Curricolo Verticale Trasversale di Educazione Civica

ABILITÀ	***CONOSCENZE***	***DISPOSIZIONI***	***PROCESSI METACOGNITIVI***
Cooperare Risolvere i conflitti Partecipare Comunicare Confrontarsi Rispettare Problem solving Osservare Descrivere	Vivere in società: diritti e doveri Le regole a scuola, in classe, negli spazi comuni, nelle attività condivise Le regole sociali La costituzione e le istituzioni nazionali e internazionali Diritti e doveri del bambino e dell'umanità Concetti, strutture e organismi socio-politici La convivenza civile Pregiudizi e stereotipi Il dialogo interculturale Conoscenza e rispetto della cultura propria e altrui Salute e benessere Stili di vita salutari Educazione ambientale Sviluppo sostenibile Concetti, strutture e organismi socio-politici Cittadinanza digitale Comunicazione digitale	Ascoltare con comprensione empatica Pensare in maniera interdipendente Agire democraticamente all'interno del contesto scolastico e in contesti nuovi Apprezzare le diversità Essere aperti al cambiamento Assumersi delle responsabilità	Riflettere prima durante e dopo ogni azione sociale Pianificare Monitorare Verificare Individuare strategie Autovalutare il lavoro svolto Riflettere sulle differenze e sulle somiglianze

SCUOLA DELL'INFANZIA		
LA COSTITUZIONE, I DIRITTI E LA SOLIDARIETÀ	OBIETTIVI	DISCIPLINE COINVOLTE
Il regolamento scolastico Le regole di convivenza civile, in classe, negli spazi comuni, nelle attività condivise e il rispetto dei beni comuni Le regole per la sicurezza Forme di gentilezza, aiuto e solidarietà Il concetto di Diritto e Dovere	• Conoscere e rispettare le regole della vita scolastica. • Saper condividere materiale e strumenti operativi. • Saper distinguere tra comportamenti corretti e scorretti, prevenendo comportamenti antisociali. • Apprendere i comportamenti da seguire in caso di pericolo e di evacuazione. • Stimolare i sentimenti di solidarietà. • Rispettare e valorizzare la diversità come fonte di ricchezza. • Imparare le parole di cortesia e i gesti gentili. • Aiutare i propri compagni in difficoltà. • Conoscere il concetto di Diritti e Doveri attraverso favole e racconti.	TUTTE LE DOCENTI INSERITE NEL PROGETTO ANNUALE
SVILUPPO SOSTENIBILE	OBIETTIVI	DISCIPLINE COINVOLTE
<u>Salute e Benessere</u> Lo schema corporeo L'alimentazione L'igiene	<u>Salute e Benessere</u> • Nominare le parti del corpo e riconoscere la propria identità. Rappresentare graficamente la figura umana. Distinguere i cinque sensi • Conoscere la differenza tra frutta e verdura. Tutti i cibi principali e l'importanza di una alimentazione sana. • Curare l'igiene delle mani e comprenderne l'importanza. Non mettere oggetti in bocca	TUTTE LE DOCENTI INSERITE NEL PROGETTO ANNUALE
<u>Educazione ambientale</u> Il paesaggio durante l'anno Gli esseri viventi La raccolta differenziata e riciclo creativo	<u>Educazione ambientale</u> • Imparare a conoscere, amare e rispettare l'ambiente in cui viviamo. • Comprendere l'ordine ciclico delle stagioni e le diverse caratteristiche. Rilevando il mutamento della natura durante l'anno. • Confrontare i diversi tipi di ambiente: montagna, mare, bosco, campagna. • Comprendere e analizzare i fenomeni atmosferici. • Conoscere agli animali ed il loro habitat. • Individuare e adottare comportamenti di rispetto della natura e dell'ambiente. • Scoprire le proprietà di alcuni materiali: farina, acqua, sabbia, terra. • Formulare ipotesi di danni ambientali, utilizzando il nesso causa-effetto • Stimolare la creatività attraverso il riutilizzo del materiale di recupero • Sviluppare il rispetto verso l'ambiente che ci circonda. • Conoscere il ciclo vitale degli esseri viventi • Conoscere i materiali e le categorie del riciclo, anche creativo • Praticare la raccolta differenziata in classe	

