



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA****UFFICIO SCOLASTICO PER IL LAZIO****ISTITUTO COMPRENSIVO "Giacomo Matteotti"**

Via Ottorino Respighi, n° 6 - 04011 Aprilia (Latina)

Tel. 06/9257905 Fax 06/9257952 Mail: LTIC824009@istruzione.it

Pec: ltic824009@pec.istruzione.it codice scuola LTIC824009 – C.F. 80006530598 – www.icmatteottiaprilias.gov.it**SCHEDA DI VALUTAZIONE FINALE DI PROGETTO A. S. 2023/2024**

NOME PROGETTO	CORSO DI LINGUA INGLESE – LIVELLO PRE A1 TRINITY COLLEGE
NOME RESPONSABILE	Anna Sarchese
DOCENTI PARTECIPANTI	Anna Sarchese, Federica Esposito.
CLASSI COINVOLTE	Quarte della Scuola Primaria "Grazia Deledda".
N. STUDENTI COINVOLTI	26
N. GRUPPI CLASSE	2
n. COMPLESSIVO ORE SVOLTE (curricolari ed extra curricolari)	44 ore extra curricolari. 10 ore per attività funzionali (per: progettazione ed organizzazione dei corsi, comunicazioni con le famiglie, comunicazioni con il Trinity College, gestione modulistica e documenti, organizzazione sessione d'esame)
n. ORE SVOLTE IN EXTRA CURRICOLARE* (indicare per ogni docente)	A. Sarchese: 16 + 6 (ore funzionali) (F. Esposito: 28 + 4 (ore funzionali)
VALUTAZIONE	
La frequenza degli studenti è risultata regolare?	SI

Qual è stato il grado di gradimento degli studenti ?	Ottimo
Qual è stato il grado di gradimento delle famiglie ?	Ottimo
Quali obiettivi sono stati raggiunti ? (elencarli)	- utilizzo della lingua in situazioni varie, comprendendo le differenze tra la lingua madre e quella Inglese; - sviluppo e potenziamento delle abilità comunicative orali con acquisizione di maggiore fluency; - miglioramento delle capacità di ricezione, interazione e produzione orale; - potenziamento dei linguaggi non verbali: riconoscimento di immagini, associazione tra parole e figure, esecuzione di semplici comandi; - miglioramento della capacità di dialogo con i compagni e con l'Insegnante; - arricchimento del vocabolario linguistico.
punti di forza	- interesse nei confronti della lingua; - attenzione e coinvolgimento spontaneo durante le attività; - miglioramento delle capacità espressive e della socializzazione; - buone capacità di utilizzo delle piattaforme Teams e Zoom; - superamento dell'esame orale.
PROPOSTE PER IL PROSSIMO ANNO 2024/2025	
SI IPOTIZZA DI RIPROPORRE IL PROGETTO?	Sì
CON QUALI ADATTAMENTI MIGLIORATIVI?	Da valutare la possibilità di proporre un corso di livello superiore, oppure confermare quello di quest'anno.

ANNOTAZIONI DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO	I corsi si sono svolti il Giovedì, dalle ore 14:50 alle ore 16:50 (I gruppo) e dalle 17:00 alle 19:00 (II gruppo) É stata garantita agli alunni la possibilità di recuperare le lezioni in caso di assenza, partecipando a più lezioni dello stesso giorno. Ogni gruppo classe è stato inserito in un gruppo sulla piattaforma Teams nella quale sono stati messi a disposizione i materiali utilizzati durante le lezioni. Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti, utilizzando anche strategie didattiche personalizzate per alcuni alunni con bisogno educativi speciali. Tutti gli alunni hanno sostenuto l'esame, tramite la piattaforma Zoom, previa autorizzazione fornita dai genitori degli alunni, a cura di un insegnante madrelingua. Si evidenzia la particolare gratificazione percepita dagli alunni con bisogni educativi speciali che sono riusciti a partecipare attivamente alle lezioni ed a sostenere agevolmente la prova d'esame. Tutti i candidati hanno superato l'esame, conseguendo valutazioni positive. Nei giorni scorsi, il Trinity College ha provveduto ad inviare gli attestati provvisori in attesa di quelli originali che potranno essere ritirati dalle famiglie.
--	--

Aprilia; 04/06/2024

Firma del RESPONSABILE:

