



GIACOMO MATTEOTTI

Matteottino 2025

Notiziario per le famiglie scritto dagli studenti dell'IC Matteotti di Aprilia

Numero 3, Giugno 2025

Foglio d'informazione degli
studenti dell'IC Matteotti

Sommario:

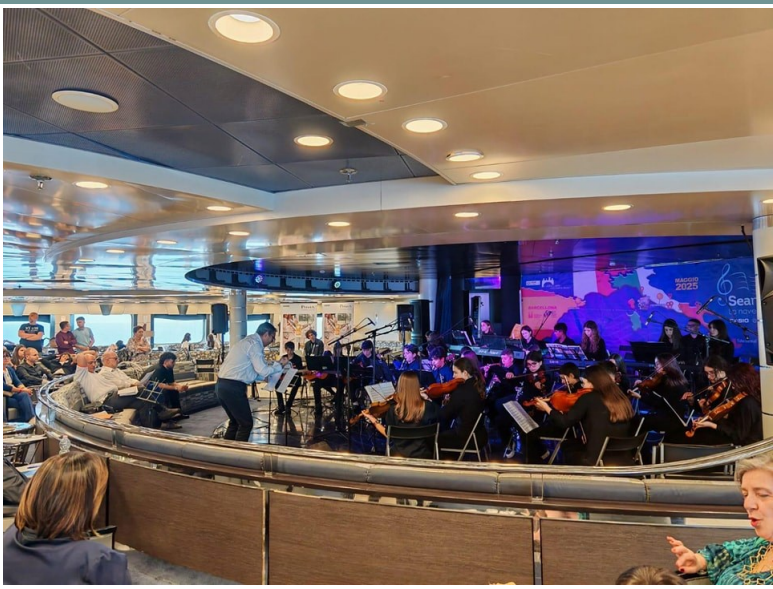
Una crociera da sogno!	1-3
Un campo scuola nel cuore del Rinascimento italiano	4
Tra le perle storiche dei Monti Lepini	5
Il Sommo Poeta è ancora attuale	6
Concorso dedicato a Roberto Fiorentini	7
Un Giardino dei Giusti in ogni scuola	8
Il Festival delle Orchestre Pontine	9
Il Latino è tra noi	10
Ricordare per costruire un futuro migliore	11
Diritti, ambiente e poesia	12
L'arte al servizio della comunità	13
Viaggio nella preistoria!	14
Un giorno da esploratori al Bioparco di Roma!	15
Diventiamo maestri infioratori!	16
Un salto nel passato: costruiamo insieme un castello medievale	17
Via con la formazione docenti	18
Viaggio tra la matematica e il digitale	19
Un compito di realtà : la Compravendita	20
Sperimentiamo la flipped classroom !	21
Laboratori di Arte e di Educazione Ambientale	22
Attività di fine anno al plesso Deledda	23
Verso la fine delle attività scolastiche a Campoverde	24
Coro delle voci bianche della primaria Deledda	25
Un saluto musicale	26
Un party speciale	27

UNA CROCIERA DA SOGNO!

I ragazzi del Coro e dell'Orchestra della scuola media "Matteotti" sbarcano al Palau de la Musica Catalana di Barcellona



Coro e Orchestra della Matteotti sbarcano al Palau della Musica Catalana di Barcellona. Un'esperienza fantastica, quella che hanno vissuto i ragazzi della seconda e della terza della secondaria di primo grado ad indirizzo musicale dell'Ic Matteotti di Aprilia, tornati proprio ieri sera, che si sono esibiti allo Smaila's della nave da Crociera Grimaldi, destinazione finale Barcellona, la capitale della musica popolare catalana e del modernismo. Per i ragazzi dell'indirizzo musicale della secondaria di primo grado ad indirizzo musicale è la prima manifestazione musicale all'estero. Il coro ha portato un programma variegato a tre voci, con accompagnamento strumentale di pianoforte, violino e clarinetto appositamente arrangiato dal prof. Riccardo Toffoli: un medley di Angelo Branduardi in omaggio ai 50 anni di carriera del grande cantautore italiano, un medley di Puccini in omaggio ai 100 anni dalla morte del grande operista italiano e gamgamgam in ricordo dell'anniversario degli 80 anni dall'abbattimento dei cancelli del lager di Auschwitz. L'orchestra Matteotti ha suonato un medley di Branduardi toccando così quasi tutto il suo repertorio, Un Poco Loco in omaggio alla cultura spagnola e Aggiungi un Posto a Tavola, in un mondo che costruisce muri, la musica e la scuola vogliono aprire le menti e i cuori dei nostri ragazzi. Ad accompagnare la formazione corale tutti i docenti di strumento musicale: Riccardo Toffoli (pianoforte), Simona Procopio (clarinetto), Anna Kuntse-



Dal mare a Barcellona



.....Continua dalla prima pagina.....

vich (violino), Reginaldo Falconi (chitarra), nonché la docente di educazione musicale che ha diretto il coro, con un'esibizione veramente unica, eccellente ed applauditissima, Emanuela Asciolla. I ragazzi hanno inoltre strappato il terzo classificato al concorso che ha visto la partecipazione di altre nove scuole provenienti da tutta Italia: dal Friuli Venezia Giulia alla Sicilia. Un'esperienza fantastica e unica che, da Civitavecchia, con la nave da crociera Grimaldi, inserita nel progetto didattico Educational Tour patrocinato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e organizzato per la parte musicale dall'associazione culturale Castellarte con un direttore artistico dinamico a cui va il nostro ringraziamento, ha permesso di proseguire l'esperienza nella bellissima città di Barcellona, con una visita guidata dell'intero giorno per la città, alla scoperta delle stupende opere di Gaudì, Domenech i Montaner e con tappa finale la meravigliosa Sagrada Família.

Affascinante la scoperta del Palau della Musica catalana, un gioiello di architettura modernista, dove si sono esibiti i più importanti maestri di ieri e di oggi, che unisce il repertorio popolare a quello classico. I ragazzi hanno toccato con mano l'acustica, ogni singolo dettaglio grazie alle preziose guide della Fondazione. Per l'indirizzo musicale, gli impegni proseguono domani giovedì 22 maggio con il concerto di fine anno che si terrà nella palestra dell'Ic Matteotti di Aprilia di via Respighi, 6 alle ore 18.30 con la partecipazione del coro e dell'orchestra Matteotti e del coro Deledda guidato dalle insegnanti Daniela Gaetano e Gianluca Orsini. Il concerto è dedicato alla memoria della cara ex alunna Jasmine Buha e sarà un modo per farla suonare insieme a tutti noi. Un particolare ringraziamento va alla Questura di Latina, che ha dato la sua massima disponibilità per far partire tutti i ragazzi. Veramente grazie, sono stati straordinari. Il progetto didattico Seamphony cori e orchestre musicali on board –ha detto la dirigente scolastica Antonella De Ienner- è stato veramente la punta di un grande lavoro svolto dalla sezione ad indirizzo musicale quest'anno. Tantissimi i progetti che sono stati realizzati grazie alla motivazione dei ragazzi, dei docenti e, ci tengo a ringraziarli, dei genitori che hanno supportato tutte le proposte della scuola. Nelle tante attività e soprattutto in quest'ultima, si è respirato il grande team dell'Istituto Comprensivo Matteotti, composto dal personale scolastico e dalle famiglie. Tengo a fare i complimenti ai ragazzi anche per il risultato portato a casa che ci rende orgogliosi del lavoro svolto. E infine vorrei ringraziare tutti coloro che permetteranno la riuscita del concerto di fine anno, una sorta di festa musicale dell'istituto con la partecipazione della primaria Deledda, dai docenti, ai tecnici al fonico Andrea Virgini che ci sostiene in tutte le manifestazioni”.



Testo a cura del prof. Riccardo Toffoli

UN CAMPO SCUOLA NEL CUORE DEL RINASCIMENTO ITALIANO

Gli alunni delle classi terze sezioni B-C-D-E-F della scuola secondaria di I° hanno vissuto un rilassante ed emozionante viaggio nel cuore della Toscana, visitando e condividendo parte delle nozioni didattiche acquisite nell'arco del triennio. La prima tappa è stata San Gimignano, uno dei borghi medievali più famosi per il numero elevato di torri e per il suo splendido circuito fortificato. Guide esperte hanno accompagnato gli alunni tra i vicoli e all'interno di alcuni monumenti significativi, come il Duomo e il Palazzo Comunale.



Il secondo giorno è stata la volta di Lucca, città famosa per una delle piazze più caratteristiche del mondo, costruita sui resti di un anfiteatro romano e di cui conserva ancora l'andamento ellittico e per il suo camminamento rinascimentale che consente lunghe passeggiate lungo le mura e la visita ai sotterranei.



Nel pomeriggio la visita si è conclusa nella città di Pisa, dove Piazza dei Miracoli ha colpito ed emozionato tanti alunni per lo splendore del bianco dei suoi monumenti principali: la Torre, la Cattedrale e il Battistero. E' stato divertente salire sulla cima della Torre pendente più famosa del mondo e ammirare lo spettacolo panoramico della città dall'alto.



Il terzo ed ultimo giorno è stato dedicato alla visita di uno dei borghi etruschi più belli e significativi, quello di Volterra, dove evidenze archeologiche medievali, rinascimentali, etrusche e romane si confondono tra le strutture moderne. E' stata interessante e coinvolgente la visita in una delle botteghe del centro, dove rimane la lavorazione dell'alabastro e dove gli alunni hanno potuto assistere ad un laboratorio in diretta e rendersi conto di quanto l'artigianato italiano abbia una storia millenaria.



Testo a cura della prof.ssa Chiara Della Valle



TRA LE PERLE STORICHE DEI MONTI LEPINI

Durante le giornate del 6 e del 7 maggio, le classi prime della scuola secondaria del nostro Istituto hanno fatto letteralmente un tuffo nella storia medievale e rinascimentale, visitando uno dei borghi più famosi del Lazio e non solo..., il borgo medievale di Sermoneta con annesso castello e chiese monumentali. Guide esperte hanno illustrato gli spazi di vita dei signori Caetani, a partire dalla cucina alla stalla, dalla camera da letto alle prigioni. La giornata è proseguita con la visita di due famosissime abbazie, quella di Valvisciolo e quella di Fossanova, famosa per essere stata l'ultima dimora di uno dei padri della fede cristiana, san Tommaso d'Aquino. La bellezza del chiostro, dell' oratorio, dei giardini e delle architetture gotiche e cistercensi hanno fatto da sfondo durante un' educativa caccia al tesoro a cui hanno partecipato gli alunni ricordando la vita monastica dell'epoca medievale.

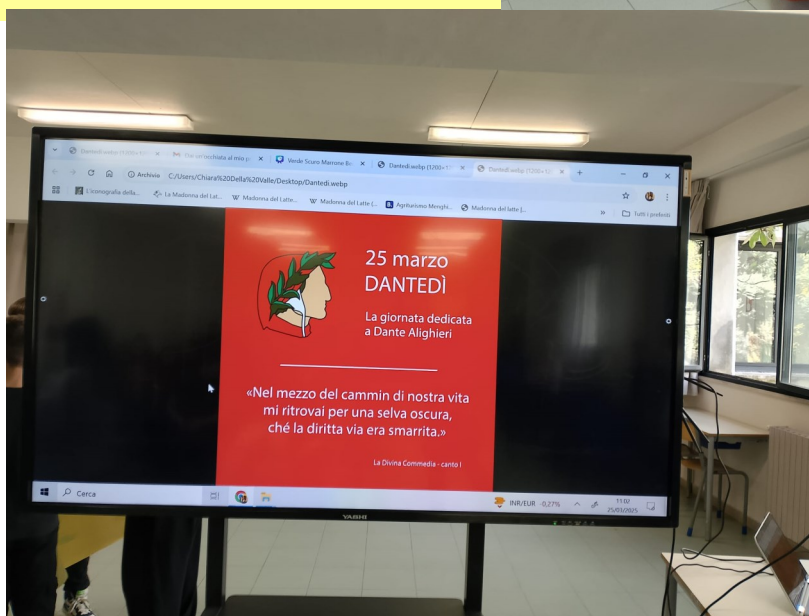
Testo a cura delle classi prime della scuola media



IL SOMMO POETA E' ANCORA ATTUALE

Durante la mattinata del 25 marzo, l'Istituto Comprensivo "Giacomo Matteotti" ha celebrato il Dantedì per commemorare il Sommo Poeta, in linea con le manifestazioni organizzate a livello nazionale. Un ringraziamento particolare ai docenti ma soprattutto agli alunni delle classi seconde della scuola media che hanno rivisitato alcuni aspetti salienti della vita di Dante e del suo capolavoro la Divina Commedia realizzando opere d'arte, eseguendo scene di recitazione, letture, lavori di scrittura creativa e dimostrando che questo poeta, il più grande poeta italiano ma probabilmente anche tra i più grandi del mondo, ha attraversato le barriere del tempo e continua ad essere attuale, moderno e vicino ai ragazzi.

Testo a cura delle classi seconde della scuola media



CONCORSO DEDICATO A ROBERTO FIORENTINI

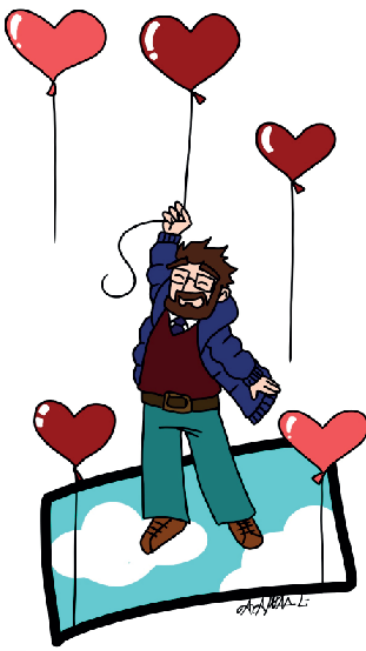


Napo 87




*Concorsi di poesie e
racconti in ricordo di
ROBERTO FIORENTINI*

La S.V. è invitata alla cerimonia
di premiazione
che si svolgerà il giorno
9 Maggio 2025
alle ore 17:00
presso
l'area verde Roberto Fiorentini,
Via Ugo la Malfa, Aprilia



Nel pomeriggio della giornata del 9 maggio, all'interno del giardino dedicato a Roberto Fiorentini di fronte Maury's, gli alunni della scuola media Matteotti hanno partecipato alla premiazione relativa al concorso di poesie a lui dedicato. I ragazzi hanno riportato a casa tre premi con grande soddisfazione: un alunno di 3E è stato premiato per il disegno più bello che fa da cornice all'interno della raccolta di poesie, distribuita a tutte le scuole del territorio; un'alunna di 2A (terzo posto per le classi seconde) e un'altra di 3A (secondo posto per le classi terze) hanno vinto dei buoni da spendere in tutte le librerie della città. L'emozione grande è stata quella di vedere la partecipazione viva da parte delle famiglie ma soprattutto quella dei ragazzi che sono stati i veri protagonisti della giornata con i loro versi e le loro parole dedicate all'Amore...

Testo a cura della prof.ssa Chiara Della Valle



UN GIARDINO DEI GIUSTI IN OGNI SCUOLA

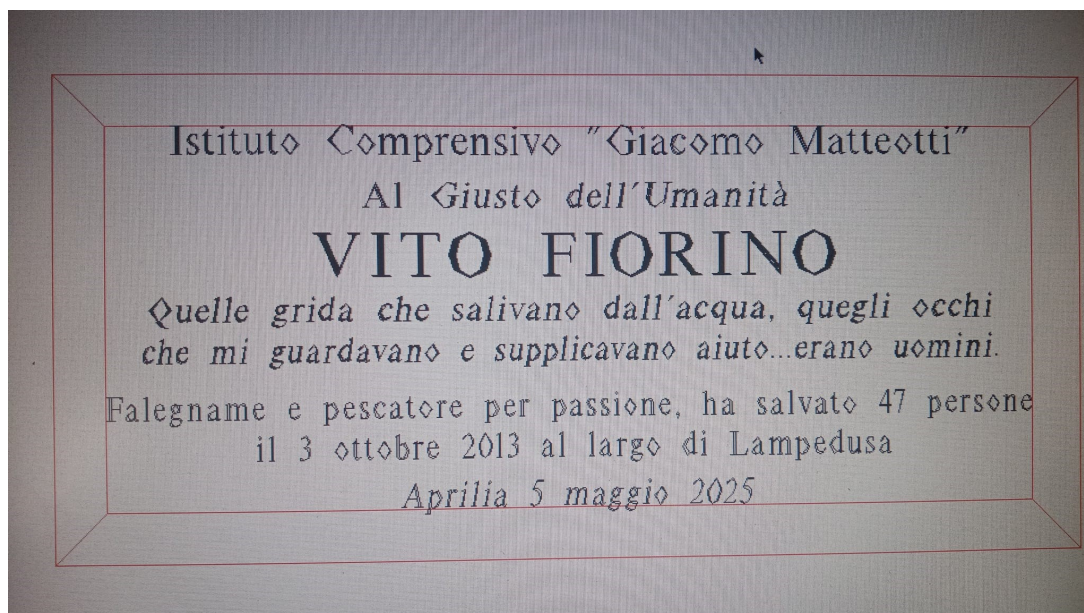
Lunedì 5 maggio, Vito Fiorino che il 3 ottobre 2013 ha salvato nel mare di Lampedusa 47 profughi, fino a rischiare il ribaltamento della sua imbarcazione, è stato alla secondaria di primo grado per incontrare tutte le classi terze, raccontare la sua storia e far capire che ogni persona ha la responsabilità di fare qualcosa contro le ingiustizie.

L'incontro, a cui è seguita la piantumazione dell'albero "dei giusti" presso il grande giardino esterno della scuola di via Respighi, è parte del progetto scolastico "Un giardino delle giuste e dei giusti in ogni scuola", promosso dall'associazione Gariwo, voluto fortemente dalla prof.ssa Andreina Borgh e portato avanti da tutto il Dipartimento di Lettere della scuola secondaria di primo grado.

Quel 3 ottobre del 2013 Fiorino era in rada in attesa dell'alba per uscire a pesca con un suo amico e si è trovato circondato da naufraghi che urlavano disperatamente chiedendo aiuto. "Quelle urla che salivano dall'acqua mi sembravano gabbiani, invece erano uomini" ha sempre detto. I profughi erano in acqua da 4 ore, e da conoscitore del mare Fiorino sapeva che la situazione era drammatica; senza pensarci due volte, cominciò a issare a bordo con l'aiuto dell'amico quante più persone possibili, fino a rischiare il ribaltamento dell'imbarcazione. Dopo aver dato l'allarme alla Capitaneria di porto, riportò le 47 persone salvate sulla terra ferma (46 uomini e una donna), strappandole a morte certa. Ha ancora contatti con i migranti che ha soccorso, che oggi lo chiamano papà; ogni anno, durante l'anniversario della tragedia, i ragazzi eritrei da lui salvati (che vivono nel Nord Europa) tornano per salutarlo e commemorare insieme a lui.