CITTADINANZA DIGITALE	OBIETTIVI	DISCIPLINE COINVOLTE
<u>Alfabetizzazione informatica di base</u> Il computer: parti e funzioni <u>Coding e Rosa Digitale</u> <u>Bullismo e Cyberbullismo</u>	<u>Alfabetizzazione informatica di base</u> • Giochi per imparare a maneggiare il mouse • Avvicinare il bambino alla curiosità dell'utilizzo del computer • Saper avviare e spegnere il computer • Sviluppare la fantasia attraverso programmi di grafica. <u>Coding e Rosa Digitale</u> • Consolidare i concetti di lateralità e di orientamento spaziale • Organizzare, svolgere o partecipare alle attività sul tema delle pari opportunità <u>Bullismo e Cyberbullismo</u> • Lettura di racconti relativi al bullismo, con successive attività di drammatizzazione e animazione della lettura (giochi di ruolo) • Individuare comportamenti efficaci per prevenire o affrontare il bullismo (aiuto reciproco, dialogo con gli adulti ecc)	TUTTE LE DOCENTI INSERITE NEL PROGETTO ANNUALE

SCUOLA PRIMARIA CLASSE PRIMA		
LA COSTITUZIONE, I DIRITTI E LA SOLIDARIETÀ	*OBIETTIVI*	*DISCIPLINE COINVOLTE*
Il regolamento scolastico Le regole di convivenza civile, in classe, negli spazi comuni, nelle attività condivise e il rispetto dei beni comuni Le regole per la sicurezza Forme di gentilezza, aiuto e solidarietà Il concetto di Diritto e Dovere	• Individuare e rispettare le regole dell'Istituto, le regole sociali e le regole di utilizzo di ambienti e materiali scolastici • Apprendere i comportamenti da seguire in caso di evacuazione dell'Istituto • identificare utilizzare parole e gesti di cortesia, per rivolgersi ai compagni e gli insegnanti e gli adulti presenti a scuola • Conoscere il concetto di Diritto e Dovere	ITALIANO GEOGRAFIA ED.MOTORIA MUSICA RELIGIONE
SVILUPPO SOSTENIBILE	*OBIETTIVI*	*DISCIPLINE COINVOLTE*
<u>Salute e Benessere</u> Lo schema corporeo L'alimentazione L'igiene	<u>Salute e Benessere</u> • Nominare le parti del corpo e distinguere i cinque sensi • Conoscere i cibi e le sane abitudini alimentari • Curare dell'igiene delle mani e comprenderne l'importanza	ITALIANO ED.MOTORIA SCIENZE GEOGRAFIA ARTE E IMMAGINE LINGUA INGLESE MUSICA RELIGIONE
<u>Educazione ambientale</u> Il paesaggio naturale Gli esseri viventi La raccolta differenziata e riciclo creativo	<u>Educazione ambientale</u> • Conoscere i diversi tipi di paesaggio naturale e gli elementi naturali che lo compongono • Individuare e adottare comportamenti di rispetto della natura e dell'ambiente • Conoscere il ciclo vitale degli esseri viventi • Conoscere i materiali e le categorie del riciclo, anche creativo • Praticare la raccolta differenziata in classe	
CITTADINANZA DIGITALE	*OBIETTIVI*	*DISCIPLINE COINVOLTE*
<u>Alfabetizzazione informatica di base</u> Il computer: parti e funzioni	<u>Alfabetizzazione informatica di base</u> • Conoscere le parti che formano un computer • Accendere e spegnere il PC, usare semplici programmi di disegno e scrivere frasi usando un programma di videoscrittura. Usare il mouse.	MATEMATICA E TECNOLOGIA ITALIANO MUSICA
<u>Rosa Digitale</u> Pari opportunità <u>Coding</u>	<u>Rosa Digitale</u> • Organizzare, svolgere o partecipare alle attività sul tema delle pari opportunità <u>Coding</u> • Eseguire movimenti ed istruzioni nello spazio, su reticoli e percorsi • Partecipare ad attività Unplugged • Leggere e scrivere un codice usando frecce o colori	
<u>Bullismo e Cyberbullismo</u>	<u>Bullismo e Cyberbullismo</u> • Affrontare il tema del bullismo individuando le figure coinvolte e le caratteristiche dei comportamenti del bullo • Individuare comportamenti efficaci per prevenire o affrontare il bullismo (aiuto reciproco, dialogo con gli adulti ecc)	

