



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**

**ISTITUTO COMPRENSIVO "Giacomo Matteotti"**

Via Ottorino Respighi, n° 6 - 04011 Aprilia (Latina) – Tel. 06/9257905 – 06/92730463  
www.icmatteottiaprilias.edu.it - Mail: LTIC824009@istruzione.it - Pec: LTIC824009@pec.istruzione.it  
**C.M. LTIC824009 – C.F. 80006530598 – C.U.U. UFP896**

**SCHEDA DI VALUTAZIONE FINALE DI PROGETTO A. S. 2023/2024**

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOME PROGETTO</b>                                                          | <b>FUORICLASSE IN MOVIMENTO A CAMPOVERDE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NOME RESPONSABILE</b>                                                      | REFERENTE DEL PROGETTO PER LA SCUOLA PRIMARIA:<br>Ranucci Giuseppina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>DOCENTI PARTECIPANTI</b>                                                   | REFERENTI DELLE CLASSI COINVOLTE:<br><br>3A - De Laurentiis<br>4A - Ranucci<br>5A - Morelli<br>5B - Franco                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>CLASSI COINVOLTE</b>                                                       | 3A - 4A - 5A - 5B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>n. STUDENTI COINVOLTI</b>                                                  | n.20 studenti della Scuola Primaria di Campoverde, 5 membri per ciascuna delle seguenti classi: 3A, 4A, 5A, 5B.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>n. COMPLESSIVO ORE SVOLTE</b><br><b>(curricolari ed extra curricolari)</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- 16h curricolari con i soli Rappresentanti di Fuoriclasse (5 alunni per ciascuna classe)</li><li>- 4h curricolari con i soli Rappresentanti di Fuoriclasse per i Tavoli Territoriali</li><li>- 1h curricolare incontro di raccordo con tutti gli alunni delle classi partecipanti</li><li>- 3h curricolari Festa finale Fuoriclasse con gli alunni di tutto il plesso</li></ul> |
| <b>n. ORE SVOLTE IN EXTRA CURRICULARE</b>                                     | Ranucci: 10 ORE per l'organizzazione e la gestione del progetto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>n. ORE SVOLTE IN CURRICULARE</b>                                           | Una docente del plesso che a rotazione ha partecipato, in orario scolastico, ai Consigli Fuoriclasse insieme ai bambini e all'operatore, dott.ssa Giulia Tedeschi.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>VALUTAZIONE</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>La frequenza degli studenti è risultata regolare?</b>                      | SI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Qual è stato il grado di gradimento degli studenti ?</b>                   | ALTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Qual è stato il grado di gradimento delle famiglie ?</b>                   | ALTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Quali obiettivi sono stati raggiunti ? (elencarli) | <p>1. Percorsi di partecipazione gestiti da rappresentanze di docenti e studenti, volti a individuare soluzioni condivise e a concretizzare un'azione di cambiamento stabile nella scuola.</p> <p>2. Un educatore che sostiene i docenti nella pianificazione del percorso, rilevandone i bisogni ad inizio anno e accompagnandoli per tutto il percorso promuovendo incontri di formazione, condivisione di materiali, riunioni di monitoraggio. Particolare attenzione sarà data a valorizzare i Consigli Fuoriclasse come azione di Educazione Civica.</p> <p>3. Incontro territoriale dedicato agli studenti e con la partecipazione dei docenti, per promuovere uno scambio sulle proposte dei Consigli Fuoriclasse, approfondire il tema dei diritti e rilanciare azioni territoriali che coinvolgono tutta la comunità educante.</p> <p>4. Percorso di approfondimento online (6 incontri, periodo settembre-novembre) per la realizzazione autonoma dei Consigli Fuoriclasse da parte dei docenti.</p> <p>5. Percorso di formazione e coprogettazione online (periodo gennaio-giugno) per lo sviluppo di innovazioni didattiche basate sul principio di partecipazione degli studenti e a partire dalle istanze dei Consigli Fuoriclasse.</p> <p>6. Un incontro territoriale tra gli aderenti della rete che prevede il coinvolgimento di altre scuole, associazioni, istituzioni/enti locali a partire dalle campagne di Save the Children. I tavoli prevedono il confronto e lo scambio su tematiche specifiche legate al tema "scuola e didattica".</p> <p>7. Patti educativi di Comunità: l'iniziativa si svolge solo in alcuni contesti strategici (10 nel corso del triennio 2021-2024), con l'obiettivo di supportare le scuole ad avviare e sostenere alleanze territoriali con enti profit, non profit, istituzioni del territorio.</p> <p>Per il triennio 2021-2024 Fuoriclasse in Movimento perseguirà lo scopo di <b>"facilitare il benessere scolastico degli studenti delle scuole aderenti a Fuoriclasse in Movimento"</b> al fine di contribuire al contrasto della dispersione scolastica. Tale scopo sarà perseguito attraverso tre obiettivi strategici:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Favorire la partecipazione degli studenti delle scuole aderenti a Fuoriclasse in Movimento;</li> <li>2. Migliorare le conoscenze dei docenti e dirigenti scolastici su approcci educativi e didattici basati sulla partecipazione;</li> <li>3. Rafforzare lo scambio di buone pratiche tra docenti e dirigenti scolastici su didattica innovativa, protagonismo degli studenti, comunità educante.</li> </ol> |
| punti di forza                                     | Gli alunni scelti come rappresentanti dei Consigli Fuoriclasse hanno gradito questo incarico e hanno rafforzato la propria autostima e la capacità di confronto con coetanei di altre classi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>punti di debolezza</b>                        | Poca partecipazione e coinvolgimento dell'intero gruppo classe. Qualche difficoltà per garantire la presenza del docente di supporto, durante i Consigli in orario curricolare. La partecipazione al tutoraggio pedagogico non ha riscontrato molto interesse da parte delle colleghe che non hanno trovato particolarmente interessanti le tematiche degli incontri. |
| <b>PROPOSTE PER IL PROSSIMO ANNO 2024/25</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Si ipotizza di riproporre il progetto?</b>    | No.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Con quali adattamenti migliorativi?</b>       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ANNOTAZIONI DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO</b> | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

\* Allega scheda finanziaria del progetto

**SCHEDA FINANZIARIA - ATTIVITÀ A CARICO DEL FIS**  
(da compilare a cura del referente del progetto)

|   |                                                    |            |               |
|---|----------------------------------------------------|------------|---------------|
|   | A carico del FIS- Tab.5 CCNL 2006-2009             |            |               |
|   | ORE aggiuntive di insegnamento: Lezione frontale** | ORE        | € TOT.        |
| 1 | /                                                  | /          | € /           |
| 2 | /                                                  | /          | € /           |
|   |                                                    |            |               |
|   | <b>ORE aggiuntive non di insegnamento</b>          | <b>ORE</b> | <b>€ TOT.</b> |
| 1 | RANUCCI GIUSEPPINA                                 | 10         | € 192,50      |

Aprilia, 08/06/2024

Responsabile Progetto  
f.to Ins. Giuseppina Ranucci

*Giuseppina Ranucci*