



Candidatura N. 48552 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	I.C. GIACOMO MATTEOTTI
Codice meccanografico	LTIC824009
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA OTTORINO RESPIGHI, 6
Provincia	LT
Comune	Aprilia
CAP	04011
Telefono	069257905
E-mail	LTIC824009@istruzione.it
Sito web	ICMATTEOTTIAPRILIA.GOV.IT
Numero alunni	1167
Plessi	LTAA824038 - APRILIA CAMPOVERDE LTEE82402C - CAMPOVERDE LTEE82403D - GRAZIA DELEDDA LTMM82401A - GIACOMO MATTEOTTI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Scuola I.C. GIACOMO MATTEOTTI
(LTIC824009)**Sezione: Autodiagnosi****Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare**

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 48552 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua madre	Fantavolando	€ 5.082,00
Lingua madre	Dalla storia al fumetto	€ 5.082,00
Matematica	MATE...matti 2	€ 5.082,00
Matematica	MATE...matti 5	€ 5.082,00
Matematica	LA MATEMATICA....IN LABORATORIO	€ 5.082,00
Lingua straniera	ONLINE ISLAND	€ 5.082,00
Lingua straniera	Trinity grade 3	€ 5.082,00
Lingua straniera	Trinity grade 4	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 40.656,00

Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: Matteotticamente con fantasia

Descrizione progetto	Il progetto coinvolge la scuola primaria e la scuola secondaria di I grado. Si propone di potenziare i livelli di competenza degli alunni che evidenziano carenze nella preparazione di base attraverso metodologie innovative. Il progetto si articola in 8 moduli. Sono previsti nella scuola primaria 2 moduli di matematica, 1 di inglese e 1 di italiano; nella scuola secondaria 1 di matematica, 1 di italiano e 2 di inglese. Mira a promuovere il piacere della lettura nella lingua madre, a sviluppare la comprensione e le competenze lessicali, a potenziare le capacità comunicative, creative e di scrittura . Si intendono poi sviluppare le abilità di listening e speaking in lingua inglese arricchendo il patrimonio lessicale e migliorando la pronuncia con l'ausilio del docente madrelingua. Nella scuola secondaria di primo grado il percorso ha come obiettivo anche la certificazione Trinity. Infine si potenzieranno le competenze aritmetico-matematiche tramite attività laboratoriali e di problem solving . Le attività mirano a valorizzare l'uso del ragionamento matematico nella risoluzione di problemi legati alla vita quotidiana. Gli alunni svolgeranno attività laboratoriali in contesti interattivi coinvolgenti che prevedono l'uso dei TIC. Il progetto si realizzerà in orario pomeridiano.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Aprilia è caratterizzata da un'economia di tipo agricolo e industriale, che negli ultimi anni si è ampliata anche nel settore terziario.

La città è caratterizzata da una forte espansione urbana e demografica, da continui flussi di immigrazione, da mancanza di adeguate strutture di accoglienza e da pericolose tendenze alla dispersione scolastica e alla devianza.

Molte famiglie sono monoreddito ed alcune risultano prive di un reddito costante. Il livello economico di conseguenza è medio-basso, con ricadute sull'accessibilità di beni e opportunità formative; lo stesso vale per il livello culturale.

A livello culturale nel territorio apriliano si annovera la presenza del teatro 'Europa' e di una biblioteca comunale, risorse decisamente limitate per una popolazione di circa 70000 abitanti.

Il contributo del Comune è limitato al patrocinio di qualche progetto e allo stanziamento di cifre limitate per la gestione del comodato d'uso di libri per alunni disagiati economicamente e borse di studio per alunni meritevoli con ISEE basso.