C'è stato anche un piccolo momento musicale con il coro Matteotti, composto dalle classi seconde e terze della sezione ad indirizzo musicale. E per finire, tutte le terze insieme a Vito Fiorino sono scese nel giardino esterno della scuola per piantare un albero a lui dedicato, come "giusto dell'umanità". L'iniziativa, tra l'altro riconosciuta dal Parlamento Europeo e dell'Italia il 6 marzo ha riconosciuto la "giornata dei giusti" come solennità civile.

Testo a cura del prof. Riccardo Toffoli



IL FESTIVAL DELLE ORCHESTRE PONTINE



Anche quest'anno è avvenuto, presso la sede della scuola media del nostro Istituto, il festival delle Orchestre Pontine Memorial Andrea Di Gioia che quest'anno è giunto alla sua nona edizione. Il festival come ogni anno è stato promosso dall'Istituto Comprensivo G. Matteotti di Aprilia in collaborazione con l'associazione Kammermusik di Aprilia che lavora da anni in sinergia con l'istituto scolastico apriliano per la diffusione della pratica musicale nella scuola. Il festival delle Orchestre Pontine si è tenuto nei giorni 14, 15 e 16 aprile. Quest'anno sono 13 le scuole che hanno partecipato: I.C. Gramsci di Aprilia, I.C. San Tommaso D'Aquino di Priverno, I.C. Volta di Latina, I.C. Castelnuovo di Latina, I.C. Cena di Latina, I.C. Giuliano di Latina, I.C. Don Milani di Latina, I.C. G. Cesare di Sabaudia, I.C. Pacifici di Sezze Bassiano, I.C. Chiominto di Cori e I.C. Carducci di Gaeta. Tra le scuole ospiti, come sempre, il Liceo Manzoni di Latina. Sul palco della Matteotti si sono esibite le rispettive formazioni orchestrali composte appunto dagli alunni che stanno studiando uno strumento musicale nelle sezioni ad indirizzo musicale degli istituti partecipanti della provincia di Latina a cui il festival da nove anni è rivolto. Sono stati previsti per questa edizione oltre 500 ragazzi che hanno una passione comune: la musica e lo studio di uno strumento musicale. Un ringraziamento va a tutte le scuole che hanno aderito, agli insegnanti, agli alunni, ai genitori e a tutto il personale scolastico. Un ringraziamento particolare a quanti permettono la riuscita dell'evento: la Multiservizi, la Polizia Locale di Aprilia, il fonico Andrea Virgini, la Croce Rossa Italia sede di Aprilia. Un abbraccio caloroso alla famiglia Di Gioia che non fa mancare mai il suo grande sostegno e che, ogni anno, tra le note delle orchestre riesce a ritrovare il caro Andrea. Un grazie, infine, a tutti coloro che credono che la musica possa essere un'arma efficace per unire, amare e rispettarci e perché no, far sorridere chi non può o non riesce a farlo.

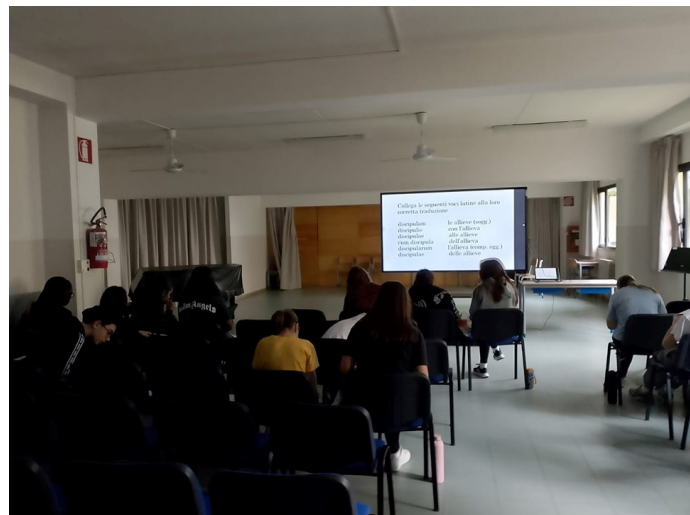
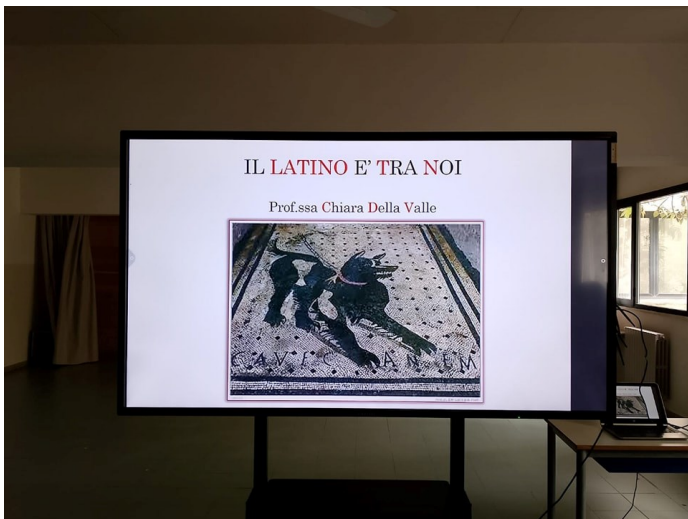
Testo a cura delle classi della scuola media a Indirizzo Musicale

IL LATINO E' TRA NOI



Il nostro Istituto accompagna i suoi alunni fino agli ultimi istanti di questo lungo triennio insieme, orientando e consigliando riguardo il loro futuro scolastico. E, come ogni anno, gli alunni delle classi terze che hanno scelto il liceo, ricevono una preparazione di base e di introduzione alla Lingua Latina. Le professoressse Chiara Della Valle e Raffaella Barbato li hanno coinvolti in una lezione interattiva basata su giochi linguistici, grammaticali e lessicali di confronto tra le lingue romanze. Al termine degli incontri, i ragazzi hanno realizzato che non si tratta di una lingua poi così tanto "morta" ma che persiste nel linguaggio quotidiano di ogni ambito anche di quello informatico e digitale così vicino al mondo degli adolescenti.

Testo a cura della prof.ssa Chiara Della Valle



RICORDARE PER COSTRUIRE UN FUTURO MIGLIORE

23 Maggio-Giornata della Legalità

Il 23 maggio è una data simbolica per la lotta alla mafia e la promozione della legalità, ricordando il sacrificio di Giovanni Falcone, Francesca Morvillo e gli agenti della scorta caduti nell'attentato di Capaci nel 1992. Questa giornata diventa un'occasione preziosa per sensibilizzare le giovani generazioni sulla responsabilità civica e sull'importanza delle regole per una società giusta e sicura.

In questa giornata le classi quarta A, B e C della Scuola Primaria "G. Deledda" hanno voluto riflettere sul tema della LEGALITÀ attraverso un'attività di brainstorming per condividere il loro pensiero su ciò che è legale e su ciò che non può essere ritenuto tale. Il concetto si è ampliato attraverso spiegazioni ed esempi concreti esposti dalle insegnanti che hanno presentato loro illustri personaggi della vita sociale e politica italiana "martiri" per la Legalità, andati contro ogni sopruso mafioso. Il brano di Federico Moro "Pensa" è stato subito apprezzato e intonato, assieme alla "Filastrocca Zitta Zitta", indicando quali parole e quali azioni debbano segnare il cammino del vero CITTADINO.

Un ottimo esercizio creativo è stata la costruzione di un acrostico in cui, ogni lettera della parola LEGALITÀ ha ispirato un pensiero o un valore legato al tema.

La lettura di alcune pagine significative del libro "Non ci avete fatto niente" di Tina Montinari, che racconta il sacrificio degli uomini della scorta di Falcone, ha offerto un punto di vista intenso e umano su questa tragedia e permesso la discussione, in circle time, sui temi principali: coraggio, sacrificio, impegno per la giustizia. È importante riflettere su come la memoria di questi eroi possa ispirare un comportamento responsabile oggi.