SCUOLA PRIMARIA CLASSE SECONDA		
LA COSTITUZIONE, I DIRITTI E LA SOLIDARIETÀ	*OBIETTIVI*	*DISCIPLINE COINVOLTE*
L'educazione stradale Forme di gentilezza aiuto e solidarietà La diversità e le sue forme Diritti e Doveri:il diritto all'istruzione, nella Costituzione e il diritto al gioco	• Conoscere il significato dei principali segnali stradali • identificare fonti di pericolo e definire comportamenti adeguati a prevenirli • Individuare, praticare e promuovere comportamenti gentili, di aiuto reciproco e di solidarietà • Individuare nell'esistenza di diverse culture, abitudini e caratteristiche personali una forma di ricchezza • Conoscere il diritto all'Istruzione e al gioco • Riconoscere il valore e l'importanza della Scuola nella propria vita quotidiana	ITALIANO MUSICA STORIA GEOGRAFIA RELIGIONE
SVILUPPO SOSTENIBILE	*OBIETTIVI*	*DISCIPLINE COINVOLTE*
<u>Salute e Benessere</u> La nutrizione Lo sport e gli stili di vita salutari	<u>Salute e Benessere</u> • Individuare corrette abitudini alimentari • Comprendere il ruolo dello sport e dell'alimentazione negli stili di vita salutari	ITALIANO ED. MOTORIA
<u>Educazione ambientale</u> Gli elementi naturali Gli esseri viventi e l'ambiente in cui vivono La raccolta differenziata e riciclo creativo	<u>Educazione ambientale</u> • Riconoscere la relazione tra le caratteristiche e proprietà del suolo, dell'aria e dell'acqua • Conoscere le principali forme di inquinamento • Individuare i comportamenti che danneggiano l'ambiente • Conoscere e rispettare gli habitat degli animali Individuare comportamenti di tutela della relazione tra l'ambiente e gli esseri viventi che ci vivono • Praticare la raccolta differenziata e individuare forme di riciclo anche creativo dei materiali	SCIENZE GEOGRAFIA LINGUA INGLESE ARTE E IMMAGINE RELIGIONE MUSICA
CITTADINANZA DIGITALE	*OBIETTIVI*	*DISCIPLINE COINVOLTE*
<u>Alfabetizzazione informatica di base</u> Comandi e funzioni delle periferiche di imput	<u>Alfabetizzazione informatica di base</u> • Usare i principali comandi del mouse e della tastiera • Aprire e chiudere file e applicazioni • Usare software didattici di disegno e videoscrittura	MATEMATICA E TECNOLOGIA
<u>Rosa Digitale</u> Pari opportunità <u>Coding</u>	<u>Rosa Digitale</u> • Organizzare, svolgere o partecipare alle attività sul tema delle pari opportunità <u>Coding</u> • Eseguire movimenti ed istruzioni nello spazio, su reticoli e percorsi • Partecipare ad attività Unplugged • Leggere e scrivere un codice usando frecce o colori	MUSICA ITALIANO
<u>Bullismo e Cyberbullismo</u>	<u>Bullismo e Cyberbullismo</u> • Affrontare il tema del bullismo individuando le figure coinvolte: bullo, gregario e vittima • Individuare comportamenti efficaci per prevenire o affrontare il bullismo (aiuto reciproco, dialogo con gli adulti ecc)	

SCUOLA PRIMARIA CLASSE TERZA		
LA COSTITUZIONE, I DIRITTI E LA SOLIDARIETÀ	*OBIETTIVI*	*DISCIPLINE COINVOLTE*
Educazione Stradale Forme di gentilezza aiuto e solidarietà L'uguaglianza sociale La diversità personale, di genere, culturale La città: organismi e ricchezze del territorio locale Diritti e Doveri:il diritto all'istruzione nella Convenzione ONU dei diritti dell'infanzia	• Muoversi in città leggendo una pianta • Praticare forme di aiuto e collaborazione nella vita scolastica quotidiana • Comprendere il concetto di pregiudizio di genere, razziale, culturale • individuare comportamenti di promozione dell'uguaglianza sociale • Individuare il patrimonio naturalistico e storico artistico della propria città e promuoverne la valorizzazione • comprendere l'importanza del diritto all'istruzione per l'uguaglianza e lo sviluppo globale	ITALIANO ED. MOTORIA STORIA GEOGRAFIA RELIGIONE
