MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO "Giacomo Matteotti"

Via Ottorino Respighi, n° 6 - 04011 Aprilia (Latina) – Tel. 06/9257905 – 06/92730463
www.icmatteottiaprilia.edu.it - Mail: LTIC824009@istruzione.it - Pec: LTIC824009@pec.istruzione.it
C.M. LTIC824009 – C.F. 80006530598 – C.U.U. UFP896

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

a.s. 2024 – 2025

Sec. I Grado - Via Ottorino Respighi

Docente:
Disciplina:
Classe:

N. ____ore settimanali nella classe

1. Criticità di maggiore rilievo a.s.2022/23

1.1 Livelli di competenza disciplinare della classe (osservazione sistemica della classe nei mesi: sett. ott.)

Competenze	**LIVELLI DI PARTENZA** *(aggiungere descrizione del livello)*	**N. alunni**
Sulla base dei risultati dei **test di ingresso**, delle **prime verifiche orali**, dalle **osservazioni sistematiche**, la classe si configura suddivisa nei seguenti livelli:		
Iniziale (valutazione =5 ;<5)	*(aggiungere descrizione del livello)*	
Base (Valutazione 6)		
Intermedio (Valutazioni 7-8)		
Avanzato (Valutazioni 9-10)		

1.2 Criticità registrate nell'ambito disciplinare (osservazione sistemica della classe nei mesi: sett. ott.)

(compilare la parte che interessa)

AMBITOLINGUISTICO	• Difficoltà nella decodifica dei messaggi • Povertà lessicale • Difficoltà orto-sintattiche • Difficoltà nella lettura e comprensione • Difficoltà nella produzione scritta e orale di messaggi chiari e coesi • Inefficacia del metodo di studio • Difficoltà nella motricità fine • ……	**AMBITO SCIENTIFICO**	• Difficoltà nella decodifica dei messaggi • Difficoltà nella lettura e comprensione • Difficoltà di risoluzione di situazioni problematiche • Difficoltà logiche • Difficoltà ad operare con le quantità • Difficoltà nella produzione orale di messaggi chiari e coesi • Inefficacia del metodo di studio • Difficoltà nella coordinazione motoria • ……
AMBITO ANTROPOLOGICO	• Difficoltà nella decodifica dei messaggi • Difficoltà nella lettura e comprensione • Difficoltà nella produzione orale di messaggi chiari e coesi • Difficoltà nell'organizzazione di eventi in ordine logico-temporale • Inefficacia del metodo di studio • Mancanza di concentrazione nell'ascolto ……..		

2. Competenze da promuovere nell'anno

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE *(vedi Curricolo di Istituto)*
CLASSE

3. Piano di lavoro annuale

Uda	**Disciplina:** **Ambito:** **Docente:**
Titolo	
Periodo	
Spazi di realizzazione	
Prerequisiti	
Obiettivi specifici di apprendimento *(cv verticale)*	
Competenze disciplinari al termine dell'UDA	
Contenuti	
Attività generali	

Metodologie / Strategie didattiche		
Risorse / Strumenti		
Esperienze attivate *(laboratori, visite guidate, progetti, compito di realtà...)*		
Controllo degli apprendimenti		
Tempi	*Specificare quali tempi previsti :durante il processo di apprendimento - al termine dell' unità di apprendimento - Feedback quotidiano della lezione precedente - Verifiche formative a conclusione e/o durante ciascuno step ...*	
Verifiche per l'accertamento delle abilità e conoscenze	Le tipologie degli strumenti di verifica utilizzati saranno: ❖ Colloqui/interrogazioni, opportunamente integrati da osservazioni sistematiche significative questionari; ❖ prove scritte soggettive (prove descrittive); ❖ prove scritte oggettive o strutture (test di profitto); prove scritte semi-strutturate	
Attività di recupero per alunni con esiti di apprendimento in itinere non soddisfacenti	I "correttivi" potranno essere:	
Livelli di competenza raggiunti al termine dell'UDA	**Livello**	**Descrittore**
	Iniziale	
	Base	
	Intermedio	
	Avanzato	

(La tabella può essere replicata tante volte quante sono le Unità di Apprendimento che il docente intende realizzare nell'anno scolastico).

Aprilia, _____ Docente_____