MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO "Giacomo Matteotti"

Via Ottorino Respighi, n° 6 - 04011 Aprilia (Latina) – Tel. 06/9257905 – 06/92730463
www.icmatteottiaprilia.edu.it - Mail: LTIC824009@istruzione.it - Pec: LTIC824009@pec.istruzione.it
C.M. LTIC824009 – C.F. 80006530598 – C.U.U. UFP896

Programmazione Trasversale di Educazione Civica
Plesso: Sec. I Grado
Classe …….

Coordinatore della Classe:……

Docenti coinvolti……

Anno scolastico ……..……..

PREMESSA

La seguente Programmazione dell'Insegnamento Trasversale di Educazione Civica è un'ipotesi di lavoro che il consiglio di classe progetta all'inizio di ogni quadrimestre a partire dall'osservazione della classe e dei suoi bisogni formativi in materia di Competenza Sociale e Civica.

La Programmazione individua le finalità educative, gli obiettivi, le attività, i tempi, le metodologie e strategie didattiche, l'ambiente di apprendimento e le modalità di verifica e valutazione., e contiene:

1. Una breve descrizione della situazione di partenza della classe;
2. I bisogni formativi della classe nell'ambito dell'Insegnamento Trasversale di Educazione Civica;
3. Le finalità educative del Consiglio di Classe;
4. Monte ore annuo per ciascuna disciplina
5. L' UDA quadrimestrale di Educazione Civica;
6. Fasi di realizzazione del Compito di realtà.

1. Situazione di partenza della classe

……
……
……
……

2. Bisogni formativi della classe ……. nell'ambito disciplinare di Educazione Civica

(selezionare con una X i bisogni formativi sui quali il Consiglio di Classe intende lavorare nel corso del quadrimestre)

	Rispettare il regolamento scolastico		Individuare strategie per il raggiungimento di un obiettivo personale o collettivo
	Rispettare le regole della convivenza civile		Mettere in discussione la propria posizione o un pregiudizio verificando fatti e opinioni
	Riconoscere e rispettare l'autorevolezza di un ruolo, di un organismo o di un'istituzione		Verificare e valutare gli effetti delle proprie scelte e del proprio agire
	Esprimere e comunicare opinioni, vissuti e stati d'animo		Riconoscere l'importanza e attuare comportamenti di difesa e tutela del patrimonio storico, artistico e culturale, locale, nazionale e internazionale
	Ascoltare in modo empatico		Riconoscere e adottare abitudini e stili di vita salutari
	Accettare le opinioni altrui, rispettando diversità e divergenze di opinioni		Individuare e attuare comportamenti e buone prassi di rispetto e tutela ambientale
	Risolvere problemi e conflitti		Usare consapevolmente le nuove tecnologie per la comunicazione digitale, dei social media e dei social network
	Cooperare e partecipare alle attività condivise		Individuare e applicare le norme per la sicurezza in rete
	Pensare flessibilmente e accettare i cambiamenti		Rispettare le regole per la comunicazione digitale non violenta e della net policy
	Individuare le conseguenze delle proprie azioni e pensare in modo interdipendente		Riconoscere le varie forme di bullismo e cyber bullismo
	Assumersi responsabilità e rispettare diritti e doveri propri e altrui		Individuare e attuare comportamenti di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo
	Rispettare scelte condivise democraticamente e tollerare la frustrazione delle proprie aspettative o desideri		Altro…… …… ……

3. Finalità dell'Insegnamento

I Docenti coinvolti nell'insegnamento della disciplina concorrono allo sviluppo delle Competenze sociali e civiche in materia di Cittadinanza, nel rispetto della propria area di competenza e in funzione dei bisogni educativi riscontrati nella classe. Le attività educative mireranno a:

(*selezionare con una X le finalità che interessano, in linea con i bisogni formativi riscontrati nella classe al punto 2 e i nuclei tematici del CV di Ed. Civica*)

