

VERBALE N. 5/ 2024
COLLEGIO DOCENTI DEL 8/02/2024

In data martedì 8 febbraio 2024 alle ore 16.30, presso la sede centrale dell'Istituto Comprensivo G.Matteotti, si è riunito il Collegio dei docenti, per discutere e deliberare sul seguente O.d.G.:

1. Approvazione Verbale seduta precedente;
2. Delibera criteri di partecipazione GLO
3. Nomina commissione esami di idoneità istruzione parentale
4. Comunicazione nuovo CCNL in vigore dal 01/01/2024
5. Regolamento per lo svolgimento della programmazione settimanale
6. Criteri per esonero docenti da impegni eccedenti le 40 ore
7. Adesione Progetto PNRR Transizione digitale D.M. 66: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) M4C1I2.1- 2023-1222 relativa alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica;
 - Individuazione docente referente di Istituto e criteri di selezione;
 - Costituzione gruppo di progetto per PNRR avviso n° 66/2023 - criteri di selezione;
 - Proposta Criteri per la selezione e il reclutamento delle figure di Tutor ed Esperti Progetti PNRR (D.M. 66/2023) M4C1I2.1-2023-1222.
8. Progetto PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) M4C1I3.1-2023-1143:
 - Costituzione gruppo di progetto per PNRR avviso n° 65/2023 - criteri di selezione;
 - Proposta Criteri per la selezione e il reclutamento delle figure di Tutor ed Esperti Progetti PNRR (D.M. 65/2023) M4C1I3.1-2023-1143
9. Criteri formazione classi prime e designazione docenti destinati alla loro formazione;
10. Modalità di recupero carenze;
11. Nomina referenti progetto Fuoriclasse in movimento (Save the Children);
12. Nomina referenti laboratorio musicale.

Risultano assenti i docenti, rilevabili in allegato

Presiede la seduta la Presidente, prof.ssa Giuseppina Rossi, che verificata la validità della seduta dà inizio ai lavori.

Verbalizza la docente Manuela Monti.

Punto 1: Approvazione verbale seduta precedente.

Il DS chiede l'approvazione del verbale della seduta precedente, già messo in visione del Collegio

DELIBERA n. 47/2024: il Collegio approva all'unanimità il verbale della seduta precedente.

Punto 2: Delibera criteri di partecipazione GLO

Il DS comunica che la partecipazione agli incontri del GLO nel nuovo contratto di lavoro, CCNL 2019-21, rientrano negli obblighi del docente e fa parte del monte ore funzionali all'insegnamento, per la precisione le seconde 40 ore dedicate ai consigli di classe, interclasse, intersezione, ricomprendendo nel monte ore (40) anche gli incontri del GLO. Il GLO è stabilito venga costituito da: DS, o suo delegato; docenti di classe, compreso il docente di sostegno; operatori della USL; eventuali esperti.

DELIBERA n. 48/2024: il Collegio approva all'unanimità i criteri di partecipazione GLO

Punto 3: Nomina commissione esami di idoneità istruzione parentale

La DS informa il collegio che nell'Istituto sono presenti N.4 alunni che usufruiscono dell'istruzione parentale, due di scuola Primaria e due di scuola secondaria di primo grado. Per la scuola primaria la commissione deve essere formata da un docente di italiano, un docente di matematica e un docente di sostegno, quando necessario, e un docente supplente. Si candidano i docenti Esposito, Tantalo, Bracali come supplente e Giarola come sostegno.

Per la scuola secondaria la commissione deve essere costituita dal consiglio di classe.

DELIBERA n. 49/2024: il Collegio approva all'unanimità la commissione esami di idoneità istruzione parentale

Punto 4: Comunicazione nuovo CCNL in vigore dal 01/01/2024

La DS fa riferimento al nuovo contratto, pubblicato sul sito, e illustra alcune novità come l'utilizzo delle 80 ore funzionali all'insegnamento; la possibilità di effettuare la programmazione settimanale in modalità a distanza; nuovi accordi sullo sciopero.

Punto 5: Regolamento per lo svolgimento della programmazione settimanale.

La DS, in conformità con quanto recita il nuovo contratto, ha chiesto di predisporre un regolamento per effettuare la programmazione settimanale on line. Tale regolamento, già visionato dal Collegio, viene sottoposto all'approvazione

DELIBERA n. 50/2024: il Collegio approva all'unanimità il regolamento per lo svolgimento della programmazione settimanale.

Punto 6: Criteri per esonero docenti da impegni eccedenti le 40 ore

La DS, in relazione a quanto detto nel punto 2, circa l'obbligatorietà della partecipazione ai GLO, informa il Collegio che, qualora il docente superi le seconde 40 ore, verrà esonerato dalla partecipazione agli incontri. Tale esubero si potrebbe verificare per i docenti impegnati in più di 6 classi, con redazione di un calendario con impegni fino a 40 ore.

DELIBERA n. 51/2024: il Collegio approva all'unanimità i criteri per esonero docenti da impegni eccedenti le 40 ore.