La scuola non dispone di sponsor per attività extrascolastiche e le risorse finanziarie che ha a disposizione per le suddette attività sono quelle relative al MOF e a contributi a carico delle famiglie per attività extracurricolari. Nell'istituto è presente una percentuale di alunni stranieri, prevalentemente indiani e romeni, che globalmente rispetta la media nazionale.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto sono i seguenti: prevenire e contrastare la dispersione scolastica attraverso iniziative che suscitino interesse verso la scuola, che si integrino con il curricolo e rafforzino le competenze di base; promuovere il successo formativo offrendo pari opportunità anche ai ragazzi appartenenti a famiglie con situazione socio-economica e culturale svantaggiata; riconquistare negli alunni l'interesse verso lo studio migliorando il risultato degli apprendimenti con attività didattiche che catturino l'attenzione e stimolino la loro intelligenza e creatività; ampliare i percorsi curriculari per lo sviluppo ed il rinforzo delle competenze di base; utilizzare nuovi modelli di insegnamento e apprendimento che mettano gli alunni al centro del processo formativo e li orientino dal punto di vista personale e formativo.

Gli obiettivi specifici sono:

- per la comunicazione in lingua madre: promozione della lettura e rafforzamento della comprensione del testo, produzione di contenuti, comunicazione creativa e capacità narrativa

- sviluppo delle competenze in lingua inglese in particolare delle abilità audio-orali con l'intervento dell'esperto di madrelingua.

-promozione delle competenze logico-matematiche attraverso l'interazione tra sapere teorico e pratica, applicazione delle competenze in contesti quotidiani, utilizzazione della didattica laboratoriale.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Destinatari del progetto saranno gli alunni frequentanti le classi II, IV, V della Scuola Primaria Plesso di G. Deledda e le classi I ,II, III della Scuola Secondaria di 1° grado previa adesione all'iniziativa.

I destinatari del progetto sono individuati prendendo in considerazione le indicazioni fornite dai Consigli di classe riguardo il rendimento scolastico degli alunni durante il percorso di studio e indagando il contesto socio-economico e culturale in cui sono collocati gli studenti.

Il progetto si rivolge quindi agli alunni che hanno difficoltà nell'apprendimento, che hanno evidenziato lacune nelle discipline di italiano e matematica e necessitano pertanto di un recupero delle competenze linguistiche e logico-matematiche, o che sono demotivati nel percorso di studio.

Verrà favorita la partecipazione di quegli alunni che presentano disagio sociale, Bisogni Educativi Speciali e rischio di dispersione scolastica.

Nel caso in cui le adesioni dovessero risultare superiori al numero di posti disponibili verrà rispettato l'ordine di arrivo delle richieste di partecipazione.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

Attualmente la scuola secondaria di primo grado è ad indirizzo musicale e la sede di Via Respighi è aperta per l'espletamento di tutte le attività ad esso connesse, oltre che per la presenza di associazioni locali a cui sono dati in convenzione i locali della scuola.

Anche il plesso Deledda (scuola primaria) rimane aperto alcuni pomeriggi perchè ospita associazioni del territorio che vi svolgono la loro attività.

Pertanto i moduli verranno realizzati in orario pomeridiano fra novembre e maggio.

Gli orari di apertura saranno definiti in dettaglio tenendo conto anche dei trasporti pubblici comunali. Ciò interessa particolarmente la scuola secondaria in quanto l'edificio è collocato in un'area periferica della città e gli alunni che la frequentano provengono in gran parte dalle zone limitrofe e dalle campagne circostanti.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni*Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

Per la realizzazione delle attività del progetto l'istituto intende avviare una collaborazione con associazioni del luogo; per quanto riguarda il modulo "Dalla storia al fumetto" ci si potrà avvalere di enti presenti sul territorio che si occupano di approfondire le conoscenze sulla storia e le caratteristiche del fumetto, oltre che di sviluppare le attitudini personali, sociali e artistiche. Ovviamente saranno selezionati tramite bando pubblico come previsto dal regolamento dei PON. Per il modulo di inglese la collaborazione sarà con enti abilitati alla certificazione del Trinity al fine di sviluppare le competenze linguistiche a livello di comprensione e dialogo. Ci si avvarrà inoltre dell'intervento di docenti aventi competenze specifiche sull'uso di software didattici in ambito linguistico e matematico.