SVILUPPO SOSTENIBILE	*OBIETTIVI*	*DISCIPLINE COINVOLTE*
<u>Salute e Benessere</u> Le abitudini alimentari Lo spreco alimentare	<u>Salute e Benessere</u> • Conoscere la catena alimentare e la pluralità delle abitudini alimentari nel mondo odierno • Comprendere il concetto di spreco alimentare • Individuare buone prassi per ridurre lo spreco	ITALIANO ED. MOTORIA SCIENZE GEOGRAFIA LINGUA INGLESE ARTE E IMMAGINE MUSICA RELIGIONE
<u>Educazione ambientale</u> Il ciclo dell'acqua La respirazione delle piante Il riscaldamento globale La raccolta differenziata e riciclo creativo	<u>Educazione ambientale</u> • Individuare comportamenti di uso consapevole dell'acqua • Conoscere l'importanza degli alberi per la vita di tutti gli esseri viventi • Conoscere il concetto di riscaldamento globale e le principali cause • Individuare comportamenti utili a ridurre il riscaldamento globale • Individuare i vantaggi per l'ambiente dall'utilizzo di buone pratiche di riciclo, anche creativo, dei materiali	
CITTADINANZA DIGITALE	*OBIETTIVI*	*DISCIPLINE COINVOLTE*
<u>Alfabetizzazione informatica di base</u> Elementi di formattazione	<u>Alfabetizzazione informatica di base</u> • Aprire, chiudere e salvare file e cartelle • Utilizzare elementi di formattazione • Eseguire ricerche guidate sul web e comprendere l'importanza di verificare le fonti	MATEMATICA E TECNOLOGIA ITALIANO MUSICA
<u>Rosa Digitale</u> Parti opportunità <u>Coding</u>	<u>Rosa Digitale</u> • Organizzare o partecipare ad attività di approfondimento sul tema delle pari opportunità <u>Coding</u> • Partecipare ad attività Unplugged • Programmare con la pixel art • Partecipare ad eventi tematici	
<u>Bullismo e Cyberbullismo</u>	<u>Bullismo e Cyberbullismo</u> • Approfondire la conoscenza delle caratteristiche e dei comportamenti delle figure coinvolte e delle azioni da intraprendere in caso di bullismo • Individuare e promuovere comportamenti proattivi di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo	

SCUOLA PRIMARIA CLASSE QUARTA		
LA COSTITUZIONE, I DIRITTI E LA SOLIDARIETÀ	*OBIETTIVI*	*DISCIPLINE COINVOLTE*
Il patrimonio naturalistico italiano Forme di aiuto, solidarietà e promozione dell'uguaglianza Simboli italiani ed Europei Diritti e Doveri di solidarietà sociale e tutela umanitaria: Art.10 della Costituzione Art.22 Conv. ONU dei Diritti dell'Infanzia	• Individuare gli elementi naturalistici che caratterizzano il territorio italiano e promuovere comportamenti di rispetto, tutela e valorizzazione • Comprendere l'importanza di azioni condivise a livello nazionale ed europeo per la promozione dell'uguaglianza e della solidarietà • Comprendere il significato dei termini straniero, migrante, rifugiato politico e individuare i pregiudizi sociali,culturali o razziali legati a questi termini • Conoscere e individuare comportamenti di tutela umanitaria dei diritti degli stranieri, dei migranti e dei rifugiati politici, in particolar modo se sono bambini	ITALIANO GEOGRAFIA STORIA RELIGIONE MUSICA
SVILUPPO SOSTENIBILE	*OBIETTIVI*	*DISCIPLINE COINVOLTE*
<u>Salute e benessere</u> Stili di vita salutari	<u>Salute e benessere</u> • Individuare buone prassi nella routine quotidiana per adottare uno stile di vita salutare	ITALIANO ED. MOTORIA
