scuola.	Comportamento rispettoso delle persone, dei compagni. Utilizzo di un linguaggio appropriato e riguardoso nella vita quotidiana scolastica.	Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento collaborativo nei confronti di adulti e pari.	consapevolezza dei propri doveri scolastici; puntualità nelle attività curriculari ed eventuali extracurriculari.	Nessun provvedimento /eventuale richiamo verbale.
8	La frequenza, il rispetto degli orari sono regolari.	Comportamento adeguato alle regole convenute e al Regolamento d'Istituto, ordine e cura della propria	Comportamento in linea generale adeguato nei confronti delle persone e dei compagni. Utilizzo di	Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento	Buona consapevolezza dei propri doveri scolastici; regolarità nelle attività curriculari ed	Eventuali richiami verbali e /o annotazioni/note disciplinari.

		postazione, degli ambienti e dei materiali della scuola.	un linguaggio in linea generale adeguato alla vita quotidiana scolastica.	corretto nei confronti di adulti e pari.	eventuali extracurricolari.	
7	La frequenza e il rispetto degli orari sono generalmente regolari.	Discreta cura e ordine degli ambienti e dei materiali della scuola. Comportamento parzialmente rispettoso delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.	Comportamento quasi sempre adeguato nei confronti delle persone e dei compagni. Utilizzo di un linguaggio quasi sempre adeguato alla vita quotidiana scolastica.	Partecipazione settoriale alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari.	Discreta consapevolezza dei propri doveri scolastici; impegno non sempre regolare nelle attività curriculari ed eventuali extracurricolari	Richiami verbali e alcune annotazioni/ note disciplinari.
6	La frequenza è discontinua e/o il rispetto degli orari è irregolare.	Comportamento sufficientemente adeguato verso gli ambienti e i materiali della scuola (occasionale trascuratezza / danneggiamento). Rispetto limitato delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.	Comportamento sufficientemente adeguato nei confronti delle persone e dei compagni. Utilizzo di un linguaggio sufficientemente adeguato alla vita quotidiana scolastica.	Limitata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari.	Limitata consapevolezza dei propri doveri scolastici; impegno discontinuo/superficiale nelle attività curriculari ed eventuali extracurricolari. Assunzione incompleta dei propri doveri scolastici ed extrascolastici.	Numerose note sul Registro e/o un provvedimento disciplinare di cui al titolo V art.2 comma 1 lettere f), g), h)
4/5	Le assenze sono numerose e /o	Danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della Scuola.	Comportamento non adeguato nei confronti delle	Mancata partecipazione alla vita della classe e alle	Scarsa consapevolezza dei propri doveri scolastici; impegno	Elevato numero di note per comportamenti

	prolungate e frequenti, il rispetto degli orari è scarso.	Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.	persone e dei compagni. Utilizzo di un linguaggio non adeguato alla vita quotidiana scolastica.	attività scolastiche. Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari.	insufficiente e/ o saltuario nelle attività curriculari ed eventuali extracurriculari	gravemente scorretti e/o un provvedimento di cui al Titolo V art.2 comma 1 lettera h) .
--	---	---	---	--	---	---

N.B.

Il voto di comportamento è comunque inferiore a sei decimi in caso “di comportamenti che configurano mancanze disciplinari gravi e reiterate”, ossia con almeno 2 provvedimenti disciplinari annuali di sospensione o 5 provvedimenti di cui al titolo V art.2 comma 1 lettere f), g), h) con obbligo di frequenza del Regolamento Disciplinare.

La presente tabella è il risultato di un’elaborazione condivisa con i coordinatori di classe a seguito della novella del giudizio di comportamento apportata dalla legge 150/2024 e delle indicazioni ministeriali di cui al prot. 2867 del 23 gennaio 2025. L’incontro finale con tutti i coordinatori e lo staff di dirigenza si è tenuto il 19 marzo 2025 su piattaforma Teams a partire dalle ore 18:00.