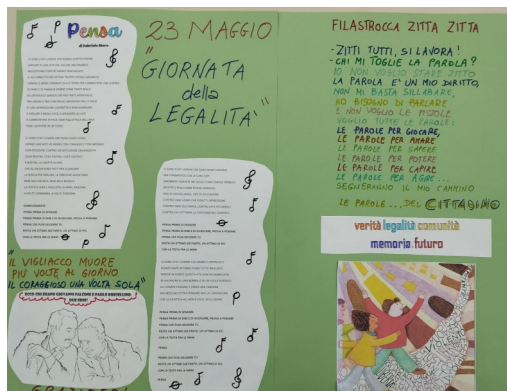
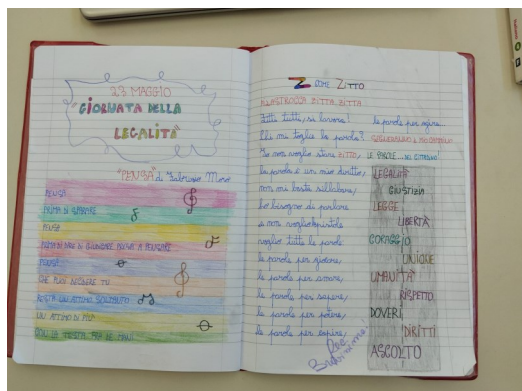
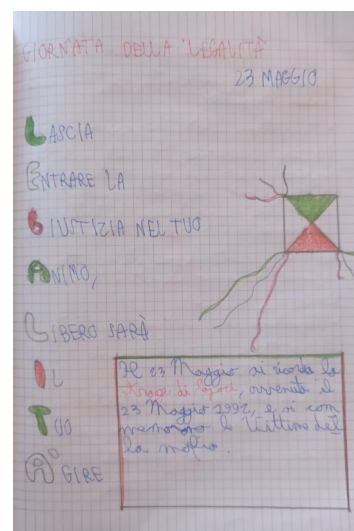
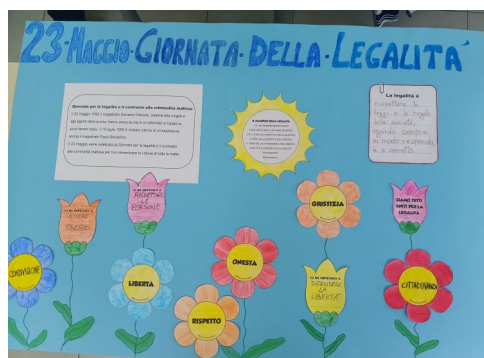
Un'altra attività pratica e simbolica, per chiudere la giornata, è stata la creazione di un cartellone intitolato "Il Giardino della Legalità".

Su questo spazio creativo, gli studenti hanno rappresentato con disegni, frasi e simboli i valori della giustizia e dell'onestà. I partecipanti hanno "piantato" dei fiori di carta con un messaggio o un impegno personale per costruire un futuro migliore.

Celebrando il 23 Maggio, ricordiamo che la legalità non è solo una parola, ma un impegno concreto che ognuno di noi deve portare avanti ogni giorno. Attraverso queste attività, possiamo aiutare i più giovani a comprendere il valore del rispetto delle regole e il coraggio di chi ha lottato per un'Italia più giusta.

Per non dimenticare. Per costruire insieme.

Testo a cura delle classi 4^A- 4^B- 4^C plesso "Deledda"



Diritti, ambiente e poesia: un percorso di crescita, scoperta ed emozioni

Le parole non sono mai ferme. Nel dialogo con gli studenti, spesso si accendono, diventando scintille vive del pensiero che disegnano nuovi confini della significazione. Quando raccontano storie che parlano alla collettività, le parole diventano cariche di immagini che non smettono di risuonare nel tempo. Storie di coraggio, di lotta, di emozioni che bussano al cuore degli studenti e vivificano il loro sguardo sul mondo.

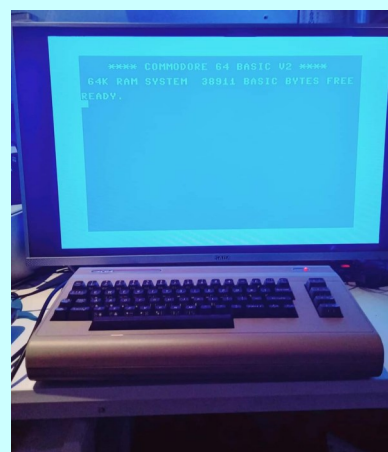
In questi ultimi mesi, le classi 2B, 2C e 3A dell'I.C. "Giacomo Matteotti" hanno affrontato percorsi didattici costruiti nel segno di parole "forti": memoria, diritti, ambiente, amore, poesia. Sono solo alcune delle cosiddette "parole-interruttore" che illuminano mondi, plasmano identità e sfidano l'oblio. Come quelle che hanno dato vita alla vicenda esistenziale di Maria do Socorro Silva, ricostruita e interpretata dagli alunni della classe 3A attraverso un podcast realizzato con le altre classi terze nell'ambito della partecipazione al concorso "Adotta un giusto", promosso dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e dalla Fondazione Gariwo. L'impegno degli alunni è culminato poi nella piantumazione dell' "Albero dei giusti" all'interno del giardino della sede scolastica di via O. Respighi. Lo stesso spirito collaborativo ha guidato la creazione di un calendario illustrato nel quale ogni mese è stato dedicato a un personaggio simbolo della difesa dei diritti umani: Malala Yousafzai, Nelson Mandela, Rosa Parks e altri volti storicamente cristallizzati nella lotta per la vita e la dignità umana.

Il filo conduttore dell'amore ha esortato gli stessi alunni della 3A a partecipare al concorso "L'amore: un viaggio alla scoperta di sé e dell'altro", dedicato alla memoria di Roberto Fiorentini. Confrontandosi con il delicato e profondo tema dell'amore introspettivo e condiviso, i ragazzi hanno indagato, attraverso la poesia, le proprie emozioni, i loro legami, le solitudini e le speranze. Un'esperienza particolarmente sentita e vissuta dagli studenti che hanno ottenuto diversi riconoscimenti per gli elaborati proposti.

Tra i molti percorsi affrontati durante l'anno, il "Dantedi" ha rappresentato un'occasione preziosa per avvicinare i ragazzi alla Commedia attraverso forme espressive contemporanee. La classe 2B ha collaborato alla realizzazione di un video dedicato alla trasmedialità dell'opera dantesca, riflettendo su come i versi del poeta fiorentino possano ancora oggi attraversare linguaggi diversi: dalla parola recitata all'immagine, dal testo scritto al montaggio digitale, dal graphic novel alle opere videoludiche. Gli alunni della 2B hanno inoltre portato in scena il canto V dell'Inferno con una drammatizzazione essenziale ma intensa, restituendo con il corpo e la voce l'emozione di una storia d'amore e di dannazione. Un modo personale per riaffermare, ancora una volta, l'attualità e la polisemia dell'opera dantesca.

Tutte e tre le classi (2B, 2C e 3A) hanno partecipato, inoltre, a un'attività di indagine giornalistica sui reati ambientali nel Lazio. A partire da uno studio diacronico degli ecoreati in Italia e dopo aver approfondito le tappe fondamentali dell'evoluzione del quadro normativo di riferimento, gli alunni hanno realizzato un testo espositivo-misto sull'andamento e la distribuzione dei reati ambientali nella loro terra d'origine. Consultando quindi un'ampia gamma di fonti tra cui articoli, interviste e testimonianze, gli studenti hanno dunque costruito un reportage sulle criticità ambientali del territorio. Un lavoro di squadra che ha unito senso civico, spirito critico e metodo di ricerca. In chiusura dell'anno scolastico, infine, gli alunni delle tre classi hanno condotto una riflessione sul rapporto tra società, tecnologia e cultura nel tempo dei media digitali. In occasione delle ultime lezioni, infatti, accanto ai libri è arrivato sui banchi un Commodore 64 portato dal docente di italiano, storia e geografia. Un tuffo nel passato, ma anche una storia fatta di attese, linee di codice, giochi essenziali e immaginazione senza scorciatoie. In un tempo in cui tutto è immediato, l'intento è stato quello di restituire ai ragazzi il senso dell'attesa, dello stupore e della scoperta. Per ricordare, insieme, che ogni sapere ha bisogno di tempo, memoria e meraviglia.

Testo a cura del prof. Mario Pio Cirillo



L'ARTE AL SERVIZIO DELLA COMUNITA'

LA SCUOLA INCONTRA L'AVIS

Anche quest'anno la scuola secondaria di I° "G. Matteotti", ha riproposto e concluso con successo il progetto didattico Scuola-Avis "Un fumetto per la vita". L'attività è stata coordinata dai docenti di Arte, proff. Antonio Mazziotti e Barbara Gnessi, dell'istituto secondario in collaborazione con le figure responsabili dell'Avis, il presidente Francesco Marchionne e Francesca Minori. L'attività ha visto coinvolte tutte le classi seconde della secondaria. Gli alunni si sono cimentati nella realizzazione di un fumetto che mettesse in risalto il tema della donazione del sangue. Con grande entusiasmo, i ragazzi si sono approcciati a questo delicato tema, entrando in contatto e conoscendo la struttura Avis di Aprilia. Progetti come questi rientrano nelle attività di dialogo tra la scuola e le associazioni e/o enti operanti sul territorio apriliano e sono da stimolo per educare i giovani ai temi della donazione e dell'aiuto verso gli altri per diventare, sempre più, cittadini consapevoli e responsabili. Al termine del progetto gli alunni partecipanti sono stati premiati con riconoscimenti per l'impegno profuso e per la qualità dei lavori eseguiti.

Testo a cura del prof. Antonio Mazziotti



RI-SCOPRIRE L'ANTICO

In questo anno scolastico un gruppo di alunni della classe 1C della secondaria dell'IC Matteotti, coordinati dai docenti Antonio Mazziotti (Arte) e Mario Biondillo (Sostegno), si sono cimentati nella costruzione del modellino, in scala, del Partenone. È stata un'occasione importante per gli alunni che così hanno potuto "toccare" con mano proprie le caratteristiche strutturali e formali dell'edificio classico. In occasione dello studio dell'arte greca, gli alunni impegnati, hanno poi raccontato la loro esperienza ai compagni di classe nonché spiegato e fatto comprendere, nei dettagli, com'è stato costruito il Partenone dal progetto di Fidia al cantiere sperienza davvero interessante parte di tutta la classe. È un'esperienza la costruzione di altri edifici claudanti dello studio della Storia riosi origini.



Testo a cura del prof. Antonio Mazziotti

Didattica e tanto altro...

VIAGGIO NELLA PREISTORIA!

L'11 marzo, noi della classe terza del plesso di Campoverde, siamo andati in gita presso il Villaggio Preistorico di Monte d'oro, situato a Pomezia.



Il Villaggio è un parco didattico che offer una ricostruzione di un insediamento preistorico.

E' immerso in un bosco e attraverso un percorso interattivo e attività pratiche abbiamo esplorato la vita quotidiana nell'età del Bronzo.

Abbiamo fatto un bellissimo viaggio nel passato, proprio tanto tempo fa, per scoprire come vivevano gli uomini primitivi.

Ci ha accompagnato una guida speciale di nome Thor, un cane simpaticissimo che ci ha scortati nel bosco alla scoperta di cose veramente interessanti. La guida, mentre percorrevamo il bosco, ha trovato un aculeo di istrice e ci ha fatto conoscere varie piante con cui gli uomini primitivi si cibavano. Tra le tante belle cose, abbiamo conosciuto anche alcune specie di animali.

Dopo la visita al bosco, abbiamo svolto delle attività pratiche realizzando vasi di argilla con la tecnica a Colombino. Tale tecnica consiste nella creazione di un cordone di argilla che viene poi arrotolato su più strati fino a formare il vaso e, dopo, le superfici vengono lisciate e il vaso messo in forno.

Successivamente, ci hanno accompagnato a visitare due diversi tipi di capanne realizzate con materiali naturali come legno e paglia, seguendo le tecniche costruttive utilizzate dalle comunità primitive.

La prima capanna, sulla parte superiore, aveva una piccola finestra per la fuoriuscita del fumo e all'interno c'erano degli attrezzi, alcuni capi di abbigliamento e alcuni strumenti utilizzati nel passato. Al centro della capanna c'erano delle pietre dentro le quali veniva acceso il fuoco con la pietra focaia.

All'interno di questa capanna è stato divertente vedere due nostri compagni indossare gli indumenti tipici del periodo del neolitico.

Nella seconda capanna abbiamo ammirato le pitture rupestri e abbiamo imparato a macinare i semi di grano per ottenere la farina.

Infine, abbiamo visitato l'orto e conosciuto alcune piante ottenute dai semi. Abbiamo inoltre provato a colpire un maialino, ovviamente finto, tirando le frecce con l'arco.

È stata una bella esperienza che ha reso possibile vedere e toccare con mano quello che avevamo studiato sui libri.

Testo a cura della classe terza primaria di Campoverde

UN GIORNO DA ESPLORATORI AL BIOPARCO DI ROMA!

La giornata del 4 Aprile è stata particolarmente emozionante per gli alunni delle classi prime e seconda della scuola primaria di Campoverde. Curiosi di scegliere la destinazione? Il Bioparco di Roma.... un'oasi di verde nel cuore della città dove i bambini hanno potuto ammirare le biodiversità.

I bambini erano felici ed emozionati e non vedevano l'ora di partire.

Arrivati al parco, è iniziata la visita guidata accompagnata dal personale del parco che ha spiegato loro le diverse caratteristiche degli animali presenti.

Al ritorno a scuola gli alunni erano stanchi ma felici. Bello è stato vedere grandi sorrisi sui loro visi. La gita è stata un successo per il divertimento, ma anche per l'arricchimento culturale ed educativo offerto e per aver fornito ai nostri bambini una maggiore consapevolezza e rispetto per la biodiversità e la natura.

Beh...ora lasciamo a loro la parola e...Come hai vissuto l'avventura al Bioparco?

È stata una gita strafantastica! Siamo andati con i bambini delle classi prime e le nostre maestre... eravamo tantissimi e tutto è stato emozionante.

Abbiamo visto moltissimi animali: giraffe, dal collo lunghissimo; c'erano il re della foresta...il leone; e, poi, c'erano loro...le scimmie che saltavano di qua e di là ed erano simpatiche.

Poi, ci siamo avvicinati a quegli animali così grandi e grossi...Chi??? Ma gli elefanti, con orecchie grandissime. Non sono mancate le zebre, le tigri, gli ippopotami, uccelli e animali che strisciano...beh, sì, i rettili e molte altre specie di animali e anche piante e alberi altissimi.

Per il pranzo è stato bellissimo: abbiamo fatto un picnic tutti insieme, mangiando tutto quello che le mamme ci avevano dato. E non è mancato un po' di gioco e tante corse.

Quando era il momento di tornare è stato un po' triste, ma eravamo talmente felici e stanchi che...tornare a casa è stata una gioia per poter raccontare la giornata ai nostri genitori, sorelle e fratelli.

Testo a cura delle classi 1A-1B e 2A primaria del plesso di Campoverde



DIVENTIAMO MAESTRI INFIORATORI!

Nel mese di maggio 2025, nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria dell'Istituto Comprensivo G. Matteotti, nei plessi di Campoverde, in collaborazione con l'Associazione "Infiorata Città di Aprilia", si è svolta la 2° edizione del Progetto "Diventiamo Maestri Infioratori". I bambini della scuola dell'infanzia e delle classi prime, seconda e terza della scuola primaria si sono "trasformati" in "infioratori per un giorno" ...veramente le classi sono state impegnate per due mattinate...

Grazie al supporto e alla "scuola" delle volontarie dell'Associazione, i piccoli allievi hanno scoperto e messo in pratica nuove tecniche creative per realizzare la loro arte.

Il primo giorno le volontarie dell'Associazione, le signore Daniela, Michela, Rosalia e Stefania, hanno fatto scoprire e conoscere, ai piccoli "infioratori" e piccole "infioratrici", i materiali che sarebbero serviti loro per creare i loro disegni: petali di fiore, fondi di caffè, segatura di vari colori, terra, foglie secche ed altro materiale riciclato.

Il secondo giorno, gli allievi, hanno messo in pratica quello che hanno appreso nella mattinata di formazione e hanno dato vita, attraverso la loro creatività, a dei magnifici quadri artistici. E' stato bello vedere i piccoli infioratori e le piccole infioratrici pieni di gioia, di curiosità e di entusiasmo mentre realizzavano, in modo collaborativo, i loro capolavori.

La loro meraviglia è esplosa completamente quando sono stati chiamati per nome dalla Presidente del Consiglio d'Istituto della Matteotti, la signora Anna Maria Valenza, e hanno ricevuto dalle mani del Presidente dell'Associazione "Infioratori di Aprilia", il signor Angelo Tassi, per i bambini e le bambine residenti a Campoverde "Nonno Angelo".

Gli allievi e le allieve sono rimasti incantati quando, il signor Angelo Tassi, ha raccontato loro il suo primo giorno alla scuola "elementare" nel lontano dopoguerra. E ripensando alle parole del Presidente Angelo Tassi che ha tirato fuori una parola molto scottante, siamo felici, noi docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, che uno dei quadri realizzati dai nostri infioratori e dalle nostre infioratrici "parlava" di PACE. Per questo, tutto l'Istituto Comprensivo G. Matteotti, dalla nostra Dirigente Antonella De Ienner, tutte le/i docenti, tutto il personale ATA, con la voce dei piccoli della scuola dell'infanzia, dei bambini della scuola primaria di Campoverde e di Deledda, e gli adolescenti della secondaria di primo grado vogliamo gridare e augurare che la PACE entri nei cuori di tutte le famiglie del nostro Istituto Comprensivo e si ramifichi su tutto il nostro territorio di Aprilia fino ad arrivare nel cuore di tutti i governanti della Terra, perché sentendoci tutti e tutte cittadini del Mondo si giunga presto alla fine di tutte le guerre e possa sorgere un tempo di Vera Pace per tutti e tutte.

Testo a cura delle classi dell'infanzia e della primaria del plesso di Campoverde



UN SALTO NEL PASSATO: COSTRUIAMO INSIEME UN CASTELLO MEDIEVALE

Nel mese di aprile gli alunni della 1B della Scuola Secondaria di I Grado, Plesso Matteotti, nell'affrontare lo studio del feudalesimo e della società medievale hanno realizzato a mano un castello in miniatura utilizzando materiale di riciclo come carta, scatole, fogli di giornale, sassolini, legno. Insieme in classe tutti gli alunni hanno partecipato attivamente alla costruzione e all'assemblaggio dei singoli elementi costitutivi del castello, lavorando in gruppo, collaborando e supportandosi nella progettazione e nella realizzazione. Il risultato non è solo un modellino, ma una sintesi viva, concreta, tangibile, di quella che era la vita nel Medioevo. Il modello realizzato dai ragazzi, dotato di tutti gli elementi di un castello medievale – dal ponte levatoio, alle mura di cortina, dalle torri e i merli al mastio e al fossato, dalle capanne, le stalle e il cortile al campanile e al cammino di ronda – rappresenta un esempio vivo della realtà medievale e fornisce una panoramica chiara e tridimensionale dei luoghi e delle abitudini di quei tempi. Tuttavia, la costruzione del castello in miniatura non ha permesso solo di studiare e approfondire le conoscenze relative alla storia e al periodo medievale, al modo di vivere dell'epoca, ma ha soprattutto promosso il lavoro di gruppo e la condivisione, confermando l'idea che l'apprendimento non è possibile senza divertimento. Questo progetto infatti ha dimostrato che la storia non è solo teoria, eventi e date da ricordare ma anche pratica, arte, manipolazione.

Testo a cura della prof.ssa Raffaella Barbato



VIA CON LA FORMAZIONE DOCENTI

È in via di conclusione il progetto formativo destinato a tutti i docenti dell'Istituto attuato grazie ai fondi relativi al progetto PNRR "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)". Nello specifico, il progetto "Investiamo nel futuro" ha dato la possibilità ai docenti di approfondire tematiche di particolare interesse per arricchire la propria competenza nell'ambito dell'insegnamento e adeguarsi alla continua evoluzione tecnologica della società.