<u>Educazione ambientale</u> Il clima Il cambiamento climatico La raccolta differenziata e riciclo creativo	<u>Educazione ambientale</u> • Conoscere le zone climatiche • Comprendere il concetto di cambiamento climatico, individuandone le cause e la relazione con le attività dell'uomo • Comprendere il concetto di sviluppo sostenibile • Promuovere comportamenti ecosostenibili	SCIENZE GEOGRAFIA LINGUA INGLESE ARTE E IMMAGINE MUSICA RELIGIONE
CITTADINANZA DIGITALE	*OBIETTIVI*	*DISCIPLINE COINVOLTE*
<u>Alfabetizzazione informatica di base</u> Strumenti per lo studio Conoscenza dei rischi	<u>Alfabetizzazione informatica di base</u> • Usare il pacchetto office e i software per la creazione di mappe. • Eseguire ricerche guidate sul web e saper presentare i contenuti appresi • Conoscere i principali rischi della navigazione web	MATEMATICA E TECNOLOGIA ITALIANO
<u>Rosa Digitale</u> Parti opportunità	<u>Rosa Digitale</u> • Organizzare o partecipare ad attività di approfondimento sul tema delle pari opportunità <u>Coding</u> • Partecipare ad attività Unplugged • Programmare con la pixel art • Contribuire all'organizzazione di eventi tematici	
<u>Bullismo e Cyberbullismo</u>	<u>Bullismo e Cyberbullismo</u> • Approfondire il tema del bullismo in relazione ai social network e alla comunicazione digitale, individuando rischi, buone prassi e comportamenti di tutela e prevenzione	

SCUOLA PRIMARIA CLASSE QUINTA		
LA COSTITUZIONE, I DIRITTI E LA SOLIDARIETÀ	*OBIETTIVI*	*DISCIPLINE COINVOLTE*
Il patrimonio naturalistico e storico artistico regionale Organismi e simboli nazionali ed europei I valori europei Diritti e Doveri La Costituzione italiana	• Individuare Il patrimonio naturalistico e storico artistico regionale e le forme di tutela e valorizzazione nazionale • Conoscere la natura e le funzioni delle istituzioni nell'ordinamento regionale, nazionale ed europeo • Conoscere le tappe e i momenti salienti della formazione della Repubblica Italiana del 1948 • Conoscere le tappe e i momenti salienti della formazione dell'Unione Europea • Individuare nell'uguaglianza, nella solidarietà e nella tutela della diversità i principali valori europei • Comprendere l'importanza dell'uso consapevole del denaro • Conoscere i principali articoli della Costituzione Italiana	ITALIANO GEOGRAFIA STORIA RELIGIONE MUSICA ARTE E IMMAGINE
SVILUPPO SOSTENIBILE	*OBIETTIVI*	*DISCIPLINE COINVOLTE*
<u>Salute e benessere</u> La piramide alimentare Le eccellenze regionali a km 0 Le olimpiadi e le paraolimpiadi	<u>Salute e benessere</u> • Conoscere la piramide alimentare • Conoscere le abitudini alimentari regionali e le eccellenze a km 0 • Conoscere la storia delle olimpiadi • Comprendere il valore inclusivo dello sport	ITALIANO ED. MOTORIA SCIENZE GEOGRAFIA LINGUA INGLESE ARTE E IMMAGINE MUSICA RELIGIONE
<u>Educazione ambientale</u> Le forme di energia ecosostenibili La raccolta differenziata e il riciclo	<u>Educazione ambientale</u> • Conoscere le forme di energia alternative, rinnovabili ed ecosostenibili • Individuare comportamenti di risparmio energetico ed uso consapevole delle risorse • Conoscere gli impianti che si occupano della raccolta differenziata sul territorio apriliano	
CITTADINANZA DIGITALE	*OBIETTIVI*	*DISCIPLINE COINVOLTE*
<u>Alfabetizzazione informatica di base</u> Gli strumenti per lo studio <u>Comunicazione Digitale</u> La tutela della privacy	<u>Alfabetizzazione informatica di base</u> • Perfezionare l'uso del PC e dei software per la didattica • Eseguire ricerche on line attuando le strategia per la sicurezza apprese <u>Comunicazione Digitale</u> • Conoscere i rischi della navigazione in rete • Individuare comportamenti di tutela della propria privacy • Conoscere e usare la netpolicy nella comunicazione digitale • Conoscere e riflettere sul Manifesto della Comunicazione non ostile	MATEMATICA E TECNOLOGIA ITALIANO