Punto 7: Adesione Progetto PNRR Transizione digitale D.M. 66: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) M4C1I2.1- 2023-1222 relativa alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica;

- Individuazione docente referente di Istituto;
- Costituzione gruppo di progetto per PNRR avviso n° 66/2023 - criteri di selezione;
- Proposta Criteri per la selezione e il reclutamento delle figure di Tutor ed Esperti Progetti PNRR (D.M. 66/2023) M4C1I2.1-2023-1222.

La DS informa il Collegio che, in relazione all'attuazione del progetto "PNRR transizione digitale", è necessario nominare un referente d'Istituto che viene individuato dal Collegio nelle persone dei docenti Quaranta ed Esposito. Si procederà a selezione tramite l'emanazione di una circolare. Inoltre è necessario costituire un gruppo di lavoro e individuare gli esperti e i tutor. La selezione del gruppo di lavoro, degli esperti e dei tutor verrà definita attraverso apposite griglie di selezione.

Il Collegio docenti valuta la coerenza del progetto al ptof.

Il progetto è finanziato per un importo complessivo di euro 61.227,60, suddiviso in attività di formazione per la transizione digitale; Laboratori di formazione sul campo; Comunità di pratiche per l'apprendimento.

DELIBERA n. 52/2024: il Collegio approva all'unanimità: Adesione Progetto PNRR Transizione digitale D.M. 66.

- Individuazione docente referente di Istituto;
- Costituzione gruppo di progetto per PNRR avviso n° 66/2023 - criteri di selezione;
- Proposta Criteri per la selezione e il reclutamento delle figure di Tutor ed Esperti Progetti PNRR (D.M. 66/2023) M4C1I2.1-2023-1222.

ESPERTO (INTERNO/ESTERNO), TUTOR (INTERNO/ESTERNO) E GRUPPI DI PROGETTO

Il/la sottoscritto/a _____, considerati i criteri di selezione indicati dichiara, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, quanto segue:

1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO ambito settori coerenti con tematiche di digitalizzazione, innovazione, ambienti di apprendimento, management progetti europei	PUNTI	Punteggio assegnato dal candidato	Punteggio assegnato dalla commissione
Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma nell'ambito di punti Diploma in altro ambito ,5 punti Laurea nell'ambito di pertinenza (voto < 105)punti Laurea nell'ambito di pertinenza (105 <=voto <= 110)punti Laurea nell'ambito di pertinenza con voto 110 e lodepunti Laurea in altro ambitopunti Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 10 punti	Max 20 punti		
Abilitazione all'insegnamento di discipline scientifiche	1 punto		
Attività di ricercatore in ambito scientifico	5 punti		
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida. 2 punti cad.	Max 4 punti		
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti		
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1)	4 punti		
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici ambito settori coerenti con tematiche di digitalizzazione, innovazione, ambienti di apprendimento, management progetti europei	PUNTI	Punteggio assegnato dal candidato	Punteggio assegnato dalla commissione
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (1 punto per ciascun corso)	Max 10 punti		
Certificazioni nell'ambito di pertinenza (1 punto per ciascun corso)	Max 10 punti		
Certificazioni nell'ambito affine (1 punto per ciascun corso)	Max 5 punti		
Conoscenza delle lingue livello C1 certificata da Enti riconosciuti ai sensi dell'art. 2 decreto Miur del 07/03/2022 n. 62	5 punti		
Esperienza come docenza universitaria nell'ambito di pertinenza	2 punti		
Esperienza come docenza universitaria in altro ambito di pertinenza	1 punto		
Pubblicazioni su riviste	1 punto		
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max 4 punti		
Certificazioni inerenti la sicurezza (Lg 81/08)	1 punto		

3° Macro criterio: esperienze professionali	PUNTI	Punteggio assegnato dal candidato	Punteggio assegnato dalla commissione
Promozione/partecipazione a progetti inerenti STEM o metodologia CLIL (1 punto ad incarico)	Max 5 punti		
Promozione/partecipazione ad attività di orientamento (1 punto per ciascun corso)	Max 5 punti		

Attività di docenza in corsi per gli alunni su tematiche attinenti l'incarico (1 punto ad incarico)	Max 5 punti		
Attività di docenza in corsi per il personale scolastico su tematiche attinenti l'incarico (1 punto ad incarico)	Max 5 punti		
Esperienza di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse in ambito FSE / FESR/PNRR/ERASMUS+ ecc... (1 punto ad incarico)	Max 5 punti		
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza (1 punto ad incarico)	Max 5 punti		
Incarico di Animatore Digitale (1 punto ad incarico)	Max 5 punti		
Incarico come componente del Team per l'innovazione (1 punto ad incarico)	Max 5 punti		
Esperienza come Esperto in ambito FSE / FESR (1 punto ad incarico)	Max 5 punti		
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR analogo a quelli per cui si candida (1 punto ad incarico)	Max 5 punti		
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON/PNRR con nomina (1 punto ad incarico)	Max 10 punti		
Esperienza lavorativa specifica per l'incarico richiesto (1 punto per anno)	Max 10 punti		
Anni di servizio di ruolo nel settore di pertinenza (1 punto per anno)	Max 20 punti		
Anzianità maturata con contratto a tempo determinato all'interno dell'istituto (1 punto per anno)	Max 5 punti		
TOTALE PUNTEGGIO			