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Il progetto farà ricorso a metodologie didattiche che mettano al centro l'alunno e il suo apprendimento. Attraverso il cooperative learning è favorita la costruzione attiva della conoscenza; grazie al peer tutoring gli alunni con abilità diverse lavorano insieme per portare a termine un progetto e nel gruppo eterogeneo di studenti ci sarà la possibilità per un alunno più competente di assistere un compagno scolasticamente meno capace. Gli studenti apprendono meglio aiutandosi reciprocamente e sentendosi corresponsabili del percorso di apprendimento, in un clima relazionale positivo in cui tutti partecipano in modo costruttivo nella fase di progettazione e realizzazione, esprimendo le proprie idee, condividendole con gli altri, rispettando e valorizzando quelle altrui e impegnandosi a risolvere i problemi che un gruppo di lavoro necessariamente comporta.

L'attività laboratoriale, l'apprendimento per scoperta e il ricorso al problem solving saranno anch'essi parte integrante di una metodologia didattica che permetta agli alunni di scoprire autonomamente la soluzione di un problema o un concetto da apprendere per poi riordinare le informazioni, integrarle con il bagaglio cognitivo preesistente e riorganizzarle nella propria struttura cognitiva.

Le attività dei moduli saranno integrate dall'utilizzo di software specifici di matematica, per la creazione del fumetto e per il potenziamento della lingua inglese.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.

I moduli previsti all'interno del progetto vogliono essere un'opportunità di ampliamento dell'offerta formativa e di prosecuzione di attività realizzate nell'istituto, nel corrente anno scolastico; in particolare nell'istituto Matteotti, sia nella Primaria che nella Secondaria, si svolgono corsi pomeridiani volti alla certificazione Trinity ma senza l'insegnante madrelingua; la scuola Secondaria poi ha organizzato corsi di recupero di italiano e matematica a classi aperte in orario antimeridiano ma con metodologie tradizionali poco efficaci soprattutto per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

L'uso delle nuove tecnologie è stato avviato in modo più sistematico nel corrente anno scolastico con l'adozione della piattaforma MOODLE dal mese di marzo e di software più specifici nell'ambito matematico. Pertanto il progetto vuole sfruttare tutte le potenzialità che derivano dall'utilizzo consapevole dei nuovi strumenti tecnologici e della multimedialità.

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Un sistema inclusivo considera l'alunno protagonista dell'apprendimento, qualunque siano le sue capacità, le sue potenzialità e i suoi limiti. Per favorire l'inclusione di alunni che manifestano difficoltà di tipo socio-culturale e disagio negli apprendimenti si farà ricorso all'adozione di strumenti e metodologie favorenti, quali l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo e/o a coppie, il tutoring, l'apprendimento per scoperta, il problem solving, l'utilizzo di attrezzature e ausili informatici e di software specifici. Per favorire la partecipazione degli alunni con bisogni educativi speciali si utilizzerà anche il Role Playing che offre attraverso la sua esecuzione opportunità di apprendimento multidisciplinari. Esso può essere fonte di cambiamento, ma perché questo si verifichi i formatori "accompagneranno" gli alunni verso una progettualità nuova, volta a promuovere un clima collaborativo, rilassato accogliente, in tal modo anche l'alunno più timido può sentirsi a suo agio.

Nella scuola primaria per sviluppare le capacità di calcolo mentale si utilizzerà anche il metodo analogico di Bortolato che prevede l'uso della linea del 20 e del quadro del 100.



Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

Per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto si intende realizzare sul sito web della scuola un magazine, cioè una sorta di 'diario di bordo' di cui gli alunni potranno avvalersi per registrare le esperienze, le impressioni, le idee, i commenti sui percorsi realizzati. Ciò permetterà di annotare le fasi più significative riguardanti la realizzazione delle attività previste dal Pon in maniera divertente e interattiva.