Ed ecco che tra i corsi seguiti vi sono quelli relativi all'utilizzo delle STEM con la proposta di percorsi laboratoriali che potessero fornire spunti di riflessione e metodologie replicabili in classe tramite alcuni software e prodotti acquisiti con i fondi europei. I docenti partecipanti hanno assunto il ruolo di studenti: hanno conosciuto ed esplorato i prodotti STEM proposti comprendendone il funzionamento e trovando soluzioni procedendo per tentativi ed errori.

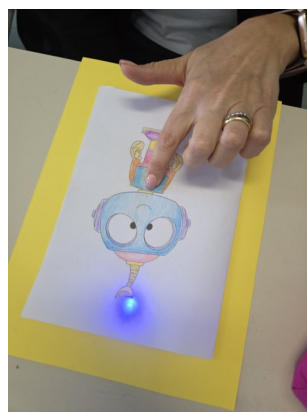
Inoltre, i docenti hanno potuto approfondire il tema dell'inclusione digitale, acquisendo metodologie e strumenti a supporto di tutti gli studenti, ponendo particolare attenzione ai bisogni educativi speciali e ai diversi stili di apprendimento degli studenti. Hanno esperito, inoltre, la creazione di contenuti digitali in 3D, sempre nell'ottica di replicabilità nelle classi, usufruendo dell'innovativo prodotto "Arcipelago della conoscenza" e hanno approfondito la tematica attuale dell'Intelligenza Artificiale, analizzandone i pro e contro. Altro argomento di interesse è stato quello relativo all'acquisizione di nozioni nell'ambito della sicurezza online e della gestione dei dati personali: tematica delicata su cui molti giovani non sono correttamente informati.

Non poteva mancare il laboratorio sull'acquisizione delle competenze fondamentali digitali, personali e professionali, secondo quanto previsto dalla normativa europea DigComp 2.2 e DigComp Edu.

Da ultimo, alcuni docenti hanno seguito il percorso di educazione all'affettività, perché, proprio in un momento storico particolarmente delicato come questo, in cui i giovani ragazzi e bambini ricevono continui input anche sull'uso delle nuove tecnologie, è importante prendersi cura dell'universo emotivo degli alunni.

I docenti dell'Istituto sono pronti ad affrontare con una sempre maggiore preparazione e professionalità le sfide che li aspettano il prossimo anno scolastico!

Testo a cura della maestra Federica Esposito



VIAGGIO TRA LA MATEMATICA E IL DIGITALE

Giochi Matematici Bocconi: premiati i vincitori!

Il 5 giugno, nella nostra scuola, si è svolta la tanto attesa premiazione dei Giochi Matematici organizzati dal Centro PRISTEM dell'Università Bocconi di Milano, una sfida che ogni anno coinvolge migliaia di studenti in tutta Italia e che stimola logica, intuizione e creatività. Anche quest'anno, gli alunni dei due plessi scolastici – scuola primaria e scuola secondaria di I grado – hanno partecipato con entusiasmo, impegnandosi nella risoluzione di quesiti sfidanti ma appassionanti.

Gli alunni delle classi IVA e VA del plesso di Campoverde, durante l'anno scolastico che si è appena concluso, hanno partecipato con entusiasmo e impegno alla competizione Giochi matematici. E' stata tanta la curiosità di conoscere l'esito della prova svolta e i nominativi dei tre premiati. Finalmente dopo una lunga attesa è arrivato il momento della premiazione.

I primi tre classificati sono stati: Galanti Flavio, Matilde Lancio e Menichelli Valerio per la classe IVA e Haourir Mohamed Ali, De Luca Davide, Oueslati Ranin per la classe VA. Complimenti a tutti i partecipanti e in particolare ai vincitori!

Anche gli studenti della secondaria hanno affrontato la competizione con determinazione e intelligenza, dimostrando ottime capacità logico-matematiche. Ecco i nomi dei vincitori: Borzillo David Angelo (classe 2A), Raitano Samuel (classe 2B), Balan Erik Gabriel (classe 2C) per le classi seconde, Amato Aurora (classe 3B), Luciani Gianmarco (classe 3C), Ferraiuolo Michele Pietro (classe 3B) per le classi terze. I ragazzi hanno vissuto con orgoglio il momento della premiazione, che ha rappresentato non solo un riconoscimento del merito individuale, ma anche della passione collettiva per la matematica.

L'atmosfera è stata gioiosa e partecipata: gli alunni premiati hanno ricevuto un premio simbolico per celebrare il risultato ottenuto. L'iniziativa ha coinvolto con entusiasmo alunni e docenti. Un grande ringraziamento va ai docenti di matematica dei due plessi, che hanno preparato e motivato gli alunni, e a tutti gli organizzatori per la cura e l'attenzione dedicate a ogni fase del progetto. Complimenti ai vincitori e a tutti i partecipanti: quando la matematica è gioco e scoperta, si trasforma in un viaggio affascinante e formativo.

Testo a cura della prof.ssa Lucia Vecchione



DIGCOMP2.2 ENTRA A FAR PARTE DEL NOSTRO ISTITUTO

Anno importante per l'Istituto Comprensivo Matteotti, che ha ufficialmente attivato il proprio Test Center DIGCOMP 2.2 per la certificazione delle competenze digitali europee. Un'iniziativa strategica che mette al centro l'educazione digitale e prepara gli studenti alle sfide della società contemporanea. Nove alunni delle classi della scuola secondaria di I grado hanno sostenuto e superato con successo il primo esame, affrontando la prova con entusiasmo, emozione e grande senso di responsabilità. Il momento ha rappresentato non solo un traguardo personale per ciascuno di loro, ma anche un segnale positivo per tutta la comunità scolastica. L'attivazione del Test Center è stata resa possibile grazie alla collaborazione con SkillOnLine, ente accreditato per la formazione e la promozione delle competenze digitali, e Intertek, leader mondiale nel settore delle certificazioni, dei test e dell'ispezione. SkillOnLine ha supportato l'istituto nella progettazione del percorso formativo, mettendo a disposizione strumenti didattici digitali allineati al framework europeo DIGCOMP 2.2. Intertek, invece, garantisce la qualità e la validità delle certificazioni rilasciate, offrendo una cornice di riferimento riconosciuta a livello nazionale e internazionale. Questa rete di qualità consente all'IC Matteotti di offrire ai propri studenti opportunità concrete di crescita e una certificazione che valorizza le loro competenze anche al di fuori del contesto scolastico. Il percorso DIGCOMP 2.2 include competenze chiave come la comunicazione e collaborazione online, la sicurezza digitale, la creazione di contenuti digitali e la capacità di risolvere problemi attraverso la tecnologia. L'adozione di questo standard europeo rappresenta un investimento sul futuro dei ragazzi, che acquisiscono competenze sempre più richieste nel mondo del lavoro e nella vita quotidiana.

Grande la soddisfazione del dirigente scolastico, dei docenti e del personale coinvolto: l'emozione negli occhi dei ragazzi e la loro voglia di mettersi alla prova sono la conferma che l'innovazione, se ben guidata, può trasformarsi in uno strumento potente di inclusione e crescita.

Testo a cura della prof.ssa Rita Scanga

UN COMPITO DI REALTÀ': LA COMPRAVENDITA

Il compito di realtà è un'attività che richiede l'applicazione di conoscenze apprese in classe o in contesti reali, promuove la collaborazione, la creatività e la risoluzione di problemi.

In questi ultimi giorni di scuola, le classi quarte A, B, C del plesso Deledda hanno dato vita a un'esperienza entusiasmante e altamente educativa, mettendo in atto strategie di problem solving.

Attraverso un'attività laboratoriale coinvolgente, gli alunni hanno potuto sperimentare la compravendita, l'uso dell'euro e i meccanismi economici che regolano gli acquisti nella vita reale.

Gli studenti della classe 4^C hanno svolto un'attività di compravendita attraverso la ristorazione e la presentazione di piatti gastronomici interculturali.

L'iniziativa, ideata per consolidare le competenze matematiche, ha visto i ragazzi calarsi nei ruoli di commercianti e clienti, il tutto in un'atmosfera di gioco e collaborazione.

Con monete e banconote finte, ma con regole ben precise, hanno sperimentato le dinamiche del commercio, imparando a gestire il denaro, a fare scelte consapevoli e a valutare la convenienza.

L'attività si è rivelata un successo non solo dal punto di vista didattico, ma anche dal punto di vista umano e sociale. I bambini hanno imparato il valore della cooperazione, dell'equilibrio tra domanda e offerta, e della gestione responsabile del denaro, aspetti fondamentali per il loro futuro.

Testo a cura delle classi quarte A, B, C del plesso Deledda.



SPERIMENTIAMO LA FLIPPED CLASSROOM !

Le classi III E, III F e III G della Scuola Primaria "Grazia Deledda" hanno sperimentato con grande entusiasmo la metodologia didattica denominata "Flipped Classroom" per approfondire alcuni argomenti di Geografia e di Storia.

L'Insegnante Anna Sarchese ha coinvolto gli alunni delle classi in una nuova attività, proponendo loro di documentarsi a casa, tramite ricerca sui siti internet o libri di testo e di preparare una lezione da illustrare autonomamente ai compagni di classe. Fin da subito, gli alunni si sono sentiti fortemente motivati e hanno mostrato spiccato interesse nel comprendere le istruzioni ricevute e che avrebbero condiviso con un adulto con cui svolgere il lavoro a casa.