Punto 8: . . Progetto PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) M4C1I3.1-2023-1143:

- Costituzione gruppo di progetto per PNRR avviso n° 65/2023 - criteri di selezione;
- Proposta Criteri per la selezione e il reclutamento delle figure di Tutor ed Esperti Progetti PNRR (D.M. 65/2023) M4C1I3.1-2023-1143

La DS illustra il secondo progetto PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) M4C1I3.1-2023-1143 con importo di 109.235,49 €. Suddiviso in diverse attività: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie; Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti; Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo.

Il Ds propone di individuare il gruppo di lavoro come per il progetto "Transizione digitale D.M. 66". Allo stesso modo propone di utilizzare le stesse griglie per l'individuazione dei tutor e degli esperti. La referente proposta è la professoressa Quaranta.

DELIBERA n. 53/2024: il Collegio approva all'unanimità Progetto PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) M4C1I3.1-2023-1143:

- Costituzione gruppo di progetto per PNRR avviso n° 65/2023;
- Proposta Criteri per la selezione e il reclutamento delle figure di Tutor ed Esperti Progetti PNRR (D.M. 65/2023) M4C1I3.1-2023-1143

Punto 9: Criteri formazione classi prime e designazione docenti destinati alla loro formazione.

Il DS propone i criteri già approvati per lo scorso anno:

- indicazioni date dai docenti dell'ordine di scuola precedente;
- accettazione della preferenza di due compagni per accettarne almeno una
- equilibrio dei gruppi classe in modo che siano eterogenei per valutazione, maschi/femmine, alunni stranieri, alunni con disabilità

- per la scuola secondaria di primo grado si terrà conto dell'area progettuale scelta e, in caso di esubero, di quelle disponibili

Si stabiliscono, inoltre, i criteri di accoglienza delle domande di iscrizione per la scuola dell'Infanzia:

- Età (dai 5 anni a scalare)
- Fratelli o sorelle di alunni già frequentanti l'istituto
- Residenti
- Non residenti, figli di lavoratori nel comune di Aprilia
- Non residenti con nonni nel comune di Aprilia

Per gli altri ordini:

- Fratelli o sorelle di alunni già frequentanti l'Istituto
- Figli di personale operante nell'Istituto
- Trasferimenti da altre città
- Non residenti, figli di lavoratori nel comune di Aprilia

La DS comunica che seguirà circolare con le indicazioni per la costituzione della commissione preposta alla formazione delle classi.

La docente Alotta chiede venga messo a verbale la seguente richiesta, condivisa con altre docenti: chiede che le docenti coinvolte nella commissione di formazione delle classi si impegnino a partecipare a tutte le riunioni di presentazione dei singoli bambini da parte dei docenti della scuola dell'infanzia e a quella di formazione dei gruppi classe. Ritiene infatti che non possa essere scissa la fase della conoscenza dei bambini da quella della formazione di classi equilibrate in considerazione di caratteristiche difficoltà, punti di forza in funzione di una visione globale del bambino di cui il voto non sintetizza e non può sintetizzare il percorso, le particolarità, le difficoltà, i punti di forza di ciascuno. In sintesi chiede che siano presenti a tutte le riunioni con i docenti della scuola dell'Infanzia sia le docenti uscenti dalla quinta, sia le docenti che non prenderanno le prime ma che costituiranno la commissione formazione classi. La commissione per la effettiva formazione dei gruppi classe dovrà essere formata dalla commissione designata e da un rappresentante per ogni classe quinta.

DELIBERA n. 54/2024: il Collegio approva all'unanimità i criteri per la formazione classi

Punto 10: Modalità di recupero carenze;

Il DS propone, come modalità di recupero delle carenze, le attività in itinere.

DELIBERA n. 55/2024: il Collegio approva all'unanimità le modalità di recupero carenze

Punto 11: Nomina referenti progetto Fuoriclasse in movimento (Save the Children)

La DS propone come referenti del progetto Fuoriclasse: Giuseppina Ranucci per la scuola Primaria e Sandra Stirpe per la scuola secondaria di primo grado

DELIBERA n. 56/2024: il Collegio approva all'unanimità i referenti progetto Fuoriclasse in movimento (Save the Children)

Punto 12: Nomina referenti laboratorio musicale

La DS propone, come referente laboratorio musicale per la scuola secondaria, il prof. Riccardo Toffoli

DELIBERA n. 57/2023: il Collegio approva all'unanimità il referente laboratorio musicale

Non essendoci altre comunicazioni e argomenti all' odg. la seduta è tolta alle ore 17,45

Segretaria verbalizzante
Docente Manuela Monti

Presidente
Prof.ssa Giuseppina Rossi

Allegato al presente verbale il foglio firme