Per valutare gli impatti previsti sui destinatari si prevede il monitoraggio durante lo svolgimento delle attività; verranno formulati dei test con indicatori specifici per esaminare i risultati conseguiti da confrontare con le competenze iniziali. Tali risultati saranno comunicati ai Consigli di classe e interclasse e tenuti in considerazione nella valutazione finale degli alunni coinvolti. Per rilevare l'efficacia e il gradimento delle attività svolte saranno somministrati dei questionari i cui dati verranno raccolti e tabulati in grafici da presentare al collegio docenti per una riflessione condivisa.

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione ; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

L'istituzione scolastica provvederà ad emanare un avviso sia tramite la pubblicazione sul sito internet della scuola sia con l'invio di e-mail alle istituzioni scolastiche del territorio e alla Camera di Commercio di Latina. In tale avviso verranno fornite le indicazioni, con la massima trasparenza, dei finanziamenti ricevuti dalla Comunità Europea e della tipologia dei moduli inseriti nel progetto approvato.

Per consentire la diffusione delle pratiche didattiche sviluppate durante lo svolgimento del progetto si prevede:

- individuazione di strategie e realizzazione di materiali dedicati ai docenti della scuola per la realizzazione dei percorsi in classe;
- continuazione e valorizzazione online delle attività tramite l'utilizzazione e il potenziamento del sito web e della piattaforma Moodle già in uso nella scuola;
- realizzazione di schede di monitoraggio dell'avanzamento dei percorsi formativi.

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Nella progettazione si è tenuto conto delle esigenze dei genitori emerse nel corso dell'anno scolastico durante i consigli di classe e interclasse e in Consiglio di Istituto. In tale sede si è discusso ampiamente delle varie proposte con tutte le componenti prima di procedere all'approvazione del PON.

In particolare erano emerse tali richieste:

- Ampliare l'offerta formativa nel campo matematico-scientifico al fine di migliorare le competenze degli alunni e ottenere risultati più soddisfacenti nelle Prove Invalsi.
- Offrire l'opportunità di migliorare le competenze linguistiche in particolare agli alunni con Bisogni Educativi Speciali.
- Proporre il corso di lingua inglese con certificazione finale ad un numero maggiore di alunni rispetto a quelli coinvolti durante il corrente anno scolastico nel Progetto Trinity

In fase conclusiva i ragazzi che hanno svolto le varie attività renderanno partecipi del lavoro svolto i genitori con una manifestazione finale.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
A scuola con lo scrittore	pagina16	http://www.icmatteottiaprilgia.gov.it/progetti/660-progetto-a-scuola-con-lo-scrittore.html
Giochi matematici d'autunno Pristem-Bocconi	pagina16	http://www.icmatteottiaprilgia.gov.it/progetti/655-giochi-matematici-d%E2%80%99autunno-pristem-bocconi.html
Matematica a..classi aperte	pagina 19	http://www.icmatteottiaprilgia.gov.it/progetti/348-progetto-matematica-a-classi-parallele.html
Progetto Trinity sc.Primaria	pagina 16	http://www.icmatteottiaprilgia.gov.it/progetti/652-progetto-tinity-sc-primaria.html
Recupero e potenziamento di italiano -scuola secondaria	pagina 19	http://www.icmatteottiaprilgia.gov.it/progetti/349-progetto-recupero-e-potenziamento-di-italiano-2016-2017.html
Trinity College grades 2-3-4 scuola secondaria	pagina 16	http://www.icmatteottiaprilgia.gov.it/progetti/653-trinity-college-grades-2-%E2%80%933-%E2%80%934-sc-secondaria.html

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Nessuna collaborazione inserita.