Ogni alunno delle classi III E e III F si è documentato relativamente ad un parco nazionale italiano e gli alunni della III G hanno ricercato informazioni riguardo le tribù Rendille, Samburu e Turkana che ancora vivono come gli uomini primitivi.

Le attività si sono caratterizzate per gli arricchimenti personali con cui ogni alunno ha scelto di strutturare il proprio lavoro. Particolarmente coinvolgente è stato il momento in cui ognuno è andato in cattedra e ha sperimentato la gioia di fare lezione ai suoi compagni, spiegando gli argomenti ed i relativi disegni, motivando le proprie scelte e decisioni. L'Insegnante ha avuto il piacere di ascoltare e di porre domande di curiosità, insieme a tutto il gruppo classe.

Complimenti a tutti gli alunni che hanno partecipato a questa straordinaria esperienza che ha rafforzato le loro abilità di autonomia, progettazione, apprendimento e di relazione con gli altri.

*Testo a cura della maestra Anna Sarchese
del plesso Deledda*



LABORATORI DI ARTE E DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

“GOCCE DI COLORE, ALI DI FANTASIA”

Le classi 1^aC e 1^aD si sono trasformate in laboratori creativi, dove la fantasia ha preso il volo e i colori hanno vinto su righe e schemi. Tutto è partito da un'attività sul mescolamento dei colori primari per ottenere quelli secondari, con un tocco speciale: le *macchie*!

Guidati dalle insegnanti, i bambini hanno sperimentato con i colori, lasciandoli colare e tamponandoli su fogli bianchi, osservando come si mescolavano e trasformavano sotto i loro occhi. Le espressioni di stupore non sono mancate!

Da lì è cominciato un viaggio immaginativo: ogni bambino ha osservato con attenzione le proprie macchie, cercando di “vedere dentro” quelle forme astratte. È nato così un gioco di interpretazione personale e creativa.

“Ci ho visto una farfalla!”, “Un mostro!”, “Un aquilone!”, “Un’auto!”, “Un animale!”... Tra le più originali: “I polmoni” e, tra le risate, “Il copri water!”

Una volta individuate le figure, i bambini hanno ritagliato le sagome delle loro scoperte e le hanno incollate su cartoncini neri per valorizzarle. Il contrasto ha dato un effetto sorprendente, quasi teatrale.

Una domanda su tutte ci ha fatto riflettere:

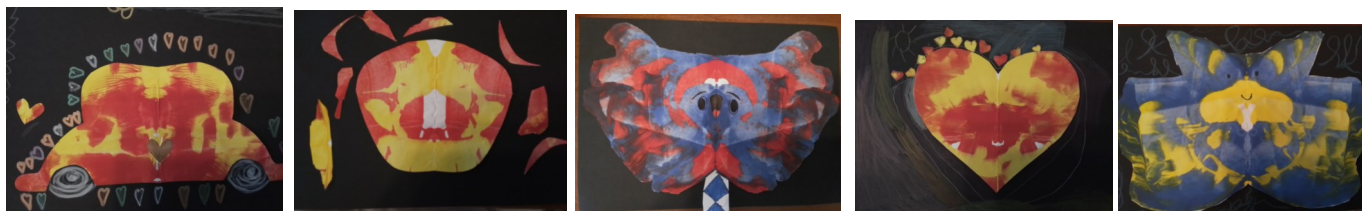
“Ma posso ritagliare, incollare altre cose e scrivere, colorare...?”

“Certo!”, abbiamo risposto. “Siete liberi, perché l’Arte è così: è LIBERTÀ!”

Vogliamo condividere con voi questa esperienza di espressione divertente, che ha unito arte, immaginazione e tanta voglia di meravigliarsi!



Testo a cura delle classi 1C e 1D del plesso Deledda



GIORNATA FINALE DEL PROGETTO “DIFFERENZIO ANCHE IO”

È terminata il 4 giugno la XV edizione del progetto di educazione ambientale "Differenzio anche io!" che si avvale del patrocinio del Comune di Aprilia in collaborazione con varie aziende del territorio.

Gli alunni delle classi quinte della scuola primaria del nostro istituto hanno partecipato alla festa finale che si è svolta presso il Polo cultural Aprilia.

La mattinata si è articolata in vari momenti: giochi con gli istruttori della Virtus Basket, visita agli stand delle aziende partecipanti, merenda a km 0. I nostri alunni hanno mostrato entusiasmo e coinvolgimento attivo nelle varie attività dimostrando di aver interiorizzato i principali concetti affrontati durante il percorso come il rispetto per l'ambiente, la raccolta differenziata, il riciclo creativo e la tutela della natura.

L'esperienza ha contribuito a rafforzare il senso di responsabilità ecologica nei nostri alunni promuovendo comportamenti sostenibili attraverso il gioco, il divertimento e la partecipazione attiva.

Testo a cura della maestra Rosamaria Malfettone



ATTIVITA' DI FINE ANNO AL PLESSO DELEDDA

L'ARTISTA APRILIANA CRISTIANA SADOCCO ALLA DELEDDA

Il 28 maggio u.s. il plesso Deledda ha ricevuto la visita dell'artista apriliana Cristiana Sadocco che ha donato ai bambini della scuola due sue opere, appartenenti alla mostra che ha tenuto presso la Sala Manzù della Biblioteca comunale della nostra città, circa 2 anni fa.

Le opere, una litografia dedicata ed autografata ed un quadro, raffigurano i personaggi de "La Gabbianella e il Gatto" e Alice nel paese delle meraviglie con il Cappellaio Matto. A riceverle gli alunni di alcune classi che in passato hanno partecipato alla sua mostra "Cuore di favola". Saranno esposte nell'atrio dell'istituto così da essere ammirate da tutti i bambini e docenti della scuola. Grazie ancora carissima Cristiana! Alla prossima!

Testo a cura della maestra Eleonora Bracali



PROGETTO "CONOSCERE SE STESSI PER STARE BENE CON GLI ALTRI"

Si sono svolti nelle ultime settimane di maggio gli incontri di educazione all'affettività del progetto "Conoscere se stessi per stare bene con gli altri", per gli alunni di quinta del plesso Deledda. Grande interesse e curiosità ha suscitato la Dottorssa Daniela Notarfonso, direttrice del consultorio familiare "Centro Famiglia e Vita" di Aprilia, con il quale la scuola ha avviato una collaborazione per affrontare con gli alunni temi delicati come quelli legati all'affettività.

L'educazione all'affettività riveste un ruolo fondamentale nella crescita e nello sviluppo armonico degli individui. Non si tratta semplicemente di "parlare di sentimenti" ma di un percorso complesso e strutturato che mira a fornire agli studenti gli strumenti per comprendere e gestire le proprie emozioni e per sviluppare empatia e rispetto per gli altri.

Gli alunni hanno ascoltato con attenzione ed hanno posto molte domande interessanti! Un tema così delicato affrontato in modo professionale e stimolante. Ringraziamo ancora la Dottorssa Notarfonso per la sua rinnovata disponibilità e per la sua competenza.

Testo a cura della maestra Eleonora Bracali



VERSO LA FINE DELLE ATTIVITÀ SCOLASTICHE A CAMPOVERDE

SCOPRO...INVENTO...CREO

Nei giorni di lunedì 12 e 19 maggio, dalle 13.30 alle 15.30, gli alunni di tutte le classi della scuola primaria di Campoverde sono rimasti a scuola in pomeriggio e hanno realizzato dei lavoretti con l'aiuto delle docenti di classe.

L'obiettivo del progetto è sviluppare la creatività e le abilità manuali dei bambini attraverso attività ludiche e artistiche.

Nelle classi 1A e 1B, un primo lavoretto creato dai bambini è stato un gufetto fatto di cartoncino ondulato: con tante strisce tagliate della stessa lunghezza, arrotondate su sé stesse e incollate, hanno creato prima il corpo, poi la testa del gufetto. Infine, hanno incollato gli occhi e le ali: i gufetti sono pronti!

Il secondo lavoretto è stato creare degli animali con apposite formine e con il gesso. Una volta che il gesso si è seccato, i bambini hanno pitturato i rispettivi animali. Il terzo lavoretto è stato creare dei simpatici magnetini su un supporto di legno di forma circolare. Su ogni calamita hanno scritto l'iniziale del proprio nome e poi hanno decorato il magnetino con adesivi colorati.

La classe 2° ha realizzato simpatici vasetti colorati e dei portachiavi con oggetti in legno decorati.

La classe 3A, con dei barattoli riciclati e gomma E.V.A., hanno creato un portapenne a forma di una coloratissima farfalla.

Nella classe 4A i ragazzi si sono cimentati nella realizzazione, con carta di giornale, di tanti simpaticissimi "topi di biblioteca", e, come se non bastasse...hanno creato dei bellissimi braccialetti.

Non potevano mancare i ragazzi della classe quinta che hanno realizzato delle borse personalizzate dipinte a mano e dei segna libri in legno decorati da loro.

Il progetto, "Scopro, invento e creo", ha voluto puntare allo sviluppo della creatività e dell'immaginazione, nonché migliorare le abilità manuali e della coordinazione motoria degli alunni.

*Testo a cura della maestra Greta e delle classi 1A-1B
Primaria Campoverde*



FESTA DELLO SPORT....A CAMPOVERDE

Mercoledì 28 maggio sul campo di Campoverde si è svolta la grande e bella "Festa dello Sport". La festa è stata preparata dalla Prof.ssa Olivelli della scuola secondaria di primo grado, referente delle attività sportive dell'istituto, che ha organizzato e coordinato la festa con il supporto dei docenti di motoria. Hanno partecipato tutte le classi della scuola Primaria di Campoverde e i bambini e i ragazzi erano tutti contenti ed entusiasti di mostrare quello che avevano imparato durante l'anno scolastico. Il campo centrale è stato suddiviso in vari "settori sportivi" che rappresentavano: la danza, la pallavolo, il calcio, la scherma, il tennis e il basket. Le sei classi della scuola primaria di Campoverde erano tutti impegnate contemporaneamente, sui rispettivi "settori", e a rotazione cambiava postazione. È stata una mattinata intensa, dove si è vissuto tanto sport, si sono visti e sentiti tanti sorrisi e apprezzato la partecipazione gioiosa dei tanti genitori che sono pervenuti per vedere i loro figli e le loro figlie. Grazie all'ottima organizzazione e la collaborazione di tutti i docenti, è stata una giornata ricca di gioia e felicità dove ognuno ha potuto godere appieno il connubio tra "sport salute" e scuola, dove entrambi offrono ai protagonisti principali, i bambini e i ragazzi, di esprimere al meglio le proprie competenze. Vogliamo ringraziare la presenza gradita della nostra Dirigente Scolastica dott.ssa Antonella De Ienner, che soddisfatta della bella riuscita di questo evento ha fatto i complimenti agli alunni, al Team dell'organizzazione e ad ogni docente che ha dato tutta se stessa per la buona riuscita. Ringraziamo anche la Presidente del Consiglio d'Istituto, la signora Anna Maria Valenza, che è sempre presente agli eventi di tutto l'Istituto.

*Testo a cura del maestro Simone Rotunno
Primaria Campoverde*



CORO DELLE VOCI BIANCHE DELLA PRIMARIA DELEDDA

Si è concluso con grande partecipazione ed entusiasmo il progetto del “Coro di voci bianche” della nostra scuola primaria G. Deledda, che ha coinvolto alunni e alunne di diverse classi in un percorso musicale fatto di passione, impegno e collaborazione. Nel corso dei mesi i bambini hanno potuto sperimentare il piacere di cantare insieme, scoprendo l'importanza dell'ascolto reciproco, della concentrazione e dell'armonia, sotto la guida attenta del maestro Gianluca Orsini e della maestra Daniela Gaetano. Il coro ha preparato un repertorio vario e coinvolgente che ha spaziato da brani della tradizione a composizioni moderne. Il momento culminante è stato il saggio finale tenutosi nell'Aula teatro della scuola Matteotti, dove i



piccoli cantori hanno emozionato genitori, insegnanti e compagni con le loro voci chiare e piene di entusiasmo; applausi calorosi hanno premiato l'impegno di tutti, rendendo evidente quanto il progetto sia stato apprezzato da tutta la comunità scolastica. Il coro di voci bianche non è stato solo un'attività musicale, ma anche un'occasione di crescita personale e di gruppo, un progetto che ha saputo unire divertimento e apprendimento, lasciando un ricordo speciale nei cuori di chi vi ha partecipato.

Testo a cura delle classi del plesso Deledda

UN SALUTO MUSICALE

Tanta commozione per il concerto di fine anno dell'IC G.Matteotti di Aprilia. I ragazzi dell'indirizzo musicale hanno condiviso questo spazio con il coro di voci bianche della primaria Deledda e insieme hanno suonato e cantato Aggiungi un Posto a Tavola. Il concerto è la conclusione di un anno di lavoro, pertanto si è esibita sia la formazione corale sia la formazione strumentale dopo la bellissima esperienza del progetto Seamphony grazie al quale il musicale ha partecipato alla crociera musicale fino a Barcellona. Intensi i momenti del saluto ad Annamaria Valenza, da dieci anni alla presidenza del Consiglio d'Istituto. Per lei questo è l'ultimo anno. Il concerto è stato dedicato alla memoria dell'ex alunna violinista Jasmine Buha, un vero e proprio talento musicale che è stata strappata alla vita da una triste fatalità. Patrizia, la mamma di Andrea Di Gioia, giovane e talentuoso flautista anche lui strappato alla vita troppo presto e a cui l'istituto dedica il festival delle orchestre pontine, ha donato l'annuale borsa di studio ad una ragazza di seconda. Momenti veramente emozionanti. Patrizia è diventata per tutti noi una colonna portante delle nostre attività musicali. A lei e alla famiglia Buha tutta la scuola si stringe in un intenso abbraccio. Alla fine la festa! Per la terza è il suo ultimo concerto. Ma gli impegni sono proseguiti con i saggi di classe di strumento.

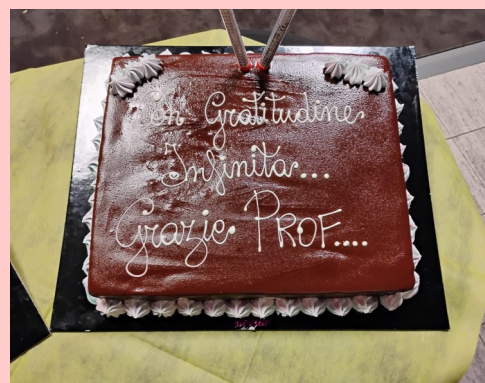
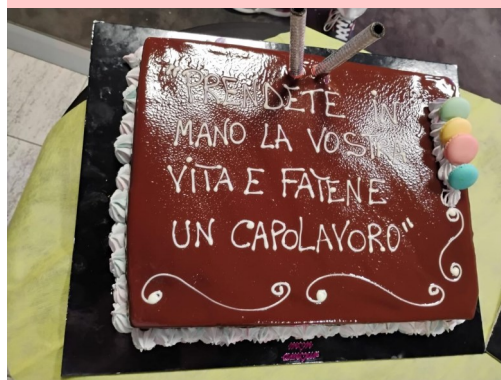
Testo a cura del prof. Riccardo Toffoli



UN PARTY SPECIALE

Dopo anni di pausa legati al Covid, ritorna uno degli eventi che ha sempre contraddistinto il nostro Istituto "Giacomo Matteotti" che si è svolto grazie al supporto delle famiglie, dei docenti e dei collaboratori scolastici, ossia la festa di saluto ai ragazzi delle classi terze della scuola media. Quest'anno si svolgerà al Delirium Eventi con una vera e propria festa tra balli, canti e risate. Il tutto è stato organizzato dalla nostra Presidente del Consiglio d'Istituto, Anna Maria Valenza, supportata dalle mamme rappresentanti dei vari consigli di classe. Sarà per lei un'occasione di saluto dopo tanti anni di dedizione, passione e professionalità. Per la "Matteotti" lei è stata non solo una referente scolastica, ma anche una consigliera nei momenti difficili, una promoter efficiente nei momenti di supporto, una portavoce dei nostri progetti sia tra i cittadini che tra i dirigenti comunali ma soprattutto una delle migliori amiche che si possano desiderare. Lei ha sempre speso parole care, poi concretizzate coi fatti, per le famiglie dei nostri alunni più bisognose e per quegli alunni che meritavano di essere valorizzati e che adesso sono delle eccellenze non solo nella nostra città ma sul territorio laziale. Per questo il suo sarà solo un arrivederci non un addio perché l'Istituto non può e non vuole assolutamente perdere una complice così sensibile.

Testo a cura della prof.ssa Chiara Della Valle



Istituto Comprensivo Giacomo Matteotti -Aprilia

sede centrale
via O. Respighi snc
traversa Ugo La

Tel: 069257905
Fax: 069257952

W la Matteotti!!!!

Tutti gli alunni dell'istituto possono scrivere al "Matteottino" inviando il proprio scritto, elaborato, proposta di articolo, suggerimento inerente il notiziario o la vita scolastica o tanto altro, all'insegnante di classe.

I testi pubblicati nel "Matteottino" vengono di volta in volta selezionati dai docenti di classe nonché scelti ed inseriti in base alle tematiche individuate e agli spazi disponibili, dal docente referente del progetto: la prof.ssa Chiara Della Valle, con la quale collaborano diversi insegnanti dell'istituto comprensivo Matteotti.

Il "Matteottino" viene inviato a tutte le famiglie degli alunni dell'istituto tramite indirizzo di posta elettronica.

RINGRZIAMENTI AI DOCENTI CHE HANNO COLLABORATO:

RAFFAELLA BARBATO, ELEONORA BRACALI, FABIANA CERAVOLLO, MARIO PIO CIRILLO, FEDERICA ESPOSITO, BENEDETTA IACOBELLIS, MAESTRA GRETA DI CAMPOVERDE, ROSAMARIA Malfettone, ANTONIO MAZZIOTTI, SIMONE ROTUNNO, ANNA SARCHESE, RITA SCANGA, RICCARDO TOFFOLI, LUCIA VECCHIONE, LE DOCENTI DELL'INFANZIA DI CAMPOVERDE, LE CLASSI 1A -1B e 2A DELLA PRIMARIA DI CAMPOVERDE, LE DOCENTI DELLE CLASSI TERZE DELLA PRIMARIA DI CAMPOVERDE, LE CLASSI 1C E 1D DELLA PRIMARIA DELEDDA, LE CLASSI IVA-IVB-IVC DELLA PRIMARIA DELEDDA, LE CLASSI DELLA SCUOLA MEDIA AD INDIRIZZO MUSICLAE, LA CLASSE 1B. SCUOLA MEDIA.

Siamo su internet!
www.icmatteottiapriliascuola.it