<u>Rosa Digitale</u> <u>Coding</u>	<u>Rosa Digitale</u> • Organizzare o partecipare ad attività di approfondimento sul tema delle pari opportunità <u>Coding</u> • Contribuire all'organizzazione di eventi tematici, fornendo contributi creativi per l'organizzazione delle attività	
<u>Bullismo e Cyberbullismo</u>	<u>Bullismo e Cyberbullismo</u> • Conoscere le norme e le sanzioni applicate in caso di bullismo e cyber bullismo • Usare consapevolmente la comunicazione digitale e comprendere l'importanza dei comportamenti di tutela e rispetto della privacy propria e altrui	

CLASSE PRIMA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
CONTENUTI: LA COSTITUZIONE, I DIRITTI E LA SOLIDARIETÀ	*OBIETTIVI*	*DISCPLINE COINVOLTE*
Ordinamento dello stato italiano, regioni ed enti territoriali, autonomie locali Il regolamento scolastico Le regole di convivenza civile e il rispetto dei beni comuni Convenzione dei Diritti dell'Infanzia	• Conoscere la natura e le funzioni delle istituzioni dello stato italiano • Conoscere il regolamento scolastico • Sviluppare l'esercizio di cittadinanza anche attraverso la stesura del regolamento di classe • Promuovere l'assunzione di comportamenti corretti rispettosi di sé e degli altri con particolare attenzione alle persone in difficoltà • Conoscere i principi fondamentali e i diritti più significativi della Convenzione	GEOGRAFIA STORIA TUTTE LE DISCIPLINE SCIENZE MOTORIE RELIGIONE SOSTEGNO ITALIANO LINGUE COMUNITARIE ARTE
SVILUPPO SOSTENIBILE	*OBIETTIVI*	*DISCPLINE COINVOLTE*
<u>Salute e Benessere</u> Vita sedentaria e sindrome ipocinetica Sport e benessere Lo spreco alimentare Eccellenze agroalimentari italiane Rispetto e diritti degli animali	<u>Salute e Benessere</u> • Contribuire allo sviluppo di uno stile di vita sano • Favorire l'acquisizione di atteggiamenti volti a prevenire gli sprechi alimentari • Conoscere i principali prodotti regionali italiani • Creare una coscienza animalista	 SCIENZE MOTORIE MUSICA GEOGRAFIA SCIENZE TECNOLOGIA
<u>Educazione ambientale</u> La raccolta differenziata Inquinamento dell'acqua dolce e del mare Le microplastiche nel mare Eutrofizzazione delle acque Il risparmio idrico I diversi usi dell'acqua	<u>Educazione ambientale</u> • Conoscere le cause dell'inquinamento • Sviluppare una coscienza ecologica • Acquisire la consapevolezza delle conseguenze delle proprie azioni sull'ambiente	ITALIANO SCIENZE LINGUE COMUNITARIE RELIGIONE
<u>Tutela del patrimonio e del territorio</u> I parchi naturali e parchi archeologici italiani Aree verdi della città Siti italiani tutelati dall'UNESCO	<u>Tutela del patrimonio e del territorio</u> • Comprendere il concetto di area protetta Conoscere le principali istituzioni a difesa delle risorse storico-naturali del territorio locale e nazionale	SCIENZE TECNOLOGIA GEOGRAFIA ITALIANO ARTE RELIGIONE MUSICA
CITTADINANZA DIGITALE	*OBIETTIVI*	*DISCPLINE COINVOLTE*
Rischi e insidie dell'ambiente digitale Cyberbullismo Uso sicuro e consapevole dei social network Fonti di informazioni corrette e sbagliate Identità digitale e tutela della privacy Coding Rosa Digitale	• Conoscere le regole della comunicazione digitale • Conoscere e riflettere sul Manifesto della Comunicazione non ostile • Conoscere il pericolo del cyberbullismo e le tutele • Favorire un comportamento responsabile nell'utilizzo dei social e nella condivisione dei materiali • Utilizzare strumenti informatici per ricavare informazioni valide e attendibili • Apprendere le procedure di protezione dei propri dati in rete • Usare i linguaggi di programmazione presentati • Organizzare o partecipare ad attività di approfondimento sul tema delle pari opportunità	 TUTTE LE DISCIPLINE IN PARTICOLARE TECNOLOGIA E MATEMATICA

CLASSE SECONDA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
LA COSTITUZIONE, I DIRITTI E LA SOLIDARIETÀ	*OBIETTIVI*	*DISCPLINE COINVOLTE*
La bandiera italiana L'inno d'Italia Unione europea e ordinamenti comunitari La sicurezza a scuola, a casa e sulla strada Dichiarazione dei Diritti Umani	• Conoscere la storia e il significato dei simboli della repubblica italiana • Conoscere la natura e le funzioni delle istituzioni dell'unione europea • Conoscere le principali norme di sicurezza • Acquisire comportamenti corretti e responsabili nei diversi ambienti • Conoscere il concetto e i principali contenuti della Dichiarazione dei Diritti Umani	STORIA, MUSICA, SCIENZE MOTORIE GEOGRAFIA ARTE SCIENZE MOTORIE TECNOLOGIA ITALIANO, STORIA, LINGUE COMUNITARIE
SVILUPPO SOSTENIBILE	*OBIETTIVI*	*DISCPLINE COINVOLTE*
<u>Salute E Benessere</u> L'alimentazione e piramide alimentare I disturbi dell'alimentazione (anoressia, bulimia, obesità)	<u>Salute E Benessere</u> • Distinguere le abitudini alimentari corrette da quelle devianti • Conoscere la trasformazione dei principi nutritivi in energia • Assumere consapevolezza delle principali problematiche legate all'alimentazione	SCIENZE, SCIENZE MOTORIE, TECNOLOGIA ARTE, ITALIANO
<u>Educazione ambientale</u> Inquinamento dell'aria e del suolo	<u>Educazione ambientale</u> • Conoscere le cause dell'inquinamento • Sviluppare una coscienza ecologica	SCIENZE, TECNOLOGIA, ARTE, MUSICA
<u>Tutela del patrimonio e del territorio</u> Siti europei tutelati dall'UNESCO I principali musei europei	<u>Tutela del patrimonio e del territorio</u> • Conoscere le principali istituzioni (Unesco, musei…) a difesa delle risorse storico-naturali del territorio europeo	GEOGRAFIA, LINGUE COMUNITARIE
CITTADINANZA DIGITALE	*OBIETTIVI*	*DISCPLINE COINVOLTE*
Rischi e insidie dell'ambiente digitale Cyberbullismo Uso sicuro e consapevole dei social network Fonti di informazioni corrette e sbagliate Identità digitale e tutela della privacy Coding Rosa Digitale	• Conoscere le regole della comunicazione digitale • Conoscere il pericolo del cyberbullismo e come difendersi • Favorire un comportamento responsabile nell'utilizzo dei social e nella condivisione dei materiali • Utilizzare strumenti informatici per ricavare informazioni valide e attendibili • Apprendere le procedure di protezione dei propri dati in rete • Usare i linguaggi di programmazione presentati partecipando all'organizzazione delle attività tematiche dedicate • Organizzare o partecipare ad attività di approfondimento sul tema delle pari opportunità, fornendo il proprio contributo, anche creativo	TUTTE LE DISCIPLINE IN PARTICOLARE TECNOLOGIA MATEMATICA RELIGIONE

CLASSE TERZA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
LA COSTITUZIONE, I DIRITTI E LA SOLIDARIETÀ	*OBIETTIVI*	*DISCPLINE COINVOLTE*
La nascita della Costituzione e i suoi principi fondamentali Le Istituzioni dell'Italia Organizzazioni internazionali e sovranazionali (es. ONU, Unesco, Fao, Nato, Unicef) Associazioni di volontariato e del terzo settore (Save the children, Amnesty international, Emergency, Croce rossa, Protezione civile…) La legalità è lotta alle mafie	• Comprendere il concetto di stato e forma di governo • Riconoscere le differenze tra dittatura e democrazia • Individuare le tappe storiche che hanno portato alla nascita della Costituzione • Comprendere la struttura e i caratteri della Costituzione • Conoscere gli organi di governo dell'Italia e le modalità di partecipazione alla vita politica • Conoscere le caratteristiche e le finalità delle principali istituzioni internazionali e sovranazionali e delle associazioni di volontariato e del terzo settore • Rispettare le leggi e le regole della convivenza sociale • Assumere comportamenti onesti e di opposizione alle ingiustizie • Promuovere il senso di legalità • Assumere atteggiamenti tolleranti e solidali combattendo ogni forma di razzismo	STORIA LINGUE COMUNITARIE GEOGRAFIA RELIGIONE