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Fantavolando	€ 5.082,00
Dalla storia al fumetto	€ 5.082,00
MATE...matti 2	€ 5.082,00
MATE...matti 5	€ 5.082,00
LA MATEMATICA....IN LABORATORIO	€ 5.082,00
ONLINE ISLAND	€ 5.082,00
Trinity grade 3	€ 5.082,00



Trinity grade 4	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 40.656,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua madre
Titolo: Fantavolando

Dettagli modulo

Titolo modulo	Fantavolando
Descrizione modulo	Il modulo si propone di: -sviluppare negli alunni il piacere di ascoltare e leggere fiabe -potenziare le capacità di ascolto e comprensione -arricchire il patrimonio lessicale -stimolare la gioia di scrivere -potenziare le capacità comunicative, creative e di scrittura -favorire esperienze di tipo collaborativo -stimolare la creatività dei bambini Dopo una prima fase di ascolto e analisi di alcune fiabe, i bambini potranno diventare protagonisti attivi e animare i personaggi delle fiabe da loro scelte attraverso l'uso di diversi software. Durante la seconda fase saranno impegnati nella costruzione della loro fiaba. Verranno divisi in piccoli gruppi all'interno dei quali potranno esprimere pareri, condividere scelte e accordarsi per il successo comune. Sceglieranno l' ambiente, i protagonisti e le loro caratteristiche fisiche e caratteriali, l' antagonista... scriveranno la sceneggiatura e si cimenteranno nella progettazione di uno storyboard, divideranno la storia in sequenze e prepareranno le immagini. Leggeranno la loro fiaba utilizzando il kamishibai e filmeranno il tutto. Infine predisporranno un video contenente immagini, disegni e foto relative all'esperienza vissuta che andrà ad arricchire l'archivio di favole della scuola. Per quanto riguarda la valutazione saranno somministrati dei questionari a scelta multipla e con domande aperte.
Data inizio prevista	15/02/2018
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	LTEE82403D
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Fantavolando

Tipo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore	Quantità	N. so	Importo voce
------	---------------	------------------	--------	----------	-------	--------------

Costo			unitario		ggetti	
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua madre
Titolo: Dalla storia al fumetto

Dettagli modulo

Titolo modulo	Dalla storia al fumetto
Descrizione modulo	Il modulo "Dalla storia al fumetto" si propone la realizzazione di un fumetto partendo dalla lettura e analisi di una storia. I ragazzi produrranno un lavoro che unisca il linguaggio del testo (costruzione della trama, caratterizzazione dei personaggi, sceneggiatura) a quello delle immagini (illustrazioni, colori, prospettiva, montaggio). Creare un fumetto aiuta a sviluppare sia l'immaginazione sia abilità utili nella scrittura e nella comprensione dei testi. Rende necessario capire i diversi stili e toni linguistici per scegliere i balloon giusti, sintetizzare la trama adattandola alle strisce, capire le relazioni fra i personaggi, conoscere il contesto storico per riprodurlo, giocare con fabula, intreccio e voce narrante. Il progetto si svilupperà seguendo queste tappe: · lettura di un racconto (scelto fra i generi letterari studiati in prima e seconda media) · analisi del racconto con gli strumenti fondamentali di analisi di un testo narrativo · sceneggiatura della storia (creando le caratteristiche fisiche e caratteriali dei personaggi, aggiungendo i dialoghi e gli avvenimenti che si susseguono in ordine temporale), · progettazione dello story-board (si divide la storia in quadri e a ognuna si associa un'immagine che la illustra); · illustrazione della storia con i balloon e le immagini. Nella realizzazione di tale modulo si farà uso di software specifici per realizzare il fumetto con le nuove tecnologie. Da tale attività ci si attende un miglioramento della capacità di comprensione del testo e di produzione scritta. Al termine dell'attività si verificheranno i progressi attraverso una prova di lettura con domande a scelta multipla e risposte aperte.
Data inizio prevista	02/11/2017
Data fine prevista	01/03/2018
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	LTMM82401A
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Dalla storia al fumetto

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli Modulo: Matematica Titolo: MATE...matti 2