	Promuovere la conoscenza e il rispetto delle regole di convivenza civile e della legalità
	Promuovere la conoscenza e il rispetto dei Diritti e Doveri dell'uomo
	Promuovere la conoscenza e il rispetto della Costituzione e delle Istituzioni Nazionali ed Europee
	Promuovere il rispetto per la diversità in ogni sua forma
	Promuovere la cooperazione e lo sviluppo di comportamenti prosociali, di aiuto reciproco e solidarietà
	Promuovere comportamenti e buone prassi di cittadinanza attiva
	Promuovere atteggiamenti e comportamenti di tutela del patrimonio storico artistico e culturale
	Promuovere atteggiamenti e comportamenti di tutela e rispetto della salute
	Promuovere atteggiamenti e comportamenti di tutela ambientale e uso consapevole delle risorse
	Promuovere la conoscenza e il rispetto delle norme che regolano la comunicazione in rete
	Promuovere atteggiamenti e comportamenti di uso consapevole della tecnologia e dei mezzi di comunicazione
	Altro ……..

4. Monte ore annuo per ciascuna disciplina

Italiano	4
Storia	2
Geografia	2
Matematica e scienze	6
Inglese	4
Spagnolo/Francese	2
Tecnologia	3
Arte e immagine	3
Musica	3
Scienze Motorie	2
Religione	2
Totale ore annuali	33

5. Unità Didattica di Apprendimento

L'UDA di Educazione Civica deve essere concordata e realizzata da tutti i docenti che lavoreranno sui bisogni formativi e sui nuclei tematici del CV scelti dal Consiglio di Classe.

UDA 1 *(primo nucleo tematico)*

Nuclei Tematici del CV di Educazione Civica *(selezionare con una X quelli prescelti dal consiglio di classe)*	
	Rispetto delle Regole
	Cittadinanza e Costituzione
	Educazione Ambientale
	Salute e Benessere
	Alfabetizzazione digitale
	Comunicazione e Cittadinanza Digitale
	Legalità

Docenti coinvolti	**Disciplina**	**N. ore dedicate all'insegnamento di Educazione Civica**
		Totale ore settimana tematica……

Titolo dell'UDA:	
Nucleo tematico	
Tempi e Spazi di realizzazione	
Obiettivi Specifici di Apprendimento	
Metodologie e strategie didattiche	
Verifica / compito di realtà unitario	

1. **Fasi di realizzazione della programmazione trasversale di educazione civica**
   (contenuti, attività e metodologie/strategie didattiche)

LANCIO (introduzione della tematica con video, letture ecc…)	
ATTIVAZIONE (spiegazione dell'attività proposta)	
ELABORAZIONE – RISORSE E STRUMENTI (svolgimento delle attività)	
RIFLESSIONE	
VALUTAZIONE CON VOTO UNICO CONCORDATO CON IL COORDINATORE (realizzazione del compito di realtà **unitario e interdisciplinare**)	

UDA 2 *(secondo nucleo tematico)*

Nuclei Tematici del CV di Educazione Civica *(selezionare con una X quelli prescelti dal consiglio di classe)*	
	Rispetto delle Regole
	Cittadinanza e Costituzione
	Educazione Ambientale
	Salute e Benessere
	Alfabetizzazione digitale
	Comunicazione e Cittadinanza Digitale
	Legalità

Docenti coinvolti	**Disciplina**	**N. ore dedicate all'insegnamento di Educazione Civica**
		Totale ore settimana tematica……

Titolo dell'UDA:	
Nucleo tematico	
Tempi e Spazi di realizzazione	
Obiettivi Specifici di Apprendimento	
Metodologie e strategie didattiche	
Verifica / compito di realtà unitario	

2. Fasi di realizzazione della programmazione trasversale di educazione civica

(contenuti, attività e metodologie/strategie didattiche)

LANCIO (introduzione della tematica con video, letture ecc…)	
ATTIVAZIONE (spiegazione dell'attività proposta)	
ELABORAZIONE – RISORSE E STRUMENTI (svolgimento delle attività)	
RIFLESSIONE	
VALUTAZIONE CON VOTO UNICO CONCORDATO CON IL COORDINATORE (realizzazione del compito di realtà **unitario e interdisciplinare**)	

Aprilia,……

Firma del coordinatore di classe

……