Educazione alla multiculturalità Le migrazioni Il razzismo e le discriminazioni Diritto al lavoro e il lavoro minorile Sindacati e Partiti	• Conoscere i principali strumenti per tutelare i diritti dei lavoratori • Prendere coscienza del dramma dello sfruttamento minorile	ITALIANO RELIGIONE MUSICA ARTE GEOGRAFIA STORIA
Uguaglianza di genere Violenza di genere	• Interiorizzare il principio di parità fra uomo e donna • Promuovere la cultura tesa a eliminare ogni forma di violenza e discriminazione verso le donne	
SVILUPPO SOSTENIBILE	*OBIETTIVI*	*DISCPLINE COINVOLTE*
<u>Salute E Benessere</u> La fame e la povertà nel mondo Malattie infettive Dipendenza da alcool, tabacco e droghe Doping Sicurezza e primo Soccorso	<u>Salute E Benessere</u> • Prendere coscienza dell'esistenza del dramma della povertà e della fame nel mondo • Comprendere le cause e le conseguenze della fame e della povertà, riflettere su come combatterle • Educare alle norme igieniche per la prevenzione della diffusione delle principali malattie infettive • Acquisire informazioni e riflettere sui danni all'organismo causati da tabagismo, alcool e droghe • Conoscere le elementari norme di sicurezza e primo soccorso	GEOGRAFIA SCIENZE RELIGIONE ARTE
<u>Educazione ambientale</u> Energia pulita e accessibile Energie rinnovabili Il risparmio energetico I cambiamenti climatici La deforestazione e la desertificazione Agricoltura sostenibile Economia circolare	<u>Educazione ambientale</u> • Conoscere le forme di energia rinnovabile alternative ai combustibili fossili • Creare una coscienza ecologica e ambientalista attraverso l'uso consapevole dell'energia • Comprendere le cause e le conseguenze dei cambiamenti climatici • Conoscere i moderni sistemi di agricoltura a basso impatto ambientale (colture idroponiche, biologiche, recupero della biodiversità dei prodotti agricoli) • Acquisire sensibilità verso il riutilizzo dei materiali e la riduzione degli sprechi	SCIENZE MOTORIE SCIENZE ITALIANO TECNOLOGIA

<u>Tutela del patrimonio e del territorio</u> Siti mondiali dell'UNESCO	<u>Tutela del patrimonio e del territorio</u> • Conoscere le principali istituzioni (Unesco, musei…) a difesa delle risorse storico-naturali del territorio mondiale	GEOGRAFIA TECNOLOGIA SCIENZE LINGUE COMUNITARIE MUSICA
CITTADINANZA DIGITALE	*OBIETTIVI*	*DISCPLINE COINVOLTE*
Rischi e insidie dell'ambiente digitale Uso sicuro e consapevole dei social network Cyberbullismo Fonti di informazioni corrette e sbagliate Identità digitale e tutela della privacy Coding Rosa Digitale	• Acquisire consapevolezza delle possibili dipendenze da giochi on line e videogiochi • Conoscere le regole della comunicazione digitale • Conoscere il pericolo del cyberbullismo e come difendersi • Favorire un comportamento responsabile nell'utilizzo dei social e nella condivisione dei materiali • Utilizzare strumenti informatici per ricavare informazioni valide e attendibili • Apprendere le procedure di protezione dei propri dati in rete • Usare i linguaggi di programmazione e promuovere la diffusione della cultura digitale • Promuovere l' organizzazione e la partecipazione ad attività di approfondimento sul tema delle pari opportunità	TUTTE LE DISCIPLINE IN PARTICOLARE TECNOLOGIA MATEMATICA RELIGIONE