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	MATE...matti 2
Descrizione modulo	Il modulo "MATE...matti 2" mira a: promuovere l'apprendimento di concetti matematici con un approccio ludico, dinamico e interattivo. sviluppare capacità di calcolo mentale sviluppare capacità di analisi e di sintesi potenziare la creatività e la capacità di risoluzione dei problemi (matematici e non) stimolare la curiosità e incentivare la partecipazione favorire l'apprendimento cooperativo sviluppare competenze informatiche Si privilegerà il GIOCO perché i bambini, giocando, accettano regole, memorizzano dati, calcolano punteggi, possono analizzare situazioni, fare ipotesi ed elaborare strategie. Per favorire il calcolo mentale si utilizzerà il metodo ANALOGICO: i bambini inizialmente potranno operare con l'ausilio del quadro del 100 che poi abbandoneranno spontaneamente, per passare alla linea iconografica, infine saranno in grado di operare a mente senza alcun supporto. La lettura delle quantità avverrà per intuizione attraverso la percezione a colpo d'occhio (subitizing). Il linguaggio verbale sarà ridotto al minimo, i bambini saranno lasciati liberi di pensare, riflettere, sperimentare. I problemi saranno presentati inizialmente come indovinelli, giochi divertenti in cui ognuno trova la soluzione come vuole. Il punto di partenza saranno le immagini, i testi verbali saranno presentati con gradualità e solo in un secondo momento. Le attività proposte si svolgeranno in aula con i banchi disposti a blocchi per favorire lo scambio, il confronto di idee, la collaborazione tra tutti. Si usufruirà anche dell'aula di informatica. Gli alunni potranno eseguire esercizi interattivi con la LIM e con il pc. In particolare useranno l'incolonnatore, potranno modificare problemi, seguire dei video-tutorial.
Data inizio prevista	02/11/2017
Data fine prevista	01/03/2018
Tipo Modulo	Matematica



Sedi dove è previsto il modulo	LTEE82403D
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: MATE...matti 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Matematica

Titolo: MATE...matti 5

Dettagli modulo

Titolo modulo	MATE...matti 5
Descrizione modulo	Il modulo "MATE...matti 5" mira a: - promuovere l'apprendimento di concetti matematici con un approccio ludico, dinamico e interattivo. - sviluppare capacità di calcolo mentale - sviluppare capacità di analisi e di sintesi - potenziare la creatività e la capacità di risoluzione dei problemi (matematici e non) - stimolare la curiosità e incentivare la partecipazione - favorire l'apprendimento cooperativo - sviluppare competenze informatiche Si privilegerà il GIOCO perché i bambini, giocando, accettano regole, memorizzano dati, calcolano punteggi, possono analizzare situazioni, fare ipotesi ed elaborare strategie. Le tematiche affrontate riguarderanno: - costruzione di poligoni, analisi delle proprietà dei poligoni isoperimetrici o equivalenti, rotazione dei poligoni sul piano e nello spazio; - risoluzione di problemi riguardanti situazioni di vita quotidiana per stimolare le capacità logiche e di calcolo. I problemi saranno presentati inizialmente come indovinelli, giochi divertenti in cui ognuno trova la soluzione come vuole. Il punto di partenza saranno le immagini, i testi verbali saranno presentati con gradualità e solo in un secondo momento. Le attività proposte si svolgeranno in aula con i banchi disposti a blocchi per favorire lo scambio, il confronto di idee, la collaborazione tra tutti. Si usufruirà anche dell'aula di informatica. Gli alunni potranno eseguire esercizi interattivi con la LIM e con il pc. In particolare useranno l'incolonnatore, potranno modificare problemi, seguire dei video-tutorial.



Data inizio prevista	02/11/2017
Data fine prevista	01/03/2018
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	LTEE82403D
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: MATE...matti 5

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Matematica
Titolo: LA MATEMATICA....IN LABORATORIO

Dettagli modulo

Titolo modulo	LA MATEMATICA....IN LABORATORIO

Descrizione modulo	Il modulo si propone di rafforzare le competenze logico-matematiche attraverso l'utilizzazione di attività laboratoriali. La sperimentazione con "oggetti concreti" risulta utile nel processo di avvicinamento alle tematiche astratte della matematica. La modalità laboratoriale comporta un coinvolgimento attivo e personale nella costruzione dei concetti e favorisce sicuramente un apprendimento motivato e duraturo. L'obiettivo principale è quello di sperimentare la matematica in situazioni reali, rendendo semplici e accessibili nozioni di matematica considerate astratte e complesse. Le attività proposte si svolgeranno in aula con i banchi disposti a blocchi per favorire lo scambio, il confronto di idee, la collaborazione tra tutti. Si usufruirà anche dell'aula di informatica. I laboratori scientifici in generale e quello di matematica in particolare fanno ricorso alla metodologia cosiddetta della "didattica del problem solving", metodologia la cui efficacia si basa su molteplici fattori che vanno dall'uso di tecniche di apprendimento che valorizzano il cooperative learning, al ruolo necessariamente attivo degli studenti nella costruzione del loro sapere. PRINCIPALI AZIONI PREVISTE Il modulo viene progettato per alunni della classe seconda e terza di scuola secondaria di primo grado. Le tematiche affrontate riguarderanno: - costruzione di poligoni, analisi delle proprietà dei poligoni isoperimetrici o equivalenti, rotazione dei poligoni sul piano e nello spazio; - risoluzione di problemi riguardanti situazioni di vita quotidiana per stimolare le capacità logiche e di calcolo. Le attività laboratoriali, oltre all'utilizzo di oggetti concreti, saranno effettuate anche con l'ausilio di specifici programmi di informatica come per esempio Geogebra. I risultati attesi dagli alunni riguardano il miglioramento della capacità di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione. I risultati attesi saranno valutati attraverso l'utilizzo di test con domande aperte e a scelta multipla.
Data inizio prevista	09/01/2018
Data fine prevista	24/04/2018
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	LTMM82401A
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: LA MATEMATICA....IN LABORATORIO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Lingua straniera

Titolo: ONLINE ISLAND

Dettagli modulo

Titolo modulo	ONLINE ISLAND
Descrizione modulo	Il modulo si propone di: -favorire l'apprendimento della lingua inglese con attività didattiche integrate con il curricolo, che catturino l'attenzione degli alunni e stimolino la loro intelligenza e creatività -sviluppare le abilità (skills) di listening e speaking in situazioni di interazione semplici e divertenti all'interno del gruppo -potenziare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione -potenziare l'acquisizione del lessico, delle strutture, della pronuncia e dell'intonazione -sviluppare la capacità di socializzazione -adottare nuovi modelli di insegnamento-apprendimento che mettano gli alunni al centro del processo formativo e li orientino dal punto di vista personale e formativo -Gli alunni potranno esercitare la lingua attraverso: -Contesti interattivi coinvolgenti che prevedono anche il supporto del pc e della LIM. (Prodotto digitale scelto: ONLINE ISLAND) -INDOOR GAMES: attività ludiche multisensoriali introdotte attraverso il TPR (Total Physical Response) ONLINE ISLAND è un prodotto digitale innovativo che combina metodologie ELT(English Language Teaching) e apprendimento basato sul gioco. Attraverso delle "closed-chat" dialogheranno con simpatici personaggi, seguendo consigli e istruzioni potranno risolvere definizioni e puzzle, saranno incaricati di compiti verosimili. Gli alunni dovranno completare determinate attività prima di accedere a nuove fasi dell'avventura, potranno muovere i loro avatar alla velocità che preferiscono e nella direzione scelta, saranno liberi di sperimentare, fallire e riprovare. INDOOR GAMES: bingo, matching numbers, unscramble, time for a mime, who is it?, the chain game, the category game ,blackboard race, tic tac toe tris, the word race,scrabble, the action game. CONTENUTI: Saluti, numeri fino a 20, colori, animali domestici e della fattoria, oggetti di scuola, componenti della famiglia, parti del corpo, capi di abbigliamento, articoli. I risultati attesi saranno valutati attraverso esercizi strutturati con abbinamento parole-immagini, completamenti, listening test.
Data inizio prevista	15/02/2018
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	LTEE82403D
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ONLINE ISLAND

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua straniera

Titolo: Trinity grade 3

Dettagli modulo

Titolo modulo	Trinity grade 3
Descrizione modulo	Il modulo si propone di: - approfondire conoscenze, competenze ed abilità linguistiche in presenza di un insegnante di madrelingua, - migliorare le abilità linguistiche; - preparare gli alunni a sostenere l'esame del Trinity (grade 3) - sostenere una conversazione con un insegnante madrelingua della durata di sette minuti; -descrivere le attività quotidiane; -esprimere abilità (can/can't); -dare semplici indicazioni stradali (direzioni e luoghi); -descrivere attività quotidiane utilizzando verbi al simple present (prima e terza persona singolare); -formulare semplici domande; -utilizzare correttamente il present continuous, -utilizzare correttamente le preposizioni di luogo, tempo e movimento; -usare il passato del verbo to be Verranno privilegiate attività audio-orali: role-playing, listening and speaking activities, pronunciation practice, phonology. Al termine della sessione d'esame, i candidati riceveranno un attestato provvisorio, con la votazione conseguita, in attesa che l'Ente Trinity College invii, successivamente, l'originale all'Istituto.
Data inizio prevista	12/02/2018
Data fine prevista	28/05/2018
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	LTMM82401A
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. GIACOMO MATTEOTTI
(LTIC824009)

Numero ore	30
------------	----

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Trinity grade 3

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua straniera
Titolo: Trinity grade 4

Dettagli modulo

Titolo modulo	Trinity grade 4
Descrizione modulo	Il modulo si propone di: - approfondire conoscenze, competenze ed abilità linguistiche in presenza di un insegnante di madrelingua, - migliorare le abilità linguistiche; - preparare gli alunni a sostenere l'esame del Trinity (grade 4) - sostenere una conversazione con un insegnante madrelingua della durata di dieci minuti; Il candidato sceglie un argomento da discutere con l'esaminatore: in una prima fase lo dovrà esporre senza interruzioni, in una seconda dovrà rispondere a domande. In particolare preparerà un "Topic Form". La conversazione verterà sui seguenti temi: -vacanze, shopping, scuola e lavoro, hobbies e sport, cibo, attività nel tempo libero. Verranno svolte attività di writing, reading, listening e speaking. Particolare attenzione verrà riservata agli esercizi di fonologia e pronuncia. Al termine della sessione d'esame, i candidati riceveranno un attestato provvisorio, con la votazione conseguita, in attesa che l'Ente Trinity College invierà, successivamente, l'originale all'Istituto.
Data inizio prevista	21/02/2018
Data fine prevista	30/05/2018
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	LTMM82401A
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Trinity grade 4

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Matteotticamente con fantasia	€ 40.656,00
TOTALE PROGETTO	€ 40.656,00

Avviso	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base(Piano 48552)
Importo totale richiesto	€ 40.656,00
Num. Delibera collegio docenti	
Data Delibera collegio docenti	-
Num. Delibera consiglio d'istituto	
Data Delibera consiglio d'istituto	-
Data e ora inoltrato	Piano non inoltrato

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>Fantavolando</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>Dalla storia al fumetto</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>MATE...matti 2</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>MATE...matti 5</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>LA MATEMATICA....IN LABORATORIO</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>ONLINE ISLAND</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Trinity grade 3</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Trinity grade 4</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "Matteotticamente con fantasia"	€ 40.656,00	€ 45.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 40.